

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа имени З. Б. Максидова  
сельского поселения Хамидие" Терского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКОУ  
СОШ им. З.Б.Максидова с.п.Хамидие  
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
приказом № 16 от 10.04.2025г.  
И.о. директора МКОУ СОШ  
им. З.Б.Максидова с.п. Хамидие  
С.Ж.Кодзоков

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа имени З. Б. Максидова  
сельского поселения Хамидие" за 2024 год**

с.п. Хамидие, 2025г.

Председатель комиссии:

Мирзоев Вячеслав Николаевич, директор

Члены комиссии:

Болотокова Мадина Хасанбиевна – заместитель директора по УВР.

Бориева Мария Хазритовна – заместитель директора по ВР;

Шамурзаева Людмила Михайловна – заведующий структурным подразделением;

Бадова Азина Шауабовна – председатель

ПК;

Кодзокова Асият Феликсовна – педагог-психолог;

Гогуюнова Мадинат Муаедовна – педагог-библиотекарь.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.З.Б.Максидовас.п.Хамидие" 10 апреля 2025 г., протокол заседания № 5.

## Содержание

1. Общие сведения об организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
3. Система управления.....	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
5. Организация учебного процесса.....	32
6. Востребованность выпускников.....	34
7. Качество кадрового обеспечения.....	35
8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.....	37
9. Материальная база.....	39
10. ВСОКО и показатели деятельности.....	44
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	88

## 1. Общие сведения об организации

<b>Сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование учреждения	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа им.З.Б.Максидовас.п. Хамидие»
Учредитель школы	Управление образования местной администрации Терского муниципального района
Юридический и фактический адрес	361213, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, с.п.Хамидие, улица Бориева, 43а
Телефон	(866) 327-36-41
Факс	(866) 327-36-41
Сайт школы	<b>hamidie.kbrschool.ru</b>
Электронный адрес	Shamidiye@mail.ru
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Устав организации	Устав муниципального казённого общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени З. Б. Максидова сельского поселения Хамидие» от 15.10.2018 №471-п
Лицензия на образовательную деятельность	09.09.2016г., №1952, МОН КБР Серия: 07Л01 №0000814. Срок: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	05.10.2016г. №1100 МОН КБР Серия: 07А01 №0000637 Срок: 8 мая 2026
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Положение о проектной деятельности Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка

	<p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе</p> <p>Положение об управляющем совете школы</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в</p> <p>Положение о выполнении функций классного руководителя</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде</p>
Классные комнаты	18 (кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, кабинет кабардино-черкесского языка и литературы, истории, информатики, математики, музыки, иностранного языка)
Столовая, пищеблок	1на5бпосадочныхмест 1пищеблок
Библиотека	1 общий фонд –6399 единиц Из них учебников–2338 шт.
Актный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1

Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	2
Туалеты	2
Компьютеры	53
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	14240 кв.м.
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО ).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в одну смену.

На 1 сентября 2024 год в школе обучалось 149 человека.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	64
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 148 обучающихся.

### **Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п Хамидие приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 27.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и



ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов с 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п Хамидие внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) 10 и 11 классах реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности

каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. На углубленном уровне в 10 классе выбраны учебные предметы «Литература» (5 часов в неделю) и «Геометрия» (3 часа в неделю). На углубленном уровне в 11 классе выбраны учебные предметы «Обществознание» (5 часов в неделю) и «Геометрия» (3 часа в неделю).

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 149 обучающихся.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	1
	Основное (адаптированная программа)	1

### Новые правила приёма

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в образовательное учреждение. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». Внеочередным правом в связи с участием в СВО в 2024 году воспользовавшихся нет.

Согласно новым правилам приема в 2024 году документы о приёме в школу можно подать лично или по почте заказным письмом с уведомлением о

вручении, или по электронной почте образовательной организации, или через официальный сайт школы, или с помощью сервисов государственных или муниципальных услуг. Заявление о приеме в школу в электронном виде подали 6 родителей.

## 2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2023-2024 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

По письму Минпросвещения от 27 04. 2024 года № 03-653 управляющие советы получили новые функции. С сентября 2024 года скорректированы порядок работы органа и его членов и указаны новые цели деятельности управляющих советов. Управляющий совет будет выполнять следующие функции:

- формирование представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;
- популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействие с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых»;
- согласование программы развития образовательной организации и отчёт о результатах самообследования.

### **Антитеррористические меры**

В целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательных организаций, обращает внимание на необходимость контроля в части создания условий, обеспечивающих сохранения жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций.

Уделяется большое внимание подготовке нормативно-правовых актов, систематической профилактической работе по усилению бдительности персонала образовательных учреждений:

- школе издан приказ по антитеррористической защищенности и усилению пропускного режима;

-разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкция по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т. д. Вопросы антитеррористической защищённости и усиления пропускного режима рассматриваются на совещаниях у директора, планерках и на уроках ОБЗР.

Организован пропускной режим с ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений ответственными лицами за безопасность учреждений.

Проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с учащимися, преподавательским составом. Создан и обновляется уголок, содержащий информацию о действиях при угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Одно из главных направлений работы школы - формирование у персонала и обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики. Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала, обучающихся. Обучение умению правильно действовать начинается уже с первых дней пребывания ребенка в школе. Ежегодно проводится Месячник безопасности детей. В школе проведен единый урок на тему «Экстремизму- Нет!». Проведенное мероприятие было направлено на повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление у них навыков после школьных каникул безопасного поведения на дорогах и транспорте, а также правильно действовать при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных

ситуаций. Проводились учебные эвакуации. Учебные тренировки проводятся в течение учебного года и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, позитивно влияют на снижение уровня опасных ситуаций в образовательных учреждениях. Организуются лекции, диспуты, классные часы и другие мероприятия по проблемам предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, с целью развития у учащихся толерантности в этих отношениях.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников проводятся разъяснительные работы среди учеников и их родителей о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка на общественных местах с массовым скоплением людей.

### **Электронное и дистанционное обучение**

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения согласно постановлению Правительства №1678 от 11.10.2023г. Принят и опубликован на официальном сайте Учреждения локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий,

проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации. Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Организованы три обучающих семинара для педагогов, на этих мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



В ДО электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20. В 2024 году проведен мониторинг оборудования-педагоги и воспитанники обеспечены необходимой техникой.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ им.З.Б.Максидовас.п. Хамидие выполнены на 100 процентов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы (которая есть в школе) в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании- 3 человека.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы

и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.



Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ им. З.Б.Максидова с.п. Хамидие» создан 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами Основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Кадровый состав структурного подразделения «Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»

№ п/п	ФИО	Должность	предметная область	Курсы повышения квалификации
1.	Болотокова М.Х.	Учитель химии	«Химия» «Занимательная химия», 8 кл.	Октябрь 2021г., №71152, 108ч., ГБУ ДПО "ЦНР" МОН КБР "Управление ОО в современных условиях"  Ноябрь 2021г., "Преподавание учебного предмета "Химия" в основной и средней школе: содержание, средства, технологии" ", 108ч.,
2.	Темрокова Ф.З.	Учитель физики	«Физика» «Я познаю мир», 7кл.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Использование современного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 8июня 2022г.
3.	Гасташева Т.К.	Учитель физики	«Физика» «Физикон», 9 кл.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Использование современного оборудования в центрах образования естественнонаучной и

				технологической направленностей «Точка роста» 8июня 2022г. Ноябрь 2021г., 71479, "Преподавание учебного предмета "Физика" и "Астрономия" в основной и средней школе: содержание, средства, технологии", 108ч., ГБУ ДПО"
4.	Бориева М.Х.	Учитель биологи и	«Биология» «Исследовательс кая биология», 11кл.-2ч. «Живой мир», 5-6 кл.	Декабрь 2018г. ГБОУУДПО КБРЦНПР , 108ч. " Организция деятельности учителя биологии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"

Центр состоит из двух кабинетов: кабинета химии/биологии и кабинета физики с лабораториями. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов. Для работы на практических и лабораторных занятиях поступили цифровые микроскопы, цифровые лаборатории по химии, биологии и физике. Кабинет химии оснащен набором ОГЭ (химические реактивы, стеклянная посуда, электронные весы, расходные материалы).

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность учащихся по уровням обучения за 3 годам

Учебный год	Всего	НОО	ООО	СОО
2021-2022	148	72	62	14
2022-2023	149	65	63	21
2024-2025	138	56	69	14

**Средняя наполняемость классов:**

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2021-2022	18	12	7
2022-2023	16	13	10,5
2024-2025	14	14	7

Контингент обучающихся и его структура на 1 сентября 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	15	15	0
2	1	9	9	0
3	1	17	16	1
4	1	15	15	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>1</b>
5	1	21	21	0
6	1	15	15	0
7	1	10	10	0
8	1	13	12	1
9	1	10	10	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>1</b>
10	1	8	8	0
11	1	6	6	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>2</b>

Приведенная статистика показывает, что в целом динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Список отличников по итогам 2023-2024 у.г.**

1.	Ансоков Ильнар	4
2.	Бориева Сабина	4
3.	Терешев Ратмир	4
4.	Дзагаштова Дисана	5

5.	Мирзоева Милана	10
----	-----------------	----

**Список хорошистов**

1.	Бжинаева Саида	2
2.	Кампарова Ясмина	2
3.	Кушхабиева Амилина	2
4.	Шамурзаева Лана	2
5.	Ансокова Замира	3
6.	Гогунокова Сабина	3
7.	Дзагаштов Осман	3
8.	Максидова Дисана	3
9.	Тапов Тембулат	3
10.	Тхатлов Имран	3
11.	Шогенов Кантемир	3
12.	Дзагаштова Ясмина	4
13.	Кушхабиев Ислам	4
14.	Кушхабиева Милана	4
15.	Мирзоева Амина	4
16.	Терешева Ясмина	4
17.	Шамурзаев Алан	4
18.	Ансоков Ислам	5
19.	Гогунокова Ляна	6
20.	Керимов Идар	6
21.	Кушхабиева Милена	6
22.	Маремукова Дисана	6
23.	Гукешев Альберт	7
24.	Кампарова Марьяна	7
25.	Дзагаштова Милана	7
26.	Терешев Дамир	7
27.	Тимижева Ляна	7
28.	Тапов Тамерлан	8
29.	Гогунокова Риана	9
30.	Бориева Айдана Аскеровна	9
31.	Бориева Даяна Аскеровна	9
32.	Бориева Даяна Тимофеевна	9
33.	Мирзоева Даяна Вячеславовна	9
34.	Кишуков Астемир	9
35.	Бориева Илана Алимовна	10
36.	Дзагаштова Диана	10
37.	Керимова Элина	10
38.	Бжинаев Айдамир	10
39.	Хабитов Альберт	11

40.	Хатухова Аделина	11
41.	Хатухова Милена	11
42.	Максидов Андемир	11

### Сводный отчет об успеваемости по школе за 2023-2024уч.год

Класс	Количество учащихся	Успевают					Неаттестовано		Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			На «5»	на «4», «5»	С одной «3»		По уваж. причине	По прог. улам		о	у	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	9												
2	17	17	0	4	0	0							
3	16	15	0	7	0	0							
4	23	22	3	6	0	0							
1-4 кл.	65		<b>3</b>	<b>17</b>									
5	15	9	1	1	0	0							
6	10	12	0	4	0	0							
7	13	11	0	5	0	0							
8	11	13	0	1	0	0							
9	14	17	0	6	0	0							
5-9 кл.	63		<b>1</b>	<b>17</b>									
10	11	11	0	4	0	0							
11	10	10	1	4	0	0	1	1					
10-11 кл.	11	11	<b>0</b>	<b>7</b>									
Итого	149	149	5	42	0	0	1	1					

В 2024 году в МКОУ «СОШ им.З.Б.Максидовас.п. Хамидие» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

дошкольного образования;



начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению являются:

- уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты ГИА выпускников 11-х классов (результаты ЕГЭ);
- результаты итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

По итогам учебного 2023-2024 учебного года в школе 5 отличников и 42 хорошистов, что составляет 32 %.

#### ***Итоговые показатели школы по годам***

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество %	На «5»	На «4» И «5»	Неуспевающие
<b>2021-2022</b>	149	100	32	8	3 9	0
<b>2022-2023</b>	148	100	34	1 0	4 0	0
<b>2023-2024</b>	149	100	32	5	4 2	0

Учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

#### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое

обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии.

Школа использует электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы.

#### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

#### **Результаты ГИА-2024**

В целях успешной подготовки и проведении ГИА - 2023 в школе было

проведено следующее:

1. Создана нормативно-правовая документация по ГИА учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
2. Все нормативные документы рассматривались на инструктивно-методических совещаниях.
3. Информирование родителей учащихся 9-х,11-х классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих с росписями ознакомления.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям, педагогам оказывал оформленный стенд «ГИА – 2024», постоянно обновлялись разделы официального сайта школы, освещающие нормативно- правовую базу ЕГЭ и ОГЭ, технологию проведения ГИА, правила заполнения бланков и т.д.

4. При подготовке к ГИА-2024 ведущее место занимала деятельность учителей. На заседаниях МО была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ,разработаны индивидуальные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в обучении. Организована работа с родителями и учащимися, в том числе через Интернет.
5. В план-график подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ были включены пробные экзамены по предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом результатов, которые своевременно доводились до сведения родителей.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### **ГИА в 9-х классах**

В 2024 году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. ГВЭ проводился по двум предметам – математика и русский язык.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе обучались 15 учащихся.

В 2024 году в 9 классах проводилось итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

В форме ОГЭ сдавали – 14, ГВЭ – 1.

