

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа имени З. Б. Максидова сельского  
поселения Хамидие" Терского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики  
(МКОУ СОШ им. З.Б.Максидова с.п.Хамидие)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКОУ  
СОШ им. З.Б.Максидова с.п.Хамидие  
(протокол от 14.04. 2026 г. № 5 )

УТВЕРЖДЕНО  
приказом №31 от 14.04.2026г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа имени З. Б. Максидова  
сельского поселения Хамидие" за 2025 год**

с.п. Хамидие, 2026г.

Председатель комиссии:

Кодзоков Сослан Жангериевич, и.о.директора

Члены комиссии:

Болотокова Мадина Хасанбиевна – заместитель директора по УВР.

Бориева Мария Хазритовна – заместитель директора по ВР;

Шамурзаева Людмила Михайловна – заведующий структурным подразделением;

Бадова Азина Шауабовна – председатель

ПК; Кодзокова Асият Феликсовна –

психолог;

Гогунокова Мадинат Муаедовна – педагог-

библиотекарь.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.З.Б.Максидовас.п.Хамидие" 14 апреля 2026 г., протокол заседания № 5.

## Содержание

### Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации -1.
2. Оценка системы управления -2.
3. Оценка организации учебного процесса- 4.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся-7.
5. Востребованность выпускников-24.
6. Методическая и инновационная деятельность педагогического коллектива-24 7.  
Оценка и анализ состояния воспитательной работы и внеурочной деятельности -29.
8. Оценка социально-психологической службы-38.
9. Оценка кадрового обеспечения-51.
10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения-52.
11. Оценка материально-технической базы-53.
12. Оценка обеспечения безопасности-54.
13. Оценка качества медицинского обслуживания-54.
14. Оценка качества организации питания Учреждения-55.
15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования-55.
16. Показатели деятельности МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие -56.

### Раздел II. Показатели деятельности ОУ

Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащие самообследованию за 2025 календарный год в МКОУ СОШ им. З.Б.Максидова с.п.Хамидие

## 1. Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика образовательной организации

<b>Сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Кодзоков Сослан Жангериевич
Юридический и фактический адрес	361213, КБР, Терский муниципальный район, с.п.Хамидие, улица Бориева, 43а
Телефон	(866) 327-36-41
Сайт школы	<b>hamidie.kbrschool.ru</b>
Электронный адрес	Shamidiye@mail.ru
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01231-07/00286079 Дата предоставления лицензии: 09 сентября 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01231-07/01136589 Дата предоставления государственной аккредитации: 05.10.2016

Деятельность МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие регулируется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках реализуемых государственных образовательных стандартов и общеобразовательных программ в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются достижения обучающимися образовательного уровня в соответствии с реализуемыми стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения во время образовательных отношений.

Общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Образовательные программы созданы с учётом особенностей и традиций Учреждения, предоставляющего большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности.

По желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) и с учетом результатов профориентационных тестов в 10-х и 11-х классах по 2 предмета изучаются углубленно в классах в 2025 году.

Для эффективной работы в школе сформирована информационная среда, которая включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы взаимодействия участников образовательных отношений.

Уроки в школе проводились по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах, по 6 дневной учебной неделе в 5-11 классах. Школа работает в одну смену.

## 2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией носит общественно-государственный характер и осуществляется на основе принципа коллегиальности.

### Органы управления, действующие в МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	<p>Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и КБР, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>Является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех субъектов образовательных отношений. Решения УС обязательны для исполнения директором Учреждения и всеми участниками образовательных отношений. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителя.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Основной задачей Общего собрания работников Учреждения является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Учреждения.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<p>Является коллегиальным органом управления, оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении школьников; обеспечению единства требований к ним. Формулирует социальный заказ родителей образовательной организации, вносит предложения в перспективный план развития организации.</p>

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, осуществляется на основе принципа самоуправления коллегиальных органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативно-правовыми актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в Учреждении действуют комиссии и службы: комиссия по урегулированию конфликтной ситуации между участниками образовательных отношений; служба школьной медиации; школьная служба примирения; социально-

психологическая служба; Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; Наркопост.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением являются: совещания при директоре, отчеты, самообследования, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Процесс управления строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников; имеется план работы Учреждения; разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе функционирует Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся.

Первичная профсоюзная организация школы представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза.

### 3. Оценка организации учебного процесса.

#### Учебный план.

Учебный план является нормативно-правовой основой образовательного учреждения. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты, учтены нормы учебной нагрузки школьников, линии преемственности в содержании образования между уровнями образования. Учебный план является частью образовательной программы школы.

В Учреждении самостоятельно разрабатываются и утверждаются годовой учебный план, годовой календарный график и расписание занятий. Учебный план МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие на 2025 год был разработан и утвержден для каждого уровня образования и устанавливает для 1-4 классов 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели (допускается только 5 - дневная учебная неделя), 2-11 классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут, а в 1-х классах по 35 минут. Принципы построения и нормативы учебного плана МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие обеспечивают условия для реализации федеральных государственных стандартов общего образования. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии со статусом школы, с целью создания оптимальных условий для получения учениками образования повышенного уровня по отдельным предметам, реализации индивидуальных творческих запросов, развития исследовательской культуры обучающихся.

С целью реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях общего образования использовались следующие педагогические технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, диалоговые технологии, проектные технологии. Наиболее распространены в образовательной практике МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие формы индивидуализации обучения, которые обеспечивают индивидуально-дифференцированный подход не только через содержание и отбор учебного материала, но и через другие дифференцированные формы, позволяющие проявлять индивидуальность:

-организация самостоятельной работы (задания варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также путем их группировки внутри класса по различным признакам);

-организация проектной, в том числе учебно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовка к защите коллективного/индивидуального учебного проекта;

-формирование единых подходов к содержательному наполнению и способам представления портфеля личностных достижений обучающихся, обеспечение их преемственности при переходе на следующий уровень образования;

-разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования был разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Санитарными правилами и нормами ( СанПиН1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20);
- Уставом школы.

Учебный план основного общего образования был разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024г.№110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Санитарными правилами и нормами ( СанПиН1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20);
- Уставом школы

Учебный план основного общего образования реализует общеобразовательные предметы и углубленную подготовку по математике в двух классах.

Учебный план среднего общего образования был разработан на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г № 413;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Санитарными правилами и нормами ( СанПиН1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20);
- Уставом школы.

Учебный план среднего общего образования составлен с учетом возможностей образовательного учреждения, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 2025 года регламентировал порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Выполнение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, (практической части учебных программ, курсов по выбору) корректировалось в соответствии с учетом тематического планирования учителей (по четвертям). Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

Объем недельной учебной нагрузки соответствует максимально допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе на начальном уровне и 6-дневном на основном и среднем уровнях обучения..

Учебный план за отчетный период выполнен в полном объеме:

- программный материал по всем учебным предметам пройден;
- количество проведенных уроков соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ;
- лабораторные и практические контрольные работы проведены согласно графику. Реализация учебного плана обеспечила условия для

получения всеми обучающимися образования соответствующего ФГОС и позволила школе достичь хороших показателей. Таким образом, структура и содержание учебного плана школы полностью соответствуют требованиям ФГОС, санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также запросам участников образовательных отношений. Учебный план способствует социализации обучающихся и обеспечению конкурентноспособности выпускников при поступлении в профессиональные организации. В течение 2025 года учебная деятельность находилась под контролем администрации школы.

#### **Анализ нагрузки.**

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Вариативная часть учебного плана была распределена на изучения предметов регионального компонента, а также на компонент образовательного учреждения, который определялся образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) для углубленного изучения предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов. В соответствии с Уставом школы и планом работы в переводных классах проходила промежуточная аттестация. По окончании 11-го класса выпускники средней школы участвовали в государственной (итоговой) аттестации. Количество учебных часов за год было регламентировано учебным планом и расписанием учебных занятий.

