

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 27.08.2025г.



Утверждаю:
И.о. директора МКОУ СОШ
им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие
Кодзоков С.Ж. / *С.Ж. Кодзоков*
Приказ № 51/1 от 27.08.2025г.

**ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. З.Б. МАКСИДОВА СЕЛЬСКОГО
ПОСЕЛЕНИЯ ХАМИДИЕ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР
(МКОУ СОШ ИМ. З.Б. МАКСИДОВА С.П. ХАМИДИЕ)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям нравственности и морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Конституция РФ, Семейный кодекс РФ
3. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
7. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
8. Положение об организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, МКОУ СОШ им. З.Б. Максидова с.п.. Хамидие

Цель программы

Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и прочих вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних; социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

- 1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- 2.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 4.Формирование ответственного поведения законопослушного гражданина.
- 5.Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

Разработчики программы:

Бориева М.Х., заместитель директора по ВР

Дзагаштова Д.В., советник директора по воспитанию

Кодзокова А.Ф., педагог-психолог

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических и методических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Деятельность по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области здорового образа жизни, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий вредных привычек для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Прогнозируемый результат внедрения программы

1. Воспитание законопослушного гражданина через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе данной программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

5. Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

6. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

7. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

8. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Направления реализации программы:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении, при которой осуществляется:

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, работников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- осуществление ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер;
- совершенствование воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по обучающимся и семьям, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение ими семей (составление актов обследования жилищных условий);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация деятельности родительского патруля;

- привлечение органов родительского самоуправления и управляющего совета к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- организация индивидуальных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Организация школьных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение социальных партнеров и родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на период 2025-2026 уч.г.

Структура программы:

Данная программа состоит из комплексных тематических планов:

1. Планы мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании. Приложение 1.
2. План мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма. Приложение 2.
3. Программа курса внеклассных занятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде с учетом национальных особенностей и традиций народов, проживающих в Дальневосточном федеральном округе. Приложение 3.
4. План мероприятий по раннему выявлению склонности к суицидальному поведению у несовершеннолетних. Приложение 4.
5. План правового всеобуча для родителей. Приложение 6.

План мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании

Цель: создание личностно развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции учащихся, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни.

Основные задачи:

1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование положительного отношения к здоровому образу жизни (волонтерское движение).
2. Формирование активной гражданской позиции нравственных качеств, духовной культуры учащихся.
3. Создание условий для творческого и физического развития личности как основы формирования здорового образа жизни.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья и профилактики вредных привычек.

Используемые формы работы: игры, тренинги, дискуссии, тематические беседы и лекции, круглые столы, праздники, анкетирование, акции, конкурсы рисунков, распространение буклетов.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультирование классных руководителей по вопросу планирования воспитательной работы с учащимися по формированию навыков ЗОЖ	Сентябрь	Советник директора по ВР
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению	В течение года	Психолог Классные руководители
3	Социальный патронаж семей и учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков	Сентябрь Январь Апрель	Педагог-психолог
4	Презентация школьных кружков и спортивных секций	Сентябрь	Классные руководители
5	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию дню трезвости: 1. конкурс рисунков «Здоровое поколение - здоровое будущее» (4-7 классы) 2. беседа (классный час) «Трезво жить – век не тужить» (8-11 классы)	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Праздники с приглашением родителей учащихся «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-11 классы) Осенний кросс (3-11 классы)	Сентябрь Октябрь	Учителя физической культуры Классные руководители

7	Размещение в социальной сети Тг и VK информации о проводимых среди н/л профилактических мероприятиях антинаркотического, антиалкогольного и антитабачного содержания.	В течение учебного года	Советник директора по ВР
8	Распространение среди учащихся, родителей и педагогов буклетов, плакатов по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИДа.	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
9	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов по вопросам противодействия незаконному обороту и потреблению наркотиков.	Октябрь Март	Педагог-психолог
10	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ (учащиеся 5-11 классов).	Ноябрь	Педагог-психолог, Классные руководители 5-11 классов
11	Проведение анкетирования учащихся старших классов на предмет отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табакокурения.	Октябрь	Педагог-психолог
12	Родительский патруль	По графику	Педагог-психолог
13	Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения, Всемирному дню без табака. Проведение антинаркотических профилактических мероприятий с учащимися и родителями (интернет-уроков, видеолекториев, круглых столов, тематических часов общения, лекций, бесед, конференций, брифингов.	Ноябрь	Зам.дир.по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители 5-11 классов
14	Проведение антинаркотических профилактических мероприятий (акций «Молодежь против курения!», «Мы выбираем трезвость», «Приседайте на здоровье!») в рамках деятельности волонтерской площадки «Перемена». Цель: формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам	1 раз в полугодие Ноябрь Март	Педагог-психолог, Зам по ВР