В основной период получили неудовлетворительные оценки выпускницы: 1 выпускник -по географии и математике, 1 выпускник -по русскому языку. Однако по результатам повторной сдачи обе преодолели пороговые значения. 6 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 40 %. Аттестат об основном общем образовании получили все 15 выпускников.

### Результаты ОГЭ -2024

	Количество выпускников		
	всего	Не преодолели	Ср.оценка (балл)
<b>Русский язык</b>	<b>15</b>	0	4,6
<b>Математика</b>	<b>15</b>	0	4,1
<b>Английск. язык</b>	<b>1</b>	0	58
<b>География</b>	10	0	3,9
<b>Биология</b>	9	0	3,7
<b>Обществознание</b>	3	0	4,3
<b>Английский язык</b>	1	0	5
<b>Химия</b>	3	0	4
<b>История</b>	0	0	0
<b>Литература</b>	0	0	0
<b>Физика</b>	1	0	3
<b>Информатика</b>	1	0	1

Кроме 2х обязательных предметов (русского языка и математики), выпускниками 9 класса были выбраны для сдачи экзамена 8 предметов. В предстоящем учебном году необходимо уделить внимание разъяснительно-информационной работе по выбору таких предметов для сдачи ОГЭ, как физика, информатика, химия и биология.

### Результаты ЕГЭ по предметам за три года

	2022				2023				2024			
	все го	Не пре од	По шко ле	По райо ну	все го	Не пре од	По шко ле	По райо ну	все го	Не пре од	По шко ле	По райо ну
Рус.язык	7	0	59,6	65	2	0	65,5	58,4	9	0	50,2	55,5
Матем. б.	6	0	4,2	0	2	0	4,5	3,4	7	0	3,4	3,9
Матем. п.	1	0	42	71	0	0	0	0	2	0	76	59,4

История	0	0	0	0	1	0	55	42,5	1	0	53	55,6
Обществов.				72	1	0	48	47,8	1	0	60	49,8
Биология	1	1	1	0	59	0	0	0	0	0	0	
Химия	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	75,5	59,9
Английский язык	1	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	
Литература									1	0	39	-

По таким предметам как Математика (проф), обществознание, физика результаты по школе намного выше результатов по району.

В сравнении с результатами прошлых лет:

по русскому языку результаты ниже, базовой математике –ниже, профильной математике -выше, истории -выше, обществознанию -выше, по физике -данных для сравнения нет.

Следует отметить высокие результаты по таким предметам как:

-профильная математика (учитель Кишукова З.М.):

Бжинаев Айдамир -71б, Хабитов Альберт -80 б.

-физика (учитель Темрокова Ф.З.)

Бжинаев Айдамир -80б, Хабитов Альберт -72 б.

Полученные баллы позволили выпускникам поступить на востребованные специальности технического направления.

Учителям-предметникам необходимо:

- продолжить работу по улучшению качества подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;

-проводить систематический анализ собственной педагогической деятельности по обеспечению достижения выпускниками планируемых результатов ГИА;

- выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к экзаменам;

- оптимально использовать ресурсы сети Интернет по подготовке к ГИА.

- классным руководителям и педагогу-психологу усилить профориентационную работу с учащимися 8-11 классов и их родителями.

И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, консультации для учащихся, педагогов, родителей, работа с учащимися в дистанционном формате.

### **ВсОШ 2024**

Важный показатель качества работы с одаренными детьми – успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный всероссийский этап.

В этом учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие все желающие школьники 5-11-х классов, а также ученики 4-го класса (русский язык и математика). Общее число участников составило – 79 человек. Многие обучающиеся принимали участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам.

В этом году школьный этап проводился (3-й раз) на онлайн платформе образовательного центра Сириус. Обучающиеся выполняли олимпиадные задания в дистанционной форме по 6 предметам (физика, математика, биология, химия, астрономия, информатика).

Во втором, муниципальном, этапе соревновались обучающиеся 7-11-х классов. Из числа победителей и призеров школьного этапа на муниципальный этап вышли 49 участников. Количество призеров – 5.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 4 обучающихся, из числа победителей и призеров муниципального этапа.

### Призеры муниципального этапа ВсОШ 2024

ФИО ученика	предмет	Учитель
Керимова Элина	история	Бориева Р.Х.
Мирзоева Милана	ОБЖ	Мирзоев В.Н.
Дзагаштова Диана	ОБЖ	Мирзоев В.Н.
Бжинаев Айдамир	ОБЖ	Мирзоев В.Н.
Мирзоева Милана	кабардинский язык и литература	Фокичева М.Х.

Мирзоева Милана стала призером регионального этапа олимпиады (учитель Фокичева М.Х.).

Итоги муниципального и регионального этапов олимпиады школьников свидетельствуют о том, что нет определенной системы выявления и поддержки одаренных учеников. Следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию внеклассной и индивидуальной работы.

### ВПР 2024

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие в 2024 году организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

### Результаты ВПР 2024

Класс	Предмет	Кол.уч ч	Пис али	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Учитель
4	Рус.яз	23	20	4	6	7	3	85	50	Бориева М.А.
4	Окр.мир	23	23	3	9	10	0	100	57	Бориева М.А.
4	Матем	23	23	5	8	6	2	91	57	Бориева М.А.
5	Рус.яз	16	13	0	1	7	5	62	8	Кодзокова А.Ф.



5	Матем	16	14	1	2	6	5	64	21	Кишукова З.М.
5	Биология	16	15	0	4	8	3	80	26	Бориева М.Х.
5	История	16	15	1	4	7	4	80	33	Бориева Р.Х.
6	Рус.яз	10	13	0	1	7	5	100	37	Нагаева Ф.И.
6	Матем	10	10	0	2	6	2	80	20	Кишукова З.М.
6	Географ	10	10	1	2	7	0	100	30	Мирзоев В.Н.
6	История	10	9	2	3	3	0/1	100/ 89	44	Бориева Р.Х.
7	Физика	13	11	0	2	7	2	73	18	Бориева Р.Х.
7	Рус.яз	13	12	0	1	6	5	58	8	Нагаева Ф.И.
7	Матем	12	11	0	3	5	3	72	27	Гогунокова М.М.
7	История	13	12	1	3	8	0	100	33	Бориева Р.Х.
8	Рус яз	10	10	0	3	4	3	70	30	Нагаева Ф.И.
8	Матем	10	9	0	2	4	3	67	22	Гогунокова М.М
8	обществ	10	9	0	2	6	1	89	22	Бориева Р.Х.
8	биология	10	9	0	2	5	2	78	22	Бориева М.Х.
11	Физика	5	5	0	1	3	1	80	20	Темрокова Ф.З.
11	Химия	6	6	0	2	4	1	83,3	28	Болотокова М.Х.
11	история	5	5	0	1	3	1	80	20	Бориева Р.Х
11	биология	5	5	0	1	3	1	80	20	Бориева М.Х.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### 5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественноматематического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание

учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10).

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый).