#### **Анализ контингента обучающихся**

<b>Ступень обучения</b>	<b>Количество групп/классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1-4 классы	4	47
5-9 классы	5	76
10-11 классы	2	15
<b>Итого по школе:</b>	<b>45</b>	<b>138</b>

#### **Образовательные программы.**

Учреждение разрабатывает и утверждает образовательные программы по всем уровням образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих Реестру примерных образовательных программ: -основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)-4года; -основная образовательная программа основного общего образования

(ООП ООО)-5 лет; -основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)-2 года.

С 1 сентября 2025 года МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов,

обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы

всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций

для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и

ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует

структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

На уровне ООО предмет обществознание остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП.

Скорректированы федеральные учебные планы – удалили ОДНКНР.

В ФОП СОО обновили рабочую программу по истории базового уровня. Для истории и обществознания введено единое федеральное поурочное планирование.

Максимальное количество контрольных и практических работ не превышает 10% от общего объема учебного времени по предмету. Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе по необходимости дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

### **Выполнение рабочих программ.**

Министерство просвещения РФ направило во все регионы Российской Федерации методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, а также внеурочной деятельности.

В течение года администрацией школы осуществлялись контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Создавались все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В конце 2025 года аттестации подлежали 124 учеников, не аттестованы 15 учеников 1-ого класса.

#### **Успеваемость (на конец 2025г.)**

<b>Показатель</b>	<b>1 уровень (начальное общее)</b>	<b>2 уровень (основное общее)</b>	<b>3 уровень (среднее общее)</b>	<b>Итого по школе</b>
<b>Всего обучающихся</b>	56	69	14	139
<b>Аттестовано:</b>	41	69	14	124
<b>- на «5»</b>	4	3	1	
<b>- на «4» и «5»</b>	13			
<b>- резерв: с одной «4»</b>	0	2	0	2
<b>- резерв: с одной «3»</b>	3	4	1	8
<b>- на «2»</b>	0	0	0	0
<b>- с одной «2»</b>	0	0	0	0
<b>- не аттестовано по болезни</b>	0	0	0	0
<b>% успеваемости</b>	100%	100%	100%	100%
<b>% качества</b>	52%	15%	29%	47%

Сравнение итогов обучения в динамике с предыдущим годом позволяет сделать выводы о положительных тенденциях. На 2% повысилось качество знаний.

Образовательный процесс представлял выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. В основу образовательной политики

школы положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

#### 4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Численность учащихся по уровням обучения за 3 годам

Учебный год	Всего	НОО	ООО	СОО
2021-2022	148	72	62	14
2022-2023	149	65	63	21
2024-2025	138	47	76	15

Средняя наполняемость классов:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2022-2023	16	13	10,5
2024-2025	14	14	7
2025-2026	12	15	7

Контингент обучающихся и его структура на 1 сентября 2025 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	8	8	0
2	1	14	14	0
3	1	9	9	0
4	1	16	15	1
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>1</b>
5	1	14	14	0

6	1	22	22	0
7	1	16	16	0
8	1	11	11	0
9	1	13	12	1
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>1</b>
10	1	8	8	0
11	1	7	7	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>2</b>

Приведенная статистика показывает, что в целом динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам: для детей с РАС -1 (4 кл.) и для детей с ОВЗ ЗПР 1 ученик (9 кл.). Дети обучались в общеобразовательных классах. С данной категорией детей работают специалисты психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог и логопед. В школе работает психолого-педагогический консилиум. При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психологопедагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В период приемной кампании 2025 года иностранные граждане в школу заявлений не подавали.

### *Итоговые показатели школы по годам*

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество %	На «5»	На «4» И «5»	Неуспевающие
2022-2023	148	100	34	10	40	0
2023-2024	149	100	32	5	32	0
2024-2025	139	100	34	4	36	0

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Оценочная процедура	Предметы	Класс	Выявленные дефициты
Национальные сопоставительные исследования	В части качества воспитательной работы	в 8-х, 10а классах	Не представлены результаты Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
ВПР	По обязательным предметам: русский язык, математика, предметам случайного выбора гуманитарного цикла, естественных наук	4-8,10 класс	Выявлены дефициты по всем предметам
<b>Внутренние оценочные процедуры</b>			

Входные диагностические работы во 2-4 классах	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	2-4 классы	Определение частей речи; Таблица умножения, вычислительные навыки; Слабые навыки работы с текстовой информацией (дефицит читательских стратегий); Слабое понимание взаимосвязей в природе и между природой и человеком.
Входные диагностические работы в 5-11 классах	Русский язык, литература, математика, английский язык, история, география, биология, физика, химия, обществознание	5-11 классы	Дефицит орфографической, пунктуационной грамотности; Дефицит навыков анализа художественного текста; Дефицит вычислительных навыков; Дефицит грамматических навыков; Дефицит навыков работы с историческими источниками и анализа информации; Дефицит умений работать с географической информацией и анализировать процессы; Неумение работать с биологическими данными и анализировать информацию; Дефицит навыков решения физических задач (методологический дефицит); Дефицит понимания химических понятий и закономерностей.
Контрольная работа	Математика	4 класс	Недостаточное понимание разрядного состава и классов чисел; Неумение применять алгоритм сравнения многозначных чисел
Контрольная работа	Математика	5 класс	Неумение анализировать условие задачи и строить математическую модель; Слабые вычислительные навыки и непонимание взаимосвязей между величинами

Контрольная работа	География	6 класс	Недостаточное понимание состава гидросферы и взаимосвязей между её компонентами.; Слабые навыки работы с географической номенклатурой и картой.
Контрольная работа	информатика	7 класс	Дефицит понимания принципов кодирования и декодирования текстовой информации; Дефицит навыков расчёта информационного объёма текста
Контрольная работа	физика	8 класс	Дефицит понимания физических процессов и их энергетической сути; Дефицит навыков расчёта количества теплоты в сложных процессах
Репетиционный экзамен	русский язык	9 класс	Дефицит навыков сжатия текста при написании изложения; Дефицит умений в области орфографии и пунктуации
Репетиционный экзамен	математика	9 класс	Дефицит вычислительных навыков и культуры вычислений; Дефицит умения анализировать условие
			и выстраивать логическую цепочку решения
Репетиционный экзамен по русскому языку	русский язык (сочинение)	11 класс	Развитие умения подбирать релевантные примеры; Отработка структуры аргументации
Экзамен по русскому языку	русский язык (сочинение)	11 класс	Дефицит аргументации: неумение подбирать и развёрнуто использовать литературные примеры; Дефицит логической связности и композиционной стройности

Защита индивидуальных и творческих проектов	метапредметные умения	8 класс	Дефицит навыков планирования и структурирования проектной работы; Дефицит коммуникативных навыков при защите проекта (презентация и ответы на вопросы)
Защита индивидуальных проектов	метапредметные умения	10 класс	Дефицит методологической грамотности (постановка цели, задач, гипотезы; работа с источниками); Дефицит коммуникативных и презентационных навыков

В соответствие с дорожной картой в сентябре-октябре 2025-2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### **Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2025 году.**

В государственной итоговой аттестации участвовало 6 выпускников средней школы.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки учеников, о тенденциях развития общего образования в образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения являлся систематический анализ объективных данных результатов ГИА.

Анализ результатов ГИА-2025 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения выпускниками содержанием учебных предметов;
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являлись результаты ЕГЭ выпускников 11-х, ОГЭ в 9-х классах школы. В феврале прошло «Итоговое собеседование» по русскому языку в 9 классах. По результатам собеседования 13 учеников получили допуск к ОГЭ.