15	Проведение тематических классных часов, лекториев о ЗОЖ: • «День против курения»; • «Здоровье – это жизнь»; • «Здоровый я – здоровая страна»; • «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»; • «Мы в ответе за свою жизнь» (5-11 кл.), • «Влияние алкоголя на организм человека» (8-11 кл.); • «Личная гигиена и здоровье» (1-4 кл.); • «Сниффинг. О случаях смертельных отравлений в результате вдыхания паров химических соединений» (8-11) Проведение конкурсов рисунков.	В течение года согласно планам воспитательной работы классов	Классные руководители
16	Занятия с учащимися по программе «Азбука безопасности» (1-4 классы), по программе «Полезные навыки» (5-9 классы), по программе «Полезный выбор» в рамках внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
17	Оформление выставок в школьной библиотеке «Трезвая Россия – трезвое будущее», «Формула здоровья» (к всемирному дню здоровья)	Декабрь Март	Библиотекарь
18	Демонстрация видеофильмов о вреде курения, наркомании, алкоголя	Ноябрь	Педагог-психолог
19	Участие в деятельности специализированной страницы «Площадка свободного общения по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» на сайте ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» (для учащихся и их родителей (законных представителей))	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог

Литература:

1. Подшивалов В.Н. Социальная ответственность личности: философско-антропологический аспект: канд. философ. наук: 09.00.13. религиоведение, философская антропология, философия культуры. – Челябинск, 2009. – 196с.
2. Проблемы безопасности детей и пути их решения // Приложение к журналу «Безопасность жизнедеятельности». -2013. - №4. – 25с.

3. Сирота Н.А. Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2009. – 165с.
4. Степанов В.П. Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / П.В. Степанов, И.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014. – 80с. – (Работаем по новым стандарта

Приложение 2.

План мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма

Цель: создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- Формирование основ толерантного поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
- Снижение проявлений межличностных, этнических, религиозных, политических разногласий, степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- Формирование у учащихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов.
- Предотвращение участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

План работы по профилактике распространения идеологии экстремизма

№	Направление работы	Содержание, методы и формы	Сроки	Ответст-венные
1	Разработка методических материалов (пособий) антиэкстремистской направленности (в том числе научно-популярного и документального характера)	Об угрозах, вызываемых распространением идей экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Школа безопасности. Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Безопасность ребенка в школе и дома.	В течение года	Зам по ВР, Советник директора по ВР

		Безопасность во время каникул».		
2	Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий	<u>5-7 классы:</u> Круглый стол «Что такое толерантность?». Классные часы «Мы против экстремизма», «Толерантность – путь к миру», «Осторожно, экстремизм!», «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций», «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур»	Ноябрь Январь Март	Зам по ВР, Классные руководители
		<u>8- 9 классы:</u> Классные часы: «Осторожно, экстремизм!», «Ценности, объединяющие мир», «Религия и конфессиональное пространство». Акция «В единстве наша сила!» Тренинг «Я могу сказать «НЕТ!» Дискуссия «Молодежные субкультуры: за и против».	Ноябрь Январь Март	Классные руководители
		<u>10 -11 классы:</u> Классные часы: «Эхо Бесланской печали» «Верования разные, а Закон един для всех». Мероприятия в рамках месячника правовых знаний (День народного единства, Международный День толерантности) Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» Видеолекторий. Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Классные руководители

		на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде. Беседы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистской направленности. Защита проектов.		
3	Реализация курсов, программ внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Социокультурные истоки».	Использование в образовательном процессе материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма.	В течение года (в соответствии с программами учебных предметов)	Учитель ОБЖ, Социальный педагог
4	Размещение (обновление) информации антиэкстремистского содержания в социальных сетях и блогах, муниципальных информационных ресурсах сети Интернет с предварительной экспертной оценкой распространяемых материалов.	Социально-значимые ценности, создание условий для мирных межнациональных и межрелигиозных (межконфессиональных) отношений антиэкстремистского содержания.	1 раз в четверть	Советник директора по ВР
5	Беседы с родителями учащихся об административной и уголовной	Родительское собрание о необходимости осуществления контроля за времяпровождением	Согласно плану информирования родителей	Советник директора по ВР, Педагог-психолог

	ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистской направленности	н/л, исключения доступа к страницам интернет-ресурсов, содержащих информацию, представляющую угрозу их жизни и здоровью.		
--	---	--	--	--

План работы по профилактике распространения идеологии терроризма и религиозного радикализма

№	Направление работы	Содержание, методы и формы	Сроки	Ответственные
1	Участие педагогов и заместителей директора в инструкторско-методических семинарах по вопросам профилактики терроризма и религиозного радикализма с привлечением представителей НАК, Академии безопасности и специальных программ, ВУЗ ФСБ России, специалистов в области антитеррористической деятельности	Участие в конференциях, специализированных форумах регионального и общероссийского характера с целью повышения профессионального уровня кадрового состава по вопросам профилактики терроризма	В течение года	зам по АХЧ, учитель ОБЗР.
2	Актуализация паспортов безопасности и АТЗ действующих объектов, в порядке, предусмотренном для их составления	Внесение корректив в паспорт антитеррористической защищенности	В течение года	зам по АХЧ, учитель ОБЗР
3	Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий), возможных террористических посягательств, мест массового	Подготовка приказов «О мерах по обеспечению комплексной безопасности в период проведения мероприятий в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении	В течение года	зам по АХЧ, учитель ОБЗР

	пребывания людей, расположенных на территории города, в соответствии с дифференцированными требованиями к антитеррористической защищенности, установленными Правительством Российской Федерации			
4	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, воспитанников и работников объектов образовательного и социально-культурного назначения в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Тренировочные эвакуации. Моделирование различных ситуаций с дальнейшим наращиванием (осложнением) обстановки (изменение маршрутов и районов эвакуации, видов и места возникновения чрезвычайной ситуации, изменения климатических и временных условий), а также проработки вопросов размещения, обогрева и питания эвакуируемых. Подготовка приказов «Об итогах проведения практической отработки эвакуации учащихся и сотрудников МКОУ СОШ ипм.З.Б.Максидова с.п. Хамидие	В течение года	И.о директора, зам по АХЧ, учитель ОБЗР
5	Разработка методических материалов (пособий) антитеррористической направленности (в том числе научно-популярного и документального характера)	Об угрозах, вызываемых распространением идей экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Школа безопасности. Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»,	В течение года	зам по АХЧ, учитель ОБЗР

		«Безопасность ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул».		
6	Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий	5-7 классы: Круглый стол «Что такое терроризм?». Классные часы: «Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма», «Дети разных народов, мы мечтаю о мире живем», «Терроризм, его причины и последствия», «Действия при угрозе террористического акта»	Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители Представители общественных и религиозных организаций.
		8- 9 классы: Классные часы: «Терроризм не имеет границ», «Виды и проявления терроризма», «Как противостоять терроризму и защитить себя и своих близких от его проявлений», «Безопасность при угрозе совершения террористического акта»	Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители Представители общественных и религиозных организаций.
		10 -11 классы: Классные часы: Дискуссия «Терроризм – угроза обществу». Мероприятия в рамках месячника правовых знаний (День народного единства, Международный День толерантности) Тематический круглый стол: «Международный терроризм как угроза национальной безопасности».	Январь Ноябрь Март	Классные руководители Представители общественных и религиозных организаций.
7	Реализация рабочих программ, программ внеурочной деятельности «Основы безопасности	Использование в образовательном процессе материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма,	В течение года (в соответствии с программами учебных предметов)	Учителя предметники.