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

### **Учебная нагрузка школьников в 2024 году**

Учебная нагрузка школьников в 2024 году включает различные аспекты, такие как количество уроков, домашних заданий и внеурочных занятий. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям, ежедневная нагрузка школьников ограничена:

- для 1–4 классов — не более 5 уроков;

- для 5–11 классов — не более 7 уроков.

Контрольные работы проводятся со 2 класса. Оценочные процедуры не должны занимать больше 10% от всего объема учебного времени.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы их можно было выполнить за 1,5 часа для начальной школы и за 3,5 часа для старшей. Внеурочные занятия также входят в образовательный процесс и рекомендуются в количестве не более двух кружков или секций.

### 6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2024 учебном году

Наименование ОО	Всего окончил и	Поступил и в ВУЗы, чел.	Поступил и в ССУЗы	Работаю т	Поступил и в ВУЗы за пределам и КБР, чел.	Иное , чел.	Не работают , не учатся
МКОУ СОШ им.З.Б.Максидов а с.п. Хамидие	9	5	5	0	0	0	1

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2024 учебном году

Наименование ОО	Всего окончил и	Перешл и в 10 класс	Поступил и в ССУЗы	Работаю т	Поступил и в ССУЗы за пределами КБР, чел.	Иное , чел.	Не работают , не учатся
МКОУ СОШ им.З.Б.Максидов а с.п. Хамидие	15	10	5	0	0	0	0

### 6. Качество кадрового обеспечения

На 01.09.2024г. в МКОУ «СОШ им. З.Б.Максидова с.п. Хамидие» 16 педагогов, а так же директор, зам. директора по УВР и зам директора по ВР (всего 19 человек). Для осуществления образовательной деятельности в школе работают кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики.

Большинство педагогов имеют педагогическое образование: из них с высшим образованием-12(68%), со средним специальным - 6 (32%), средний возраст - 54 лет.

#### Распределение педработников по возрасту

Годы	Всего педагогов	По возрасту				Более 55 лет
		До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	
<b>2023-2024</b>	18	0	1	3	2	12
<b>% от</b>		0	5,5	16,7	11	66,7

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

#### Распределение педработников по стажу

	2023	2022	2021
до 5	0	1	1
От 6 до 10	2	4	3
> 10	17	17	19

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (50%), первую (16,7%), соответствие занимаемой должности имеет СЗД – 1 (0,5%), без категории (стаж менее 1 года после приема на работу) - 3 (16,7%). Звание Почетный работник общего образования РФ имеют 2 педагога.

За последние три года 17 педагогов(91,6%) педагогов прошли курсы повышения квалификации.

	2023	2022	2021
Без категории	0	3	2
СЗД	8	7	4

Первая	3	2	7
Высшая	7	9	8

Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет. В школе осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам.

1. Кадровый состав ОО обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации.

#### **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Организация работы школьной библиотеки МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п Хамидие осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, Положением о школьной библиотеке, должностной инструкцией библиотекаря, Правилами пользования библиотекой.

Библиотека работает в соответствии с планом, утвержденным администрацией школы. Реализуются формы работы с родителями и педагогическим коллективом:

- встречи с родителями на классных родительских собраниях;
- участие в работе педагогического совета;
- информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;

- информирование о новинках детской литературы .
- поддержка общешкольных мероприятий:
- оформление стендов.

**Общая характеристика:**

объем библиотечного фонда – 6399 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,56 единиц в год;

объем учебного фонда – 1703 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	2421	2338
2	Художественная	3813	1421
3	Справочная	367	154
4	Методическая	516	106

В 2024 году получили учебную литературу – 1298 экз. Учебные пособия – 188 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1600 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

-Режим работы: 9.00 – 14. 40 выходной: воскресенье.

-Кадровое обеспечение: педагог-библиотекарь.

-Техническое оснащение: 1 компьютер с выходом в интернет, принтер.

Используемые формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия - литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия.

### **9. Материально-техническая база**

В рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году в здании МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие проведен капитальный ремонт.

Двухэтажное здание школы 1961 года постройки изменилось до неузнаваемости. Отремонтированы кабинеты, санузлы, рекреации, стены облицованы в современный материал, на потолке встроенные светильники, новый ламинат, двери, окна. Полностью заменили отопление, водопровод, канализацию. На пищеблок приобрели новое пищевое оборудование и мебель, полностью обновили учебную мебель,

учебное оборудование, приобрели компьютерное оборудование, обновлен медицинский кабинет и процедурная.

Особое внимание было выделено антитеррористической защищенности образовательного учреждения: в оборудованную комнату охранника выведена пожарная и охранная сигнализации, имеется видеонаблюдение снаружи. Система контроля доступа ограничивает проход/проезд на автоматических воротах и калитке. При входе в школу установлена рамка металлодетектора, турнике.

Материальное оснащение МКОУ СОШ им.З.Б. Максидова СП Хамидие позволяет осуществлять учебный процесс в полном объеме.

Здание дошкольного отделения отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарногигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям Сан ПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом, канализацией, пожарной сигнализацией. Имеется камера видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование дошкольного отделения находится в рабочем состоянии.

Физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Имеются так же кабинет старшего воспитателя и кабинет медицинской сестры.

Образовательный процесс проходит в 18 учебных кабинетах, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, библиотеке и приспособленном спортивном зале, который также служит актовым залом.

В рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда МКОУ «СОШ им.З.Б. Максидова СП Хамидие» оснащена следующей техникой: 20 планшетов, 2 Интерактивные панели TeachTouch, 6 ноутбуков. Данная техника активно используется в учебном и воспитательном процессах.



В учебно- воспитательном процессе с 1 сентября 2023 года используются 5 интерактивных досок, 24 планшета, 4 Интерактивные панели TeachTouch, 12 ноутбуков, 60 единиц компьютерной техники, из 42 используются в образовательном процессе, а 5 находятся в управлении, 6 компьютеров установлены в дошкольных группах. Каждое рабочее место педагога оборудовано выходом в Интернет.

Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

Столовая расположена на первом этаже.

В школе имеются смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс. Детям с ОВЗ и инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому, организовано дистанционное обучение.

В 2022 году Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ им. З.Б.Максидова с.п. Хамидие» создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Кабинеты химии, биологии и физики с лабораториями оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов. Для работы на практических и лабораторных занятиях поступили цифровые микроскопы, цифровые лаборатории по химии, биологии и физике. Кабинет химии оснащен набором ОГЭ (химические реактивы, стеклянная посуда, электронные весы, расходные материалы).

Для работы на занятиях по физике, химии и биологии будут использоваться ноутбуки.

#### Материально-техническое оснащение

#### Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"

Наименование	Количество
Ноутбук	2
МФУ HP laser Jet Pro MFPM227sdn	1
Набор ОГЭ по химии	3
Микроскоп цифровой	1
Учебная лаборатория по биологии	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Цифровая лаборатория по экологии	1

#### Информационная безопасность

В 2024 году вносили корректировки в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе дополняли перечень запрещённой информации.