Кроме 2х обязательных предметов (русского языка и математики), выпускниками 9 класса были выбраны для сдачи экзамена 5 предметов.

В предстоящем учебном году необходимо уделить внимание разъяснительно-информационной работе по выбору таких предметов для сдачи ОГЭ, как физика, информатика, химия и биология. .

Неудовлетворительная оценка ОГЭ по русскому языку, которую получил 1 выпускник, была исправлена в дополнительный период проведения ГИА.

Неудовлетворительная оценка ОГЭ по информатике получил 1 выпускник, исправлена в сентябрьский период проведения ГИА.

Аттестат об основном общем образовании получили 13 выпускников.

**Результаты участия выпускников на ОГЭ по 9 классам (в разрезе каждого предмета) в 2025 году.**

<b>Предметы</b>	<b>Кол-во выпускников, сдавших ГИА (ОГЭ)</b>	<b>Кол-во выпускников, набравших ниже допустимого</b>	<b>Кол-во пересдач</b>	<b>Средний балл по школе</b>
Русский язык	13	1	1	3,6
Математика	13	0	0	3,3
Информатика	3	1	1	3,6
Биология	5	0	0	3,6
Химия	3	0	0	3,7
Обществознание	1	0	0	4
География	7	0	0	3,3
Физика	1	0	0	4

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» №232/551 от 04.04.2023г.
2. Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025г» №788/2090 от 11.11.2024г.
3. Приказом Министерства просвещения, науки КБР «О сроках и местах регистрации для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в КБР в 2025г» №22/1231 от 19.12.2024г.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Минпросвещения России №233 Рособнадзора №552 от 04.04.2023 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2. Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени» №730 от 29.09.2023г.

3. Приказом Министерства просвещения и науки КБР «О сроках и местах регистрации для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе для сдачи единого государственного экзамена в 2025г» №22/1117 от 19.11.2024г.

4. Приказ Минпросвещения КБР от 18.02.2025 г. № 22/112 "Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии КБР для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году".

5. Приказом Министерства просвещения и науки КБР «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в КБР в 2023-2024 учебном году» №22/1052 от 28.10.2024г.

6. Приказ Минпросвещения КБР «Об утверждении положения об апелляционной комиссии КБР при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2025 г. №22/64 от 31.01.2025г.

В течение учебного года все учителя-предметники проводили систематическую работу по подготовке к экзаменам в соответствии с планом школы.

Выпускники, родители (законные представители) и педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2025», «ОГЭ – 2025» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Выпускники и их родители (законные представители) были ознакомлены с сайтом, содержащим информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям: информационная готовность; предметная готовность (качество подготовки по предметам,

умение работать с КИМами, демоверсиями); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение 2025 года осуществлялось консультирование обучающихся 11-х классов по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями предметниками проводился анализ ошибок, допущенных выпускниками, реализованы планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, проведена корректировка КТП и рабочих программ.

До сведений родителей (законных представителей) классными руководителями 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обученности выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

### **Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

1. Мониторинг уровня качества обученности выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологии преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2025 году выпускниками 11-х классов были востребованы следующие предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию:

русский язык, литература, английский язык, обществознание, история.

#### Результаты ЕГЭ по предметам за три года

	2023				2024				2025			
	все го	Не пре од	По шк оле	По рай ону	все го	Не пре од	По шк оле	По рай ону	все го	Не пре од	По шк оле	По рай ону
Рус.яз ык	2	0	65,5	58,4	9	0	50,2	55,5	5	0	59,6	53,1
Матем .б.	2	0	4,5	3,4	7	0	3,4	3,9	5	0	4	3,8
Матем .п.	0	0	0	0	2	0	76	59,4	-			
Истор ия	1	0	55	42,5	1	0	53	55,6	1	0	80	44
Общес тв.	1	0	48	47,8	1	0	60	49,8	3	0	56,3	48,1
Биолог ия	0	0	0	0	0	0	0		-			
Химия	0	0	0	0	0	0	0		-			
Физик а	0	0	0	0	2	0	75,5	59,9	-			
Англи йс кийяз ык	0	0	0	0	0	0	0		2	0	60	51,4

Литера тура				1	0	39	-	1	0	89	54,5
----------------	--	--	--	---	---	----	---	---	---	----	------

Анализ данной таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11-х классов остаются стабильными по такому показателю как успеваемость – 100 %, а качество образования повысилось на 16 %.

В 2025 году вручены аттестаты о среднем (полном) общем образовании 6 выпускникам, из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи» 1 степени получила : Мирзоева Милана; медаль «За особые успехи» 2 степени получили: Керимова Эллина, Дзагаштова Диана.

Результаты ЕГЭ медалистов 2025

Мирзоева Милана

Русский язык -86 баллов

Обществознание -75 баллов

Английский язык- 74 балла

Керимова Эллина

Русский язык -70 баллов

Обществознание -64 балла

Литература- 90 баллов

История -80 баллов

Дзагаштова Диана

Русский язык -78 баллов

Обществознание -62балла

Английский язык- 46 баллов.

Четкая организация подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам, хорошая методическая база МО учителей-предметников, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам в 2025 году успешно сдать экзамены. Результаты

Средние баллы по большинству предметов остались на уровне прошлого года или показали незначительные колебания.

Снижение среднего балла по русскому языку было прогнозируемым и связано с ужесточением требований к грамотности, исключающих шаблонные ответы. По остальным предметам школе удалось сохранить средний балл.

**Выводы:**

1. Качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
3. За период проведения ГИА по школе не было ни одного удаления, что говорит о работе проделанной администрацией школы по подготовке к ГИА.
4. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений.
5. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации являлось выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
6. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

### **Реализация программы «Одаренные дети»**

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе создана благоприятная среда для раскрытия творческих способностей обучающихся. Педагогический коллектив способствовал поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на урочно - практических конференциях;
- привлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах

**Результативность участия школьников в предметных олимпиадах различных уровней.**

## **Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

### **Призеры муниципального этапа ВсОШ 2024**

- по кабардино-черкесскому языку 2 ученика ( Мирзоева Милана - 11 класс, Маремукова Дисана -7 класс);
- по географии -3 ученика (Мирзоева Милана -11 класс, Гогуюнова Риана-10 класс, Мирзоева Даяна – 10 класс)
- по праву 1 ученик (Шамурзаева Аделина – 11 класс)
- по английскому языку – 1 ученик (Бориева Айдана 10 класс).

### **Всероссийские проверочные работы 2025 год.**

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Всероссийские проверочные работы в проводились в целях: - осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОУ. Выводы по результатам ВПР-2025

70 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год.

Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя у 22% учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность

и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

### **5. Востребованность выпускников.**

Результаты самоопределения выпускников показаны в таблице

<b>Всего выпускников 11 класса</b>	6
Поступили в ВУЗ	4
На территории КБР	3
За пределами КБР	1
Поступили в СУЗ	2
На территории КБР	2
За пределами КБР	0
Не поступили	0
<b>Всего выпускников 9 класса</b>	10
Поступили в СУЗ	2
На территории КБР	8
За пределами КБР	0
Поступили в 10 класс	8
Не поступили	0

### **6. Методическая и инновационная деятельность педагогического коллектива МКОУ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие.**

В школе реализуется Программа развития школы на 2025-2029 гг. Основной целью Программы является создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Приоритетными направлениями Программы развития являются:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;

- «Учитель будущего», «Социальный лифт для каждого учителя»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Воспитание. Социализация. Дополнительное образование»;
- «Здоровьесберегающая среда».