	жизнедеятельности», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Социокультурные истоки».	религиозного радикализма с целью формирования образа России как многонационального и многоконфессионального государства, в котором обеспечивается равноправие и гармоничное сосуществование различных народностей и конфессий, способствующих укреплению международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.		
8	Размещение (обновление) информации антитеррористического содержания в социальных сетях и блогах, муниципальных информационных ресурсах сети Интернет с предварительной экспертной оценкой распространяемых материалов. Размещение информации по вопросам профилактики терроризма и обеспечению антитеррористической защиты учащихся на стендах сайте школы.	Социально-значимые ценности, создание условий для мирных межнациональных и межрелигиозных (межконфессиональных) отношений антитеррористического содержания. Темы: «Действия населения в случае угрозы совершения террористических актов», «Номера телефонов вызова экстренных служб», «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», «Будущее без терроризма, терроризм без будущего». Распространение печатной продукции (памятки) среди учащихся и родителей: «Ответственность за разжигание межнациональной розни»,	1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию

		«Психологический портрет террориста и его жертвы», «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники».		
9	Беседы с родителями учащихся	Тематическое родительское собрание «Последствия совершения противоправных действий» (ст. 205 УК РФ - информирование об уголовной ответственности за предоставление ложных сведений о теракте, о способах действия в чрезвычайных ситуациях).	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, учитель обществознания

Список литературы

1. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях: Сборник методических рекомендаций. – Биробиджан: ОблИПКПР, 2011.
2. "ИГИЛ" - это не ислам! (сборник материалов в помощь имамам и государственным служащим)/Сост. Старостин А., отв. ред. А. Ашарин. - Екатеринбург: ЦРО "Духовное управление мусульман Свердловской области (Центральный муфтият)", 2015
3. Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде Республики Татарстан: Сб. научно-методических и информационных материалов. / Мин-во по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Респ. Центр молод., инновац. и проф. программ. – Казань: РЦМИПП, 2011.
4. Сыромятников И.В. Терроризм – зло: учебное пособие для учащихся / Под ред. А.Г.Караяни. - М.: СГА, 2012

План мероприятий по раннему выявлению склонности к суицидальному поведению у несовершеннолетних

Цель: развитие личности подростка, включающее осознание им собственных ценностей и смысла существования; развитие уверенности в себе и навыков успешного взаимодействия с окружающими; формирование созидательной и активной жизненной позиции, создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению физического и психологического здоровья учащихся.

Основные направления, формы и технологии работы по профилактике суицида в образовательных организациях

1. Меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
3. Формирование у учащихся ценностного отношения к жизни.
4. Диагностика подростков с целью выявления групп риска.

№	Наименование мероприятия	Цель	Срок выполнения	Ответственный
Диагностические процедуры				
1	Социометрия Диагностика сформированности нравственных ценностей Диагностика сформированности основ толерантности	Выявление учащихся «группы риска».	До 29 сентября – 10 классы 9-13 октября 2025 – 5 классы 13-17 ноября 2025 – 2-11 классы 11-15 декабря, 23-27 апреля – 3-11 классы	Педагог-психолог
2	Изучение микроклимата семей (посещение семей, составление актов обследования жилищных условий).		Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов
3	Составление социального паспорта класса и школы.	Обновление социального паспорта школы.	Октябрь Май	Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог

4	Изучение психологической атмосферы в классных коллективах (анкетирование).	Выявление межличностных отношений в классных коллективах.	Октябрь	Социальный педагог
5	Мониторинг занятости учащихся	Охват учащихся программами дополнительного образования во внеурочное время	1 раз в полугодие – все учащиеся 1 раз в четверть – учащиеся «группы риска»	Классные руководители 1-11 классов Заместитель директора.
6	Тренинги психологической готовности к государственной итоговой аттестации		В течение года по отдельному плану	Педагог-психолог
Работа с педагогами				
1	Консультации для педагогов по работе с несовершеннолетними суицидального поведения Консультации (в рамках «Школы классного руководителя»)	Обучение навыкам конструктивного общения с детьми с суицидальными намерениями. Обеспечение методическим сопровождением реализации алгоритма действий при выявлении признаков суицидального поведения у несовершеннолетних Распространение памяток.	В течение года по запросу	Заместитель директора по ВР Психолог
2	Беседы с медицинскими работниками (невропатолог, психиатр)	Обучение навыкам конструктивного общения с раздражительными, вспыльчивыми, неуравновешенными детьми.	В течение года по запросу	Фельдшер Хамидиевского ФАП Педагог-психолог
3	Педконсилиумы: 1, 5 классы	Выявление детей «группы риска» с рекомендациями обучения и воспитания.	Сентябрь	Директор Заместители директора