Для обеспечения информационной безопасности в МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие используется единая сеть передачи данных (ЕСПД), в которую встроен сервис контентной фильтрации. Он блокирует запрещённые Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещённые для детей.

В школе прошли тематические уроки, родительские собрания и другие мероприятия. При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора

информации в сети Интернет, рассказали, как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

Кроме того, ОО проводят мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещённого для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

### **10. ВСОКО и показатели деятельности**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Учреждение также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Учреждения предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении, — 77

процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов

### **Электронный документооборот**

В МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие функционирует электронный документооборот (ЭДО). В электронном виде проводится: -сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении (ОО-1, ОО-2); -работа в личном кабинете на портале ФИСОКО (документооборот по проведению ВПР и ВсОШ); -работа в личном кабинете ФИС ФРДО; - получение и отправка корреспонденции через электронную почту shamidiye@mail.ru.

В течение года отслеживается заполнение электронного журнала и дневника. Электронный документооборот в школе позволяет решить наиболее актуальные проблемы, среди которых оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, зачисление детей в образовательные организации, учет кадров и контингента, в том числе их движения, предоставление информации о текущей успеваемости.

### **Охрана труда. Профилактика травматизма.**

В связи с введением Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н все педагоги в августе 2024года прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно- гигиенических норм и противопожарной безопасности в МКОУ «СОШ им. З.Б. Максидова с.п. Хамидие закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, Паспорт безопасности, Инструкции по безопасности, Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме на территории и в здании школы, Положение об учете микротравм работников в школе.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

Для формирования навыков у обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. В соответствии с планом контроля состояния уровня безопасности в течение года проводятся тренировки (учебная эвакуация на случай пожара) с участием обучающихся и сотрудников школы. Учебные эвакуации проводятся в присутствии инспекторов Противопожарной безопасности.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вопросы о состоянии детского травматизма, и работа по его предупреждению рассматривается на совещаниях при директоре, педсоветах, родительских собраниях. Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране

труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале.

В управление охраной труда, предупреждение случаев производственного травматизма и профессиональных вовлечены профсоюзная организация и непосредственно работники школы и ДО.

С марта 2022 года ведется учет микротравм работников школы и ДО. В 2024 году доля травматизма обучающихся и сотрудников во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### *Воспитательная работа*

---

**Целью воспитательной работы** МКОУ «СОШ им. З.Б. Максидова с.п. Хамидие»

является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых

знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно - пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.

10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

Дата	Мероприятие	Примечание
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
	Церемония спуска государственного флага под государственный гимн РФ	Каждая учебная пятница
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.
03.09.23	Акция «Капля жизни»	Цель акции — сформировать в молодежных кругах четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; призвать участников к бдительности и гражданской ответственности.



		5-11 кл.
03.0 9.23	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-11 кл.
23.0 9.23	Общешкольный туристический поход	Традиционное общешкольное мероприятие, на котором учащиеся соревнуются: на лучшее прохождение полосы препятствий, на лучший бивуак, на лучшее осеннее блюдо, на лучший туристический плакат. Участники 4-11 класс.
сент ябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - было организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»; - была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности»; - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеобращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ
02.1 0.23	Международный день пожилого человека Акция «День мудрого человека»	Добрые дела - неотъемленная часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл.
05.1 0.23	Мероприятия ко Дню учителя	Театрализованное представление «Учитель-творец человека!» 11 класс. Квест для учителей «В гостях у древнегреческих богов»
13.1 0.23	Экологические трудовые десанты	Уборка территории от мусора. 5-11 кл.
15.1 0.23	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 кл.
10- 15.1 0.23	Конкурс «Золотые краски осени»	1-4 кл.
16.1 0.23	Общешкольная акция посвященная Дню отца «Отцово древо»	Учащиеся с 1 по 9 класс составляли фотоколлаж отцов 3 поколений, материалы публиковались в соц сетях
17- 23.1 0	Неделя здорового питания	«Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что

		такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов 1-5 кл.
22.1 0.22	Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	Мастер класс «Книжные закладки» 2-4 кл.
08.1 1.23	«День народного единства»	Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!» 5 кл.
11.1 1.23	Всероссийская акция «Добрые письма»	Ребята написали письма, нарисовали рисунки 1-11 кл.
13.1 1.23	Всемирный день доброты	Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку 1-6 кл.
26.1 1.23	Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»	Обучающиеся 1 -9 классов
26.1 1.23	Концерт посвященный Дню матери	Сердца у мам сегодня тают Улыбки украшают лица С днем матери Вас поздравляем Подольше праздник пусть продлится, обучающиеся 1-11 кл.
30.1 1.23	День герба России	Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл. - Просмотр фильма сказка о двуглавом орле 1,4 кл. - Рисуем орла как главного символа герба» 1,4 кл.
03.1 2.23	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 5-11 кл.
01.1 2.23	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: - Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД 7-11 кл.
03.1 2.23	Международный день инвалидов	Проведено: - Комплексное мероприятие «Я могу....» 8 кл. - Кинолекторий «Мы будем?» 6 кл.
06.1 2.23	«Международный день добровольца»	В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено мероприятие для обучающихся 5-7 кл.
12.1 2.23	День Конституции РФ	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.

24.1 2.23	Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ	Обучающиеся 8,4 и 2 класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ
14- 24.1 2.23	Школьный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-4 кл.
14- 22.1 2.23	Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон»	1-11 кл.
22.1 2.23	Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальный символов страны. 8-9 кл.
28- 29.1 2.23	Новогодние утренники	1-4 кл 5-6 кл 7-11 кл.
08.0 2.24	День Российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 8-10 кл.
15.0 2.24	День вывода войск из Афганистана День памяти воинов интернационалистов	Уроки мужества в 8-11 классах
21.0 2.24	День защитника Отечества	Конкурс «Смотр песни и строя» 2-4 классы
22.0 2.24	День защитника Отечества	Конкурс «Смотр песни и строя» 2-4 классы
18.0 3.24	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностям. 1-11 кл.
21.0 3.24	«Международный день леса»	Основной задачей Международного дня лесов является привлечение внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесов, информирование о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления. 2,11 кл.
08.0 4.24	Всемирный день здоровья	Танцевальный флешмоб "Танец – это движение, а Движение – жизнь!", направленный на пропаганду здорового образа жизни. 1-5 кл.
11.0 4.24	День космонавтики	Конкурс поделок «Космическая ракета»
22.0 4.24	Международный день земли	Викторина, для обучающихся начальных классов. Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым.