Основной целью Программы является создание образовательной экосистемы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной, экологической культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Основными задачами Программы развития являются:

- развитие инфраструктуры и расширение образовательного пространства школы;
- создание условий для развития наставничества;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей; -совершенствование воспитательной работы;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания.

Наблюдается повышение качества образования посредством внедрения современных практик. Развитие креативного потенциала учащихся. Интеграция цифровых инструментов в образовательный процесс. Сформирована среда для реализации творческого потенциала обучающихся. Освоены новые цифровые технологии. Наблюдается повышение интереса обучающихся к отдельным предметам. Увеличилось количество победителей и призеров ВсОШ.

Планируется дальнейшее расширение масштабов внедрений инновационных методов и технологий, повышение профессионального мастерства педагогов, усиление поддержки талантливых детей и подростков, формирование современной инфраструктуры образовательного учреждения.

Методическая работа в 2025 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы. В школе работал высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Основной целью методической работы школы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива в целом.

Задачи:

- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;
- оказание методической помощи педагогам в реализации образовательных программ;
- обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;
- подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование к профессиональному росту, самосовершенствованию.

Задачи методической работы на следующий год:

- продолжить работу по внедрению цифровых образовательных ресурсов;
- активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- организовать постоянно действующий семинар по функциональной грамотности;
- обновить план методической работы в соответствии с выявленными дефицитами по итогам самодиагностики «Школы Минпросвещения».

**Методические объединения учителей** являются основными структурными подразделениями методической службы ОУ, осуществляющими руководство учебно-воспитательной и внеклассной работой по учебным предметам.

**Работа методических объединений была направлена на решение следующих задач:**

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
- совершенствование модели внутришкольной системы повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников;

- сформировать ресурсы развития педагогической компетенции молодых педагогов по обмену опытом использования инновационных технологий в обучении и воспитании подрастающего поколения;
- определение соответствия уровня профессиональной компетенции в различных направлениях через курсы повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация и проведение учебных декад и недель;
- проведение мастер классов «внедрение мобильных технологий»;
- реализация дидактических форм методической работы;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; организация работы по накоплению дидактического материала.

В 2025 году методические объединения школы уделяли особое внимание предметным декадам и неделям. По общешкольному плану были проведены предметные недели по каждому методическому объединению.

В школе активно реализуется программа наставничества, направленная на поддержку и развитие как обучающихся, так и педагогических работников.

Наставничество — это эффективная технология передачи опыта, знаний и формирования ключевых компетенций через доверительное и партнёрское общение. Основная цель программы — раскрыть личностный потенциал участников, помочь им в самоопределении и профессиональной ориентации, а также создать условия для успешной самореализации в условиях современной неопределённости.

Ключевые задачи программы:

разработка и реализация дорожной карты и программ наставничества;  
персонифицированный учёт участников: обучающихся, молодых специалистов, педагогов;

внутренний мониторинг эффективности реализуемых мероприятий;  
создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов.

В школе применяются различные формы наставничества: «Учитель — ученик», «Ученик — ученик», «Учитель — студент», «Работодатель —

студент». Для подготовки наставников разработана специальная программа обучения.

Наставничество также интегрировано во Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6–11 классов. Ответственный за это направление — заместитель директора по воспитательной работе Бориева М. Х. Основные формы работы: «Учитель — ученик» и «Ученик — ученик».

Системная реализация целевой модели наставничества обеспечивает непрерывное профессиональное развитие педагогов, успешную адаптацию молодых специалистов, распространение передового педагогического опыта и способствует повышению качества образования в школе. Программа наставничества за отчётный период успешно выполнена.

## **7. Оценка и анализ состояния воспитательной работы и внеурочной деятельности.**

**Целью воспитательной работы** МКОУ «СОШ им. З.Б. Максидова с.п. Хамидие»

является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

-в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

-в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

-в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих задач, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2025 году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно - пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.

9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профорентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

### 1. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Должность	Количество
Руководящий состав, из них:	4
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию в детских общественных объединениями	1
Педагогический состав, из них:	16
Педагог-психолог	1
Классные руководители	11
Учителя-предметники	14
Старшая вожатая	1

#### Выводы:

-Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, во всех классах есть классные руководители.

-План работы ШМО классных руководителей реализован.

-В 2025 г. проведены все запланированные педагогические советы и рассмотрены текущие и перспективные вопросы по воспитательной работе.

-Проверены и утверждены предоставленные планы ВР (11 планов) в соответствии с программой воспитания.

#### Рекомендации:

-Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в

соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

-Контролировать своевременное предоставление документации классными руководителями и предметниками, осуществляющими внеурочную деятельность.

### 1.Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

Дата	Мероприятие	Примечание
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
	Церемония спуска государственного флага под государственный гимн РФ	Каждая учебная суббота
01.09.2 5	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.
03.09.2 5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.1-11 кл.
03.09.2 5	Акция «Капля жизни»	Цель акции — сформировать в молодежных кругах четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; призвать участников к бдительности и гражданской ответственности.5-11 кл.

03.09.2 5	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-11 кл.
сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - было организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»; - была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности»; - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в дневниках, обучающихся; - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ
02.10.2 5	Международный день пожилого человека Акция «День мудрого человека»	Добрые дела - неотъемлемая часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл.
05.10.2 5	Мероприятия ко Дню учителя	Театрализованное представление «Учитель-творец человека!» 11 класс. Квест для учителей «В гостях у древнегреческих богов»
13.10.2 5	Экологические трудовые десанты	Уборка территории от мусора. 5-11 кл.
15.10.2 5	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неопределимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 кл.
10-15.10.2 5	Конкурс «Золотые краски осени»	1-4 кл.

16.10.2 5	Общешкольная акция посвященная Дню отца	Учащиеся с 1 по 9 класс составляли фотоколлаж отцов 3 поколений, материалы публиковались в соц сетях
17-25.10.2 5.	Неделя здорового питания	«Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов 1-5 кл.
22.10.2 5	Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	Мастер класс «Книжные закладки» 2-4 кл.
08.11.2 5	«День народного единства»	Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!» 5 кл.
11.11.2 5	Всероссийская акция «Добрые письма»	Ребята написали письма, нарисовали рисунки. 1-11 кл.
13.11.2 5	Всемирный день доброты	Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку 1-6 кл.
26.11.2 5	Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»	Обучающиеся 1 -8 классов
26.11.2 5	Концерт посвященный Дню матери	Сердца у мам сегодня тают. С днем матери Вас поздравляем обучающиеся 1-11 кл.
30.11.2 5	День герба России	Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл. - Просмотр фильма сказка о двуглавом орле 2-5 кл. - Рисуем орла как главного символа герба» 1-4 кл.
03.12.2 5	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 5-11 кл.
01.12.2 5	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: -Информационный час «Мы против СПИДа»

		- Акция осторожно СПИД 7-11 кл.
03.12.2 5	Международный день инвалидов	Проведено: -Комплексное мероприятие «Я могу....» 8 кл. - Кинолекторий «Мы будем?» 6 кл.
06.12.2 5	«Международный день добровольца»	В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено мероприятие для обучающихся 5-7 кл.
12.12.2 5	День Конституции РФ	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.
25.12.2 5	Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ	Обучающиеся 8,4 и 2 класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ
14- 25.12.2 5	Школьный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-4 кл.
14- 22.12.2 5	Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон»	1-11 кл.
22.12.2 5	Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальный символов страны. 8-9 кл.
28- 29.12.2 5	Новогодние утренники	1-4 кл ;5-6 кл;7-11 кл.
08.02.2 5	День Российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 8-10 кл.
15.02.2 5	День вывода войск из Афганистана День памяти воинов интернационалистов	Уроки мужества в 8-11 классах
21.02.2 5	День защитника Отечества	Конкурс «Смотр песни и строя» 2-4 классы