				Классные руководители 1,5 классов
4	Сотрудничество с муниципальной ПМПК	Выявление учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении программного материала. Раннее выявление детей «группы риска» с рекомендациями обучения и воспитания в соответствующих компенсирующих классах, специальных (коррекционных) ОУ.	В течение года	Заместители директора Педагог- психолог
5	Отражение в дневниках наблюдения информации о текущей успеваемости, посещении уроков и внеурочных мероприятий, поведении учащихся	Внутришколь-ный контроль	Ежедневно	Социальный педагог Классные руководители 1- 11 классов
6	Оформление школьного правового уголка с информацией о социальных службах, учреждениях округа и города, а также должностных лицах, осуществляющих контроль и надзор за обеспечением защиты прав ребёнка.	Информированность учащихся	Ноябрь	Социальный педагог
Работа с учащимися				
1	Занятия с учащимися по программе «Азбука безопасности» (1-4 классы), по программе «Полезные навыки» (5-9 классы), по программе «Полезный выбор»	Формирование способностей к саморазвитию, самореализации, самопознанию, адекватной самооценке, критической оценке действительности. Формирование	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

		навыков здорового образа жизни.		
2	Акции по профилактике жестокости и насилия, употребления ПАВ, эмоциональной саморегуляции.	Формирование навыков здорового образа жизни.	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
3	Вовлечение учащихся в спортивно-массовые мероприятия и социально-значимую деятельность («Здоров будешь – все добудешь!»)	Формирование навыков здорового образа жизни.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог
4	Распространение памяток для учащихся «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации».	Формирование навыков здорового образа жизни.	В течение года	Советник, кл рук.
5	Беседы инспекторов ОДН ОМВД России по Терскому району с подростками.	Формирование навыков здорового образа жизни.	В течение года по запросу	Заместитель директора по ВР педагог -психолог
6	Консультирование по вопросам решения конфликтных ситуаций.	Позитивное формирование жизненных ценностей Формирование умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты.	В течение года по запросу	Психолог
7	Тренинги устойчивости к негативному социальному влиянию Тренинги аффективно-ценностного обучения Тренинги формирования жизненных навыков	Формирование навыков принятия решения, повышение самооценки, стимулирование процессов самоопределения и развития позитивных ценностей. Развитие способности сказать «нет» в случае негативного	В течение года по отдельному плану	Психолог

		давления сверстников. Формирование умения общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты.		
8	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Организация свободного времени несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог
9	Вовлечение несовершеннолетних, имеющих девиантное поведение в волонтерскую деятельность	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних через вовлечение их в волонтерскую деятельность	В течение года	Педагог-психолог
10	Организация работы по вовлечению учащихся в молодежное движение «Российское движение школьников»	Популяризация ценностей человеческой жизни в молодежной среде	В течение года	Зам.директора по ВР
11	Участие в едином дне профилактики «Не рядом, а вместе!»		Май	Педагог-психолог
12	Диагностика		В течение года	Психолог
Работа с родителями				
1	Консультации ««Пути решения конфликтов в семье. Общение между родителями и детьми старшего школьного возраста как семейная ценность. Как поддержать ребенка в период подготовки к ОГЭ»», «Опасные сайты интернета. Ответственность родителей за детей. Интернет - безопасность»	Содействие оптимизации детско-родительских отношений, форм родительского воздействия в процессе воспитания детей	В течение года	Психолог, соц. работник
2	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от ответственности за выполнение обязанностей по		В течение года, по запросу	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог

	воспитанию ребенка (дети из неблагополучных семей; дети, состоящие на внутришкольном учете).			
3	Размещение в образовательной школьной сети «Дневник.ру» для родительской общественности информации о службах города по решению вопросов во время кризисной ситуации.		Октябрь Обновление информации - по мере её изменения, поступления	Социальный педагог
4	Распространение памяток с рекомендациями для родителей о способах преодоления депрессивных состояний, способах поведения в кризисных, стрессовых, конфликтных ситуациях, безопасному использованию детьми сети Интернет.		Сентябрь	Педагог-психолог
5	Размещение информации (видеоролики, баннеры) о «Детском телефоне доверия» в социальной сети интернет «Вконтакте»	Информирование родителей о деятельности «Детского телефона доверия»	Сентябрь декабрь март июнь	Педагог-психолог Советник директора по ВР

Приложение 5

План правового всеобуча родителей учащихся МКОУ СОШ им.З.Б. Максидова с.п. Хамидие

Цель: повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей

1. Особенности детской и подростковой психологии.