		1-4 кл.
19.0 4.24	Субботник	Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 2-11 кл.
27.0 4.24	Диктант Победы	В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл.
08.0 5.24	День Победы	Акция «Окна победы» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Сирень победы» Акция «Вальс Победы» Праздничный концерт, посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл. Благотворительный фестиваль в честь празднования дня победы и сбора средств для участников СВО
15.0 5.24	Международный день семьи	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? «Семья – начало всех начал» 6-8 классы
24.0 5.23	Торжественная линейка, посвященная награждению «Лучших из лучших»	В торжественной обстановке директор О.Н.Брюхина, вручила ребятам похвальные листы и грамоты.
25.0 5.23	Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл.
25.0 5.24	Выпускной 4 класс	Вот и окончена начальная школа! Впереди 5 класс.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

**Вывод:**

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные дни проведены

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- посвящение в первоклассники;
- посвящение в «Орлята России»;
- прощание с Азбукой;
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- Месячник по ЗОЖ, месячник оборонно- массовой и спортивной работы
- новогодние утренники;
- Уроки мужества
- День последнего звонка;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых, Школьный ученический совет

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 96 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, в Телеграмм). В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

Выводы.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы в полном объёме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

## **2. Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

-проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

-проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

-вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)

-сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;

-систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости

-индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП

-реализация мероприятий календарного плана (по уровням)

-организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;

-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями). При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Рекомендации:

1. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.



### 3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2023-2024 учебном году во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 2–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги -

предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков

#### **4. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

-информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

-занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%. В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует творческое объединение «Маска». Успешно функционирует школьный спортивный клуб .

Вывод.

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

2. Незначительное снижение охвата обучающихся ВД на уровне ООО.

Рекомендации.

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности на уровне ООО педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.

2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

## **5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании

Новшество учебного года - событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий. За отчетный период проведено

двадцать активностей через оформление тематических стендов. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на событиях, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело. В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции зала Боевой славы. Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, Телеграм.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.

2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка.

Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

#### **6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе.

Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 90 процентов в 1–4-х классах, 70 процента – в 5–9-х классах и 85 процентов – в 10–11-х класса. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного

воспитания. 88% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Отмечена стабильные положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет.

В 2023-2024 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2024 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, неформальные родительские собрания, мастер-класс «Скворечник», спортивно-игровое мероприятие «Мальчишки и девчонки, а также их родители». Наиболее значимыми школьными мероприятиями с участием родителей (законными представителями) обучающихся стали: Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества. Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

#### Выводы

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

#### Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

#### **7. Модуль «Самоуправление»**

В МКОУ «СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие» действует Школьный Ученический ,который является ученическим органом самоуправления.

ШУС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 8 - 11 классов школы. Уже на первом заседании утверждается список его членов (это лидеры классов), утверждается план работы.

В течение 2023-2024 учебного года активисты школы принимали участие в организации и проведении различных мероприятий :женедельная церемония поднятия Флага Российской Федерации Кабардино Балкарии; День знаний; День адыгов ;День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День защитника Отечества; День Победы; Наиболее запоминающимися мероприятиями стали: День самоуправления на День учителя, военно-спортивная игра «Зарница», Неделя Российской науки, Неделя толерантности, Вахта Памяти, проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника».

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты ШУС слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, , принимали участие в районных и региональных мероприятиях.

**Выводы**

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».

2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

В ходе анализа работы школьного ученического совета сформированы задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы ШУС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтобы она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

### **8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений, суицида, агрессивного поведения и проявления буллинга среди учащихся осуществлялась под руководством Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними по конкретному плану и по плану совместных мероприятий с ОПДН ОМВД РФ КБР в Терском районе.

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

профилактика правонарушений и безнадзорности;

- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

- профилактика жестокого обращения с детьми;



- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

- Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД.
- Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.
- Единый день профилактики (ежемесячно), Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. - Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, Неделя правовой помощи и др.

Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних.

Проведены мероприятия антинаркотической направленности. Классные часы, беседы: «Здоровый образ жизни», «Плохие привычки», «Как воспитать силу воли», «Мир без наркотиков». Проведены классные часы, беседы «О недопущении участия в неправомерных акциях, нарушениях общественного порядка и межнациональных конфликтах» (8-11-ые классы). Приняли активное участие в конкурсах рисунков «Я выбираю жизнь!», «Мы выбираем спорт!», «Счастливое детство». Учащиеся вовлечены в различные

кружки и секции по интересам. Принимают участие в проведении различных спортивных мероприятий. Проведены мероприятия с привлечением медицинского работника Бориевой З.Х..Проведены индивидуальные беседы с родителями: «Родители! Будьте бдительны!», «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».

Инспекторами ОПДН проведены беседы с учащимися 7- 10-ых классов «Наркомания и наркопреступность в молодежной среде», «Пагубное влияние наркотиков на организм человека. Правовая ответственность за употребление и незаконный оборот наркотиков.

Оформлен информационный стенд антинаркотической направленности.

Педагогическим коллективом школы, Советом учащихся, родителями были проведены следующие мероприятия:

-Ежедневно осуществлялся административный контроль за посещаемостью учащихся.

-Родители учащихся своевременно информируются о пропусках уроков без уважительной причины.

-Обновлён банк данных многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность:

проводились индивидуальные беседы, тестирование с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Под руководством членов Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними проведены следующие профилактические мероприятия:

- День солидарности борьбы с терроризмом;
- День памяти и скорби, посвященный сотрудникам правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга 13 октября 2005г;
- День толерантности;
- Месячник «Закон и порядок»;
- Декада по противодействию коррупции;
- День правовой помощи детям;
- День конституции РФ.
- Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России – 2023».
- Межведомственная комплексная профилактическая акция « За здоровье и безопасность наших детей» и « Сообща, где торгуют смертью»

Виды внеклассной работы с обучающимися, проводимой в МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие с детьми, состоящими в группе риска:

- Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.
- Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет-выявление всех проблемных подростков, изучение положения в семье.
- Изучение проблем детей «группы риска» (опрос, анкетирование).
- Составление плана работы с детьми «группы риска».
- Проведение индивидуальной работы с «трудными» детьми.
  - Участие в проведении классных часов, внеклассных мероприятий.
  - Трудоустройство в каникулярное время, организация свободного времени учащихся.
  - Участие в спортивных соревнованиях.
  - Ежедневный контроль и наблюдение за поведением и успеваемостью учащихся «группы риска».

- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.
- Постоянная связь с психологом школы, консультации.
- Осуществление тесной связи с педагогами-предметниками.
- Проведение консультаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей.
- Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.
- Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний.
- Организация и проведение «Дня здоровья».
- Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества.
- Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.
- Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учета.
- обеспечение постоянной связи с семьей, беседы с приглашением родителей.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 16, в том числе проводимые в каникулярный период. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%. Всего проведено заседаний Совета профилактики –5

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
- 2.Снижение показателя постановки на профилактический учёт.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

### **9. Модуль «Социальное партнерство»**

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2023-2024 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями:

- ГИБДД ОМВД по Терскому району;
- ОПДН ОМВД России по Терскому району;
- Пожарная Часть, УГПС, МЧС РФ г.п.Терек;
- МКУ ДО ЦДТ (г. Терек);
- ОМП ВР и ДО Терского района;
- «МКУК СДК с.п.Хамидие»;
- Сельская библиотека.

Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

**Вывод.**

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

### **10. Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2023-2024 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2023-2024 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». национального проекта «Образование» в МКОУ СОШ с.п.Хамидие» с сентября 2023 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены все учащиеся с 6 по 11 классы (100%).

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%.

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 98%.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 96% ,

Выводы:

- Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.  
.Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-9-х классов.

- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;

- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников лицея, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.



- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2024-2025 учебный год

### **11. Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2023-2024 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи 1.«Движение Первых». В состав Первичного отделения входят 78 активистов. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

2.В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1-4классы, что составило 100% от общего количества обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий.

**В новом учебном году необходимо:**

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,

- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

## **12. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МКОУ «СОШ с.п.Хамидие» в 2023-2024 учебном году сформированы объединения дополнительного образования. Школа реализует программы дополнительного образования по художественному и спортивному направлениям.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МКОУ «СОШ с.п.Хамидие» можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2024-2025 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МКОУ «СОШ с.п.Хамидие, в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2023-2024 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024-2025 учебный год:

**Цель:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 85 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

1. Естественнo-научное на базе Точки Роста:

«Химия вокруг нас» 8-11 классы (Болотокова М.Х.);

«Практическая биология», 7-9 классы (Бориева М.Х.);

«Физика для всех», 7-8 классы (Темрокова Ф.З.)

2. Художественное (объединение дополнительного образования «Школьный театр» - Дзагаштова А.З.)

3. Спортивно-оздоровительное Футбол в школе 4-9 классы (Кодзоков С.Ж.).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с сентября 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель – Дзагаштова А.З. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла повышение профессионального мастерства по программе «Реализация дополнительных программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников». Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонки, магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор, телевизор, видеокамера. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» составило 90 (65%) обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб "Футбол в школе", в котором занимаются 48 учеников 3-8 классов. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по двум направлениям «Футбол в школе» и «Легкая атлетика». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Воспитанники ШСК принимают участие в спортивных соревнованиях школы и района и становятся призерами.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **О запрете мобильных телефонов**

С 1 сентября 2024 года в российских школах вступил в силу закон о запрете использования мобильных телефонов во время уроков - Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Положение об использовании телефонов, было принято на заседании Педсовета, закреплено приказом директора школы и доведено до сведения педагогов, родителей и обучающихся.

Это важное изменение в образовательном процессе направлено на улучшение качества обучения и сохранение здоровья наших детей.

Запрет не касается гаджетов, которые находятся на балансе образовательного учреждения и используются на занятиях. Учителя используют альтернативные технические средства, такие как интерактивные доски, компьютеры, планшеты для показа учебных материалов и проведения тестов. Это позволяет детям полностью сосредоточиться на учебе, не отвлекаясь на посторонние факторы.

В законе нет запрета приносить мобильники в школу.

Но позвонить по мобильнику из класса можно будет только в экстренных случаях: если возникла угроза жизни или здоровью учеников и работников школы. Контроль за исполнением указа станут осуществлять педагоги и руководство образовательных учреждений. Во время перемен пользоваться телефоном можно. Изымать же телефон у ученика незаконно, ведь вещь является частной собственностью.

### **Организация работы дошкольного отделения**

Дошкольный блок МКОУ «СОШ им.З.Б. Максидова СП Хамидие»

размещён в типовом здании, рассчитанном на 100 мест. Функционируют 3 группы, численностью 61 ребёнок:

- вторая группа раннего возраста – 21 ребёнок.
- средняя группа – 20 детей;

ФИО	Название конкурса	Занятое место
Дзагаштова И.М.	«Инновационные технологии в детском саду» Всероссийский конкурс «Мир глазами детей» в номинации «Успех и достижения моих воспитанников», в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка награждена благодарственным письмом.	2
Шамурзаева Л.М.	1. Всероссийский конкурс дополнительных образовательных программ с работой «Нравственно-патриотическое воспитание»	1
	Всероссийский конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования»	2
Мирзоева Р.Н.	1. Международная интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	1.
	Всероссийская олимпиада: «Изодеятельность в детском саду».	1
	3. Международный образовательный портал «Солнечный свет» награждена воспитанница Ансокова Самира. Куратор Мирзоева Р.Н.	2

- старшая группа – 20 детей;

Охват детей по сельскому поселению дошкольным образованием составляет 98 %. Высокий охват дошкольным образованием способствует необходимой подготовке дошкольников к обучению в школе.

Главной задачей работы дошкольного блока является – охрана жизни и укрепление здоровья детей. В этом направлении проводится систематическая работа, предусматривающая: рациональный режим, полноценное питание, закаливание, движение (утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, развивающие упражнения, физминутки, спортивные досуги, праздники и занятия).

По результатам статанализа, норма питания по основным продуктам выполнена.

## **1. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое оснащение ДО соответствует требованиям СанПиНа, мебель в групповых и приемных комнатах соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

В группах оборудованы зоны ролевых игр, театрализованной деятельности, центры настольных игр, спортивные, книжные, изо-уголки.

В текущем учебном году материально-техническая база была пополнена методической литературой, наглядными пособиями.

## **2. Уровень квалификации педагогических работников**

Уровень квалификации педагогов ДО позволяет профессионально осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Высшую категорию имеют- 3 воспитателя;

СЗД-2 воспитателя, не имеет -1.

В целях повышения профессионального мастерства, воспитатели проходят курсовую переподготовку каждые три года. Процент прохождения курсов повышения квалификации педагогов составляет 100%.

Наши педагоги принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях.

Маремукова Ф.А. и Дзагаштова И.М. награждены грамотами МЧС России по КБР за активное участие в работе и пропаганде противопожарных знаний среди воспитанников.

Согласно годовому плану 2 раза в год в нашем учреждении ведется тематическая проверка. Целью ее является определения выполнения задач, поставленных перед педагогами на текущий учебный год.

**В 2023-2024 уч.г. коллектив выполнял задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в ДО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП
2. Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.
3. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.

Для решения поставленных задач проведена следующая методическая работа: малый педсовет, семинары, консультации, коллективные просмотры НОД.

<b>Методические мероприятия</b>	<b>Тема</b>
<b>Выступление на педсоветах</b>	2023г. «Экологическое воспитание в рамках ФГОС ДО» 2024г. «Влияние нетрадиционных техник рисования на развитие дошкольника».
<b>Семинар – практикумы</b>	2023г. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» 2024г. «Организация экологического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС»
<b>Консультации</b>	2023г. «Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду» 2024г. «Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста»

Одним из наиболее эффективных методов инновационных педагогических технологий, применяемых педагогами нашего ДО стал метод проектов. Он позволяет открыть новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

Тема и задачи проектной деятельности подбирались с учётом интересов всех членов образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Только совместными усилиями проекты получаются насыщенными, интересными и плодотворными.

Воспитатели старшей и средней групп разработали проекты на тему экологического воспитания дошкольников:



Шамурзаевой Л.М. реализовала долгосрочный проект «Природа вокруг нас», а Бориева З.Х. - среднесрочный проект «Весна в гости к нам пришла».