22.02.2 5	День защитника Отечества	Конкурс «Смотр песни и строя» 5-11 классы
18.03.2 5	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностями. 1-11 кл.
21.03.2 5	«Международный день леса»	Основной задачей Международного дня лесов является привлечение внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесов, информирование о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления. 2,11 кл.
08.04.2 5	Всемирный день здоровья	Танцевальный флешмоб "Танец – это движение, а Движение – жизнь!", направленный на пропаганду здорового образа жизни. 1-5 кл.
11.04.2 5	День космонавтики	Конкурс поделок «Космическая ракета»
18.04.2 5	Открытие «Парты Героя»	Мероприятия по увековечению памяти погибшего при исполнении воинского долга в зоне СВО старшего разведчика - снайпера, ефрейтора Ансокова К.В.
18.04.2 5	Посвящение учащихся 5 класса в ряды юнармейцев	Торжественная линейка
22.04.2 5	Международный день земли	Викторина, для обучающихся начальных классов. Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. 1-4 кл.
19.04.2 5	Субботник	Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 2-11 кл.
27.04.2	Диктант Победы	В каждом уголке нашей большой страны

5		прошел "Диктант Победы". Обучающиеся нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл.
08.05.2 5	День Победы	Акция «Окна победы» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Сирень победы» Акция «Вальс Победы» Праздничный концерт, посвященный 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл. Благотворительный фестиваль в честь празднования дня победы и сбора средств для участников СВО
15.05.2 5	Международный день семьи	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? «Семья – начало всех начал» 6-8 классы
23.05.2 5	Торжественная линейка, посвященная награждению «Лучших из лучших»	В торжественной обстановке вручили ребятам похвальные листы и грамоты.
25.05.2 5	Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл.
25.05.2 5	Выпускной 4 класс	Вот и окончена начальная школа! Впереди 5 класс.

**Результаты  
республиканских, районных конкурсов и конференции за 2025год**

№	ФИО	Класс	Место	Название	Учитель
---	-----	-------	-------	----------	---------

1	Бориева Айдана Аскеровна	10	2	Районный этап республиканского конкурса «Религия и уважение» Сочинение «Эссе»	Бориева М.Х.
2	Оркова Алина Хашауовна	11	1	Районный этап республиканского конкурса «Религия и уважение» номинация «Стихотворение »	Бориева Р..Х.
3	Команда «Юнармия»	8-10	2 место	В муниципальном этапе спортивно-патриотического конкурса «А-ну-ка, парни» посвященные Дню защитника Отечества и 80-ой годовщине Победы	Мирзоев.В .Н
4	Керимова Элина Радиковна	11	2 место	В исторической квест-игре посвященной 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады «Блокада Ленинграда»	
5	Бориева Даяна Аскеровна	10	3 место	В исторической квест-игре посвященной 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады «Блокада Ленинграда»	
6	Маремукова Дисана Мухарбиевна	7	2 место	Муниципального конкурса «Мы против коррупции» в номинации «Рисунок»	Макоева Е.Ш.
7	Гогунокова Ляна	7	2 место	Муниципального конкурса «Мы против коррупции» в номинации «Плакат»	Макоева Е.Ш.
8	Кушхабиева Милена Исламовна	7	3 место	Муниципального конкурса «Мы против коррупции» в номинации «Рисунок»	Макоева Е.Ш.
9	Команда « Звонкие голоса»	10-11	2 место	муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов	Макоева Е.Ш.
10	Бориева Даяна Аскеровна	10	призер	Флагманский проект «Династия героев» Муниципального уровня Финалист	Бориева М.Х.

11	Маремукова Дисана Мухарбиевна	7	Призер	Муниципальный этап ВОШ по кабардино-черкесскому языку культура	Фокичева М.Х.
12	Мирзоева Милана Вячеславовна	11	Призер	Муниципальный этап ВОШ по кабардино-черкесскому языку культура	Фокичева М.Х.
13	Шамурзаева Аделина Мухарбековна	11	Призер	Муниципальный этап ВОШ по праву	Бориева Р.Х
14	Бориева Айдана	11	Призер	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	Терешева М.А.
15	Мирзоева Милана Вячеславовна	11	Призер	Муниципальный этап ВОШ по географии	Мирзоев В.Н.
16	Гогунокова Риана Аслангериевна	10	Призер	Муниципальный этап ВОШ по географии	Мирзоев В.Н.
17	Мирзоева Даяна Вячеславовна	10	Призер	Муниципальный этап ВОШ по географии	Мирзоев В.Н.
18	Команда «Первые»	9-11	За активно е участие	Муниципальный конкурс «Молодежь и закон»	Бориева Р.Х.
18. Участие в образовательных сменах центра «Антарес» по географии и экологии ( учащиеся 10 класса Гогунокова Риана , Бориева Даяна , Бориева Айдана., Мирзоева Даяна.)					

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

Выводы:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памяtnыми днями проведены

-день самоуправления, посвященный Дню учителя;

-посвящение в первоклассники;

-посвящение в «Орлята России»;

-прощание с Азбукой;

-военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;

-Месячник по ЗОЖ, месячник оборонно- массовой и патриотической работы

-новогодние утренники;

-Уроки мужества

- Посвящение учащихся 5 класса в ряды юнармейцев

-День последнего звонка;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых, Школьный ученический совет.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 96 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, в Телеграмм). В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дня воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

Выводы.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.

2. Мероприятия модуля реализованы в полном объеме.

3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

## 2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

-проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом.

Классным руководителем были проведены классные часы, посвященные насущной проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков: «Скажи наркотикам: «Нет!», «Здоровый образ жизни. Что это?»; беседы: «Причины алкоголизма у подростков», «Влияние алкоголя на организм человека».

Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

-проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

-вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)

-сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;

-систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости

-индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП

-контроль занятости учащихся «группы риска»

-реализация мероприятий календарного плана (по уровням)

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. П

Классными руководителями проводились беседы, занятия с учащимися 7-11 классов и их родителями по вопросам административного и уголовного права, антинаркотической тематике, пропаганде здорового образа жизни. Кроме этого в течение года велось наблюдение за посещаемостью детьми занятий, уроков, кружков, спортивных секций; проступки учащихся обсуждались на собраниях, совещаниях при директоре, велись профилактические беседы с родителями.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
4. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 4, 5, 6 классах.

Рекомендация:

Рекомендации:

1. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

### **3. Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2025-2025 учебном году во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 2–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок

тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

**Выводы:**

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

#### **4. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

По понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%. В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2025-2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Успех каждого ребенка» действует творческое объединение «Школьный театр». Успешно функционирует школьный спортивный клуб.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025 году можно признать хорошим.

Рекомендации.

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности на уровне ООО педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.
2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

## **5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании

Новшество учебного года - событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий. За отчётный период проведено двадцать активностей через оформление тематических стендов. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на событиях, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело.

В 2025 году частично обновлены экспозиции зала Боевой славы.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе Вконтакте, Телеграм, Макс.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.

2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка.

Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

## **6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В течение года проведено от 4 до 8 собраний в каждом классе.

Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 90 процентов в 1–4-х классах, 70 процента – в 5–9-х классах и 85 процентов – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по темам: «Профилактика правонарушений среди детей и подростков и профилактика

БДД» , «Безопасность детей в интернете и в реальной жизни», «Семейные ценности – залог успешного воспитания» «Взаимодействие школы и семьи в воспитании». 88% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профорientация». Отмечена стабильный положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет.

Родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

Наиболее значимыми школьными мероприятиями с участием родителей (законными представителями) обучающихся стали: Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества, 8 Марта . Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

**Выводы**

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

**Рекомендации.**

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

## **7. Модуль «Самоуправление»**

В МКОУ «СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие» действует школьный ученический совет, который является ученическим органом самоуправления.