Октябрь

1 классы	Проблемы адаптации учащихся 1-х классов в системе новых требований и норм. Психологический климат в семье для успешного обучения ребенка в школе.
2 классы	Младший школьный возраст и его особенности. Режим дня и его влияние на качество обучения.
3 классы	Младший школьный возраст и его особенности. Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста.
4 классы	Учёт особенностей психофизического развития младших школьников в воспитании.
5 классы	Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи. Роль семьи и школы в адаптации учащихся при переходе на новую ступень обучения.

6 классы	Психологические и возрастные особенности подростка. Проблемы подросткового возраста. Влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.
7 классы	Формирование системы ценностей в подростковом возрасте. Негативные тенденции и противоречия в формировании ценностных ориентаций подростков.
8 классы	Учим ребенка общаться. Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте. Предупреждение и преодоление конфликтов.
9 классы	Психологические основы подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к экзаменам.
10 класс	Особенности старшего школьного возраста. Психологические основы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
11 классы	Мотивация профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников-выпускников как механизм стимулирования успешной сдачи ЕГЭ. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к государственной аттестации.

2. Правовая культура.

Ноябрь

1 классы	Права и обязанности участников образовательного процесса. Ответственность родителей за воспитание детей. Защита прав и достоинств ребёнка в условиях семьи.
2 классы	Роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников. Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности.
3 классы	Профилактика правонарушений среди младших школьников. Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки.
4 классы	Ответственность родителей за правонарушения, совершённые детьми.
5 классы	Хочу и должен. Профилактика противоправного поведения учащихся.
6 классы	Досуг ребенка как эффективное средство профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
7 классы	Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.
8 классы	Воспитание в семье уважения к закону. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия.
9 классы	Законы Российской Федерации, и ответственность подростков за их нарушение. Правонарушения подростков и их возможные последствия.
10 класс	Путь к согласию, или как научиться разрешать конфликты.
11 классы	Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги.

3. Семья и школа – партнёры в обучении и воспитании ребёнка.

Февраль

1 классы	Режим для младшего школьника как способ охраны здоровья.
-----------------	--

2 классы	Влияние родителей на мотивацию учения ребенка. Воспитание ответственного отношения к учёбе.
3 классы	Формирование у младших школьников читательских интересов. Копилка полезных советов.
4 классы	Как выявлять и развивать способности детей. Возможности семьи в развитии познавательной самостоятельности учащихся.
5 классы	Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника.
6 классы	Ребёнок и взрослый: как научиться разрешать конфликты с пользой для обеих сторон.
7 классы	Ребенок в среде сверстников. Уроки этики поведения для детей и родителей.
8 классы	Проектная деятельность как средство интеллектуального развития ребенка.
9 классы	Как подготовить ребенка к будущим экзаменам? Тактика поведения в стрессовой ситуации.
10 класс	Роль семьи на этапе профессионального самоопределения старшего школьника. Современный рынок труда и его требования к выпускнику образовательного учреждения.
11 классы	Формирование у ребенка ценностного отношения к собственной жизни и потребности в её проектировании и реализации.

4. Здоровый ребёнок – здоровое общество.

Апрель

1 классы	Безопасность детей в школе и на улице. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешехода за нарушение правил дорожного движения.
2 классы	Дорожная азбука. Воспитание потребности безопасного поведения детей на улицах и дорогах.
3 классы	Создание атмосферы эмоциональной защищенности в семье. Активные формы совместного отдыха родителей и детей.
4 классы	Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации.
5 классы	Вредные привычки, их пагубное влияние на здоровье, способы противостояния принуждению. Роль родителей в предупреждении вредных привычек ребенка.
6 классы	Компьютер: вред или польза? Компьютерные игры: забава или проблема? Негативные последствия увлечения компьютерными играми.
7 классы	Психологическое здоровье. Качества, необходимые для адекватного переживания стрессов. Способы конструктивного выхода из стрессовых (экстремальных) ситуаций.
8 классы	Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей. Профилактика употребления ПАВ.
9 классы	Подростки в информационном мире. Интернет – виртуальная территория свободы или опасность, прямая угроза физическому и психическому здоровью?
10-11 классы	Медиабезопасность. Основные правила работы в интернете для старшеклассников и их родителей.