ШУС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 8 - 11 классов школы. Уже на первом заседании утверждается список его членов (это лидеры классов), утверждается план работы.

В течение года активисты школы принимали участие в организации и проведении различных мероприятий: еженедельная церемония поднятия Флага Российской Федерации Кабардино Балкарии; День знаний; День адыгов ;День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День защитника Отечества; День Победы; Наиболее запоминающимися мероприятиями стали: День самоуправления на День учителя, военно-спортивная игра «Зарница», Неделя Российской науки, Неделя толерантности, Вахта Памяти, проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника».

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты ШУС слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, принимали участие в районных и региональных мероприятиях.

#### Выводы

- 1.Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- 2.Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

#### Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».

- 2.В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

В ходе анализа работы школьного ученического совета сформированы задачи на 2025-2025 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы ШУС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

## **8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений, суицида, агрессивного поведения и проявления буллинга среди учащихся осуществлялась под руководством Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними по конкретному плану и по плану совместных мероприятий с ОПДН ОМВД РФ КБР в Терском районе.

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2025 года:

- Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД.
- Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.
- Единый день профилактики (ежемесячно), Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. - Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, Неделя правовой помощи и др.

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних.

Проведены мероприятия антинаркотической направленности. Классные часы, беседы: «Здоровый образ жизни», «Плохие привычки», «Как воспитать силу воли», «Мир без наркотиков». Проведены классные часы, беседы «О недопущении участия в неправомерных акциях, нарушениях общественного порядка и международных конфликтах» (8-11-ые классы). Приняли активное участие в конкурсах рисунков «Я выбираю жизнь!», «Мы выбираем спорт!», «Счастливое детство». Учащиеся вовлечены в различные кружки и секции по интересам. Принимают участие в проведении различных спортивных мероприятий. Проведены мероприятия с привлечением медицинского работника Бориевой З.Х.. Проведены индивидуальные беседы с родителями: «Родители! Будьте бдительны!», «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».

Инспекторами ОПДН проведены беседы с учащимися 7- 10-ых классов «Наркомания и наркопреступность в молодежной среде», «Пагубное влияние наркотиков на организм человека. Правовая ответственность за употребление и незаконный оборот наркотиков», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

Оформлен информационный стенд антинаркотической направленности.

Педагогическим коллективом школы, Советом учащихся, родителями были проведены следующие мероприятия:

-Ежедневно осуществлялся административный контроль за посещаемостью учащихся.

-Родители учащихся своевременно информируются о пропусках уроков без уважительной причины.

-Обновлён банк данных многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность:

проводились индивидуальные беседы, тестирование с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Под руководством членов Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними проведены следующие профилактические мероприятия:

- День солидарности борьбы с терроризмом;
- День памяти и скорби, посвященный сотрудникам правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга 13 октября 2005г;
- День толерантности;
- Месячник «Закон и порядок»;
- Декада по противодействию коррупции;
- День правовой помощи детям;
- День конституции РФ.
- Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России – 2025».
- Межведомственная комплексная профилактическая акция « За здоровье и безопасность наших детей» и « Сообщки, где торгуют смертью»

Виды внеклассной работы с обучающимися, проводимой в МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие с детьми, состоящими в группе риска:

- Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.

- Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет-выявление всех проблемных подростков, изучение положения в семье.

- Изучение проблем детей «группы риска» (опрос, анкетирование).

- Составление плана работы с детьми «группы риска».

- Проведение индивидуальной работы с «трудными» детьми.

- Участие в проведении классных часов, внеклассных мероприятий.

- Трудоустройство в каникулярное время, организация свободного времени учащихся.

- Участие в спортивных соревнованиях.

- Ежедневный контроль и наблюдение за поведением и успеваемостью учащихся «группы риска».

-Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.

-Постоянная связь с психологом школы, консультации.

-Осуществление тесной связи с педагогами-предметниками.

-Проведение консультаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

-Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.

- Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний.

-Организация и проведение «Дня здоровья».

- Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества.

-Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.

-Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учета.

-обеспечение постоянной связи с семьей, беседы с приглашением родителей.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 16, в том числе проводимые в каникулярный период. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%. Всего проведено заседаний Совета профилактики –5

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.

2.Снижение показателя постановки на профилактический учёт.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

## **9. Модуль «Социальное партнерство»**

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2025-2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями:

- ГИБДД ОМВД по Терскому району;
- ОПДН ОМВД России по Терскому району;
- Пожарная Часть, УГПС, МЧС РФ г.п. Терек;
- МКУ ДО ЦДТ (г. Терек);
- ОМП ВР и ДО Терского района;
- «МКУК СДК с.п.Хамидие»;
- Сельская библиотека.

Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Вывод.

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

## 10. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2025-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2025-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». национального проекта «Образование» в МКОУ СОШ с.п.Хамидие с сентября 2025 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В

этом учебном году в проект были включены все учащиеся с 6 по 11 классы (100%).

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 98%.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 96% ,

Выводы:

- Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-9-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников лицея, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2026 год

## **11. Модуль «Детские общественные объединения»**

Для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В состав Первичного отделения входят 78 активистов. Активисты движения «Первых» принимали участие в

мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1-4 классы, что составило 100% от общего количества обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий.

**В новом учебном году необходимо:**

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

## **12. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МКОУ «СОШ с.п.Хамидие» сформированы объединения дополнительного образования. Школа реализует программы дополнительного образования по художественному и спортивному направлениям.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МКОУ «СОШ с.п.Хамидие » можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2026 год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МКОУ «СОШ с.п.Хамидие, в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2025-2025 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2025 учебный год:

**Цель:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**Задачи:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество(социально значимых знаний);
  - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:
  - осознание российской гражданской идентичности;
  - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
  - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
  - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## **План реализации мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие**

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины. Основной задачей года является акцентирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны.

В связи с этим, в нашей школе был разработан и реализован комплексный план мероприятий, нацеленный на достижение следующих целей:

1. Формирование патриотического сознания: развить у подрастающего поколения уважение к защитникам Отечества и гордость за историческое наследие своей страны.
2. Укрепление связи поколений: установить и поддерживать связь между молодежью и ветеранами, способствовать обмену опытом и знаниями.
3. Развитие гражданской ответственности: воспитать чувство ответственности за будущее Родины и понимание роли каждого гражданина в её защите.

### Задачи:

- Организация и проведение мероприятий: проводить уроки, конкурсы, фестивали и выставки, посвященные патриотической тематике.
- Вовлечение молодежи: активно привлекать детей и подростков к участию в патриотических акциях и мероприятиях.
- Популяризация истории: повышать интерес к изучению истории России через интерактивные и образовательные программы.
- Сотрудничество с общественными организациями: включать в программу мероприятия, проводимые совместно с ветеранскими организациями и военно-патриотическими клубами.

## **2. Анализ выполнения плана мероприятий**

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

### **2.1. Организационно-методическая работа**

Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в феврале 2025 года, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе. Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий, интегрированные уроки.

## **2.2. Ключевые мероприятия и их результативность**

План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые можно классифицировать по нескольким направлениям:

### **1. Образовательное направление**

Было проведено торжественное мероприятие, посвященное открытию парты героя нашему выпускнику Ансокову Кантемиру Владимировичу и присвоение первичному отделению ВВПОД "Юнармия" МКОУ СОШ им. З.Б. Максидова с.п. Хамидие имя ефрейтора Ансокова К.В.

Были проведены тематические занятия: урок-беседа, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), Сталинградская битва, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, День начала Нюрнбергского процесса, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой и другие. Организованы конкурс эссе, конкурс сочинений «Что значит защищать Родину?» диктант победы, тематические классные часы. Проведена проектно-исследовательская работа, в ходе которой учащиеся начальных классов выполнили проекты по темам «Символы Великой Победы» (вечный огонь, гвоздика, георгиевская ленточка, песня и плакат «Вставай, страна огромная» и другие).

### **2. Культурно-просветительское направление**

Проведен конкурс инсценированной патриотической песни «В землянке»  
Ключевыми событиями стали такие мероприятия: торжественное открытие Года защитника Отечества, мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда, «День неизвестного солдата», конкурс чтецов «Давным-давно была война». Мероприятия, посвященные 9 Мая: торжественная линейка и концерт «Дорогами войны». В программах звучали патриотические песни, стихи, исполнялись хореографические композиции. Также были проведены уроки «Афганистан- моя память и боль», «День героя-антифашиста», «Великие битвы Отечественной войны», «Земляки-герои СВО». «Животные-герои ВОВ»

Были проведены традиционные акции «Белый журавль», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы».

В течение года проводились конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.

3. **Спортивно-массовое направление** В школе прошли соревнования по военно-прикладному многоборью, организаторами которого были: Управление образования Терского муниципального района, МО ВВПОД "Юнармия" Терского муниципального района, МО "ДОСААФ России", военный комиссариат Терского муниципального района.

Проведена военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»: Проведение школьного этапа игры способствовало развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ начальной военной подготовки. Были определены победители в различных возрастных категориях, которые приняли участие в районном этапе игры «Зарница 2.0»

Спортивные эстафеты и игры: в рамках праздничных концертов проводились семейные эстафеты («Солдатская выносливость», «Боевой марш-бросок»), которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки.

Благотворительные и социальные акции: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Подобные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности.

4. **Волонтерское направление**

- 100% обучающихся были вовлечены в акции памяти, встречи с ветеранами и участие в проекте "Письмо солдату".
- Школа активно включилась в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы».

### **3. Итоги и достижения**

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана. Результаты носят как количественный, так и качественный характер:

- **Охват аудитории:** В мероприятиях были задействованы 100% обучающихся школы, а также их родители, педагоги и социальные партнеры.
- **Повышение активности:** Отмечен рост интереса учащихся к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов и проектов.
- **Конкретные дела:** Собран и передан значительный объем гуманитарной помощи.
- **Главный качественный итог:** Как было отмечено на торжественных церемониях, у школьников укрепилось понимание непрерывности

героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков.

#### 4. Выводы и рекомендации

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников.

Год защитника Отечества завершен, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения.

#### 9. Оценка кадрового обеспечения

На 01.09.2024г. в МКОУ «СОШ им. З.Б.Максидова с.п. Хамидие» 16 педагогов, а так же директор, зам. директора по УВР и зам директора по ВР (всего 19 человек). Для осуществления образовательной деятельности в школе работают кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные характеристики.

Большинство педагогов имеют педагогическое образование: из них с высшим образованием-12(68%), со средним специальным - 6 (32%), средний возраст - 54 лет.

Распределение педработников по возрасту

Годы	Всего педагогов	По возрасту				Более 55 лет
		До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	
2024-2025	18	0	1	3	2	12
% от		0	5,5	16,7	11	66,7

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (50%), первую 3 (12,5%), соответствие занимаемой должности имеет СЗД – 3 (12,5%), без категории (стаж менее 1 года после приема на работу) - 3 (7%). Звание Почетный работник общего образования РФ имеют 2 педагога.

За последние три года 17 педагогов (91,6%) педагогов прошли курсы повышения квалификации.

	Без категории	СЗД 2022	Первая 2021	Высшая
2025	2	3	3	8

С 1 сентября 2025 года в силу вступили изменения в системе дополнительного профессионального образования (ДПО) для педагогов, установленные Федеральным законом от 21 апреля 2025 г. № 273-ФЗ. Законом установлен перечень типов организаций, где разрешено проходить ДПО (Государственные, муниципальные организации и организации с госучастием, образовательные организации на федеральной территории «Сириус», организации на территориях инновационных научно-технологических центров, например, «Сколково»).

Все педагоги школы (100%) прошли курсовую переподготовку по различным направлениям, в том числе и курсы ОВЗ на различных образовательных площадках.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» прошли курсы преподавания различных предметов -1 педагог школы. Основной площадкой для переподготовки и прохождения курсов педагогами являлось ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР.

В 2025 году по перспективному плану прохождения аттестации педагоги школы не проходили аттестационные мероприятия на высшую квалификационную и первую категории.

Профессиональный уровень педагогического коллектива повышался через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269. В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

## 10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 2025 год.

Формирование списка учебников, учебных пособий для использования при реализации образовательных программ соответствовало новому ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания. Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Для осуществления учебного процесса в 2025 году педагогами использовалась также Библиотека ЦОК Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа». Она предоставляет учителям и учащимся широкий спектр цифровых образовательных материалов, включая электронные учебники, цифровые образовательные ресурсы, методические материалы для учителей и инструменты для оценки знаний.

В 2025 году получили учебную литературу – 337 экз. Учебные пособия – 188 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1600 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы

- Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 9399 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 0,56 единиц в год;

- объем учебного фонда – 4703 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	4703	1448
2	Художественная	3813	1421
3	Справочная	367	154
4	Методическая	516	106

В течение года посещение библиотеки учащимися проводилось классами. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены мероприятия:

- весь август и сентябрь производилась выдача школьных учебников. Работа проведена большая и трудная. Общение с родителями требовало большого внимания и терпения;
- в августе и сентябре 2025 года прием и техническая обработка новых учебных изданий;
- для УО Терского муниципального района проводилась ежемесячная диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками;
- подготовлен полный отчет по поступлению учебников в фонд библиотеки, было закуплено определенное количество книг;
- 12.04.2025 г подготовлена выставка с материалом «Первый полет в космос». Познакомили детей с биографией первого космонавта-Юрия Гагарина, рассказали про первый полет в космос;
- 10.05.25г в библиотеке прошел конкурс чтецов среди 5-х классов, приуроченный 9 мая. Подготовлен стенд «Юные патриоты»;
- в мае месяце по графику, утвержденному директором школы, проводилась приемка учебников 1-11 кл.
- август месяц по графику, утвержденному директором школы, производилась выдача учебников для 1-11 классов;
- 04.12.2025г ко Дню Героев Отечества педагогом-библиотекарем Гогуноковой М.М. был подготовлен стенд с наглядным материалом;

- в течение года проводилась проверка санитарного состояния учебников, на основании чего составлена справка с замечаниями и предложениями по дальнейшей эксплуатации учебной литературы.

## **11. Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения в 2025 календарном году.**

Администрация школы совместно с Управляющим советом ежегодно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Школа самостоятельно устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников в локальных нормативных актах образовательного учреждения, которые соответствуют действующему законодательству и иным нормативным правовым актам.

Материально-техническая база школы пополнилось следующим оборудованием:

1. Кабинета труда: швейные машины бытовые- 3шт., кухонная вытяжка-1шт, плита электрическая -1шт.; прибор для выжигания по дереву – 1 шт, рубанок ручной- 1шт., мерный стакан-1шт., электролобзик Фиолент-1шт.
2. Кабинет ОБЗР – макет автомата Калашникова, магазин для учебного автомата Калашникова, макеты гранат.

Материальное оснащение МКОУ СОШ им.З.Б. Максидова СП Хамидие позволяет осуществлять учебный процесс в полном объеме.

Здание дошкольного отделения отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарногигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям Сан ПИН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом, канализацией, пожарной сигнализацией. Имеется камера видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование дошкольного отделения находится в рабочем состоянии.

Физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Образовательный процесс проходит в 18 учебных кабинетах, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, библиотеке и приспособленном спортивном зале, который также служит актовым залом.

В рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда МКОУ «СОШ им.З.Б. Максидова СП Хамидие» оснащена следующей техникой: 20 планшетов, 2 Интерактивные панели TeachTouch, 6 ноутбуков. Данная

техника активно используется в учебном и воспитательном процессах.

В учебно- воспитательном процессе с 1 сентября 2025 года используются 5 интерактивных досок, 28 ноутбуков и портативных персональных компьютеров (кроме планшетных), 10 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок.

Каждое рабочее место педагога оборудовано выходом в Интернет.

Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

Столовая расположена на первом этаже.

Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс. Детям с ОВЗ и инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

С 2022 года Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ им. З.Б.Максидовас.п. Хамидие» создана и функционирует в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Кабинеты химии, биологии и физики с лабораториями оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов. Для работы на практических и лабораторных занятиях поступили цифровые микроскопы, цифровые лаборатории по химии, биологии и физике. Кабинет химии оснащен набором ОГЭ (химические реактивы, стеклянная посуда, электронные весы, расходные материалы). Для работы на занятиях по физике, химии и биологии будут использоваться ноутбуки.

**Материально-техническое оснащение  
Центра образования естественно-научной и технологической  
направленностей "Точка роста"**

Наименование	Количество
Ноутбук	2
МФУ HP laser Jet Pro MFPM227sdn	1
Набор ОГЭ по химии	3
Микроскоп цифровой	1
Учебная лаборатория по биологии	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3

Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Цифровая лаборатория по экологии	1

## **12. Обеспечение Безопасности.**

В течение 2025 года особое место в работе школы отводилось обеспечению безопасности. Безопасность являлось приоритетной в деятельности администрации школы и всего педагогического коллектива. Объекты этой деятельности: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность школы включала все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывобезопасность; безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности, антитеррористическую. У главного входа в школу установлена камера наружного наблюдения от «Безопасной республики», которая подключена к республиканской системе наблюдения.

В ОУ имеются следующие документы: Паспорт безопасности, Инструкций по безопасности, Межведомственный план работы по профилактике детского травматизма и гибели детей, Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме на территории и в здании школы. Для формирования навыков у обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. В соответствии с планом контроля состояния уровня безопасности в течение года проводились тренировки (учебная эвакуация на случай пожара) с участием обучающихся и сотрудников школы. Учебные эвакуации проводились в присутствии инспекторов Противопожарной безопасности.

## **13. Оценка качества медицинского обеспечения.**

Медицинское обслуживание по договору осуществляла ГБУЗ «ЦРБ» Терского района КБР. Учащиеся регулярно проходили плановую диспансеризацию по графику, медицинские осмотры врачами - узкими

специалистами. По результатам медицинского осмотра велся учет различных заболеваний детей.

В школе имеется медицинский пункт и процедурный кабинет. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Расписание уроков было составлено в соответствии с рекомендациями и требованиями СанПиН. Оформлены медицинские карты листков здоровья в электронных журналах. В школе в течение года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, физического, психического и интеллектуального развития детей, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям в режиме школы.

Составлен план деятельности по формированию ЗОЖ, сохранению здоровья в начальных классах. Учитывая систему работы школы, большое значение уделялось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1-х классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

#### **14. Оценка качества организации питания в МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с п. Хамидие**

Одно из главных направлений в работе ОУ здоровьесберегающего образования -это сбалансированное питание. По указанию президента РФ все ученики начальной школы с 02.09.2021 года были обеспечены бесплатным горячим питанием. Администрация, Управляющий совет и Совет родителей, начиная со 2 сентября 2021 года, ежедневно проводили проверки организации и качества питания в ОУ. В том числе изучалось мнение обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о качестве питания и обслуживания в школьной столовой.

В школе было организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов, детей с ОВЗ, детей у которых один родитель является участником СВО. В течение года продукты питания поставляли: ИП Замбатов А.З., ИП Колесникова Е.Л., ИП Гоников А.М.

#### **15. Оценка функционирования ВСОКО.**

Деятельность школы строилась в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения и

науки КБР, Российской Федерации. Школа своевременно координировала нормативную базу в соответствии с изменениями законодательства. Нормативные правовые акты обеспечивали эффективность деятельности образовательного учреждения. В отчетном периоде ВСОКО школы была направлена на получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности.

Администрация на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстроила перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В школе созданы все необходимые условия для получения качественного образования. Проведен анализ успеваемости по итогам четвертей и года. Результаты ВПР сопоставлены с четвертными оценками, выявленные расхождения обсуждаются на школьном МО и педсоветах.

Качество образовательных воздействий осуществлялось за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.

Повышался профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Школа целенаправленно и системно развивала кадровый потенциал.

100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам (ФОП, инклюзия, цифровые компетенции). Сайт школы приведен в соответствии с новыми требованиями проведен мониторинг обеспеченности учебниками. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности условиями пребывания детей в школе.

Образовательные программы всех уровней приведены в соответствии с ФОП. В 6-11 классах реализуется профориентационный минимум. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствовал профессиональным требованиям в данной области. Повысилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Внедрена современная безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Созданы новые компоненты образовательной среды:

- Электронный журнал «БАРС.Образование».
- ФГИС.Моя школа.

- Электронные образовательные ресурсы.
- Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, Телеграммканал, МАХ и
- Электронные портфолио обучающихся и педагогов.

Школа планомерно работала над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялось согласно требованиям. В школе в течение года были созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждалось качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

Информационная открытость образовательного учреждения ежегодно обеспечивается посредством самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Для обеспечения качества образования в школе использовались следующие процедуры: контроль, оценка, самообследование, мониторинг.

В школе велась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и внеурочное время являлся гарантом безопасности ребенка во время образовательных отношений.

Функционирование ВСОКО позволяет школе своевременно выявлять проблемы, корректировать образовательный процесс и принимать правильные управленческие решения.

Общеобразовательное учреждение соответствовало заявленному статусу.

**16. Показатели деятельности МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с п. Хамидие**

Данные по ДО приведены по состоянию на 01.09.2025г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	58
в режиме полного дня (8–12 часов)		58
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		58(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (33%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (33%)

больше 30 лет		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(33%)
от 55 лет		4 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности		да

на улице	
----------	--

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Данные приведены по состоянию на 01.09.2025г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся	138	человека
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	47	человека
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	76	человека
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся		человек

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	3,6	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	3,3	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по русскому языку	59,6	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по математике	4,0	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	0	человек
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	0	человек
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	0	человек
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	0	человек

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0	человек
-------	--	---	---------

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	0/0%	человек
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	3/50%	человек
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (очно, заочно)		человек
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:		человек
1.19.1	Муниципального уровня		человек
1.19.2	Регионального уровня	2/1,4%	человек
1.19.3	Всероссийского уровня	0/0%	человек
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	15 /11%	человек
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	человек
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 /%	человек

1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 /0%	человек
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/83 %	человек
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/83%	человек
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/17 %	человек
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/17%	человек

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 /62,5 %	человек
1.29.1	Высшая	8/50 %	человек
1.29.2	Первая	3/12,5 %	человек
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48/73%	человек
1.30.1	До 5 лет	0/0%	человек

1.30.2	Свыше 30 лет	12/75 %	человек
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	человек
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/69 %	человек
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%	человек
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 %	человек
2.	Инфраструктура		человек
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06 единиц	штук
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц	штук
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/	штук
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/	штук
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/	штук

2.4.2.	С медиатекой	да/	штук
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/	штук
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/	штук
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/	штук
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	20 человек %	человек
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м	кв.м.

Руководитель  
МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова  
с.п. Хамидие



С.Ж.Кодзоков

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807238

Владелец Кодзоков Сослан Жангериевич

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026