Воспитатель средней группы Мирзоева Р. Н. работала над проектом «Наши маленькие художники», что позволило расширить представления детей о многообразии нетрадиционных техник рисования. В старшей группе воспитателем

Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей младшей группы показало, что работа по экологическому воспитанию ведется в ознакомлении ребят со сказкой, в беседах и наблюдениях. Воспитатель младшей группы Тимижева Н.С. знакомила дошколят с миром природы через сказку в своём проекте «По дороге в сказку», а Дзагаштова И.М. в проект «Моя семья» включила задачи по воспитанию нравственных чувств и экологических навыков у малышей.

Итоги проектной деятельности в дошкольных группах показали следующие результаты:

Обучающий эффект:

- Сформированность понятий, расширение представлений об окружающем мире, о социальных взаимных отношениях.

- Развивающий эффект. Значимые перемены в эмоционально-личностной, интеллектуальной, коммуникативной сферах личности.

- Воспитательный эффект. Становление гражданской позиции, развитие общественной активности.

- Позитивные изменения в поведении. Дети научились договариваться, прислушиваться к идеям своих товарищей, приходить к единому мнению при решении задач. - Получение готового продукта: оформление фотостендов, альбомов, дидактическая или подвижная игра, развлечение, итоговое занятие, выставка рисунков детей.

Содержание работы по экологическому воспитанию и художественно-эстетическому развитию успешно интегрировалось со всеми видами деятельности детей : игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной в соответствии с ФГОС ДО.

**Результаты освоения детьми ООП формируются на основе педагогического наблюдения и педагогической диагностики. По итогам педагогической диагностики на 2023-2024 учебный год были получены следующие результаты:**

В целом, наблюдается положительная динамика в освоении детьми ООП

Образовательные области	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Социально-коммуникативное развитие	43%	71%	56%	73%	65%	89%
Познавательное развитие	45%	70%	59%	76%	68%	80%
Речевое развитие	32%	67%	52%	63%	63%	75%
Художественно-эстетическое развитие	31%	63%	65%	80%	71%	87%
Физическое развитие	45%	73%	64%	79%	72%	89%
Итоги	42%	69%	63%	78%	70%	85%

ДО. Наиболее высокие результаты воспитанники показали в области «Физическое развитие». Наименьший результат усвоения детьми ООП по образовательной области «Речевое развитие». На основании полученных результатов можно сделать вывод: воспитанники успешно осваивают образовательную программу, однако особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательную область: «Речевое развитие».

### **Кадровый состав педагогов**

№	Категория	всего
1	Высшая	3
2	Первая	0
3	СЗД	3

### Реализация в ДО ФОП

С 01.09.2024 нового учебного года утверждены новые Образовательные Областные Программы (ООП), в которых использованы компоненты ФОП. В детском саду это стало обязательной частью ООП ДО:

- включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте, а также расширены целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Введение ФОП ДО было подкреплено методическими рекомендациями Минпросвещения, построенными в виде ответов на типичные вопросы педагогического сообщества. Каждая дошкольная образовательная организация проделала большую работу по изучению ФОП ДО, по проектированию своих образовательных программ в соответствии с требованиями федерального законодательства.

ФОП ДО нацелена на разностороннее развитие ребенка. Планируемые результаты реализации ФОП ДО четко определяют самостоятельность, инициативность, активность ребенка как качественный результат дошкольного образования.

Для реализации ФОП наши педагоги в решают следующие задачи: обеспечивают развитие физических, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей; обеспечивают психолого- педагогическую поддержку семьи, а также повышают компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей. Задачи могут быть одни и те же, но меняются формы работы (например,

формировать интерес к малой родине можно, используя такие формы, как беседа, экскурсия, ЧХЛ и т.д.). Обязательно при планировании образовательной деятельности учитываются и реализовываются события календарного плана воспитательной работы по содержанию всех пяти образовательных областей, т.к. цель дошкольного образования - обеспечить разностороннее развитие ребенка. Важно проследить сбалансированность, разносторонность работы, чтобы не было перекаса в сторону какой-либо одной образовательной области.

Для каждой образовательной области в ФОП ДО определены задачи образовательной деятельности, именно эти задачи мы реализовываем в различных формах в соответствии с видами детской деятельности. Второе, что мы учитываем в своей работе – это воспитательные направления, в плане обязательно отражать воспитательную составляющую. Занятия в плане представлены блоком триединых задач. Каждый день в плане должны быть так называемые сквозные механизмы (п.2.7. ФГОС ДО) и глобальные направления развития детей: игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность, духовно-нравственное направление воспитания (базовое воспитательное направление). Другие виды деятельности также должны быть в плане работы – двигательная, трудовая, конструктивная, изобразительная, музыкальная деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора и др. Педагоги соблюдают баланс видов детской деятельности, контролируют, все ли виды детской деятельности присутствуют, все ли они соответствуют возрасту детей. При этом планирование осуществляется не посредством указания видов деятельности, а посредством указания конкретных форм организации детских видов деятельности.

### **Выполнение плана воспитательной работы.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей и родителей. В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Еще одно важное условие успешной реализации ФОП ДО – РППС.

Развитие ребенка зависит от того, как осуществляется процесс его воспитания, как организовано пространство, в котором он растет и совершенствуется, в каком окружении он находится – в монотонном, однообразном, стандартном или, наоборот, разнообразном, насыщенном, неординарном, изменяющемся, динамичном.

В ДО имеется методический кабинет, где представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Организация воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

- распределение видов деятельности согласно возрастным особенностям детей;
- организацию работы педагогов;
- обеспечение выполнения программы;
- постоянный анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы и принятие на его основе конкретных мер повышения эффективности методической работы.

## **Обеспечение информационной безопасности детей**

Информационная безопасность детей дошкольного возраста - это состояние их защищенности от информации, способной причинить вред здоровью, а также их духовному, психическому или физическому развитию. Дошкольный возраст является периодом начальной социализации ребенка. Именно поэтому дети дошкольного возраста нуждаются в понятной и доступной информации, с помощью которой они получают начальное представление об окружающем мире. Источником информации являются книги, телевизионные передачи, компьютерные игры.

Проблема обеспечения информационной безопасности связана с всеобщим и повсеместным использованием гаджетов. Знание элементарных правил отбора и использования информации родителями и детьми позволяет сохранить здоровье дошкольников и обеспечить им всестороннее развитие.

Особое внимание родителей мы обращаем на формирование медиаграмотности у детей старшего дошкольного возраста. Медиаграмотность дошкольников и их родителей предполагает грамотное применение инструментов, обеспечивающих свободный доступ к информации, размещенной в СМИ, в сети Интернет. Информационная грамотность признана наиболее эффективной мерой противодействия посягательствам на детей через интернет пространство.

С помощью методических рекомендаций на темы: «Правила при использовании компьютера и сети Интернет», «Способы контроля ребёнка в сети Интернет», «Правила при использовании телевизора ребёнком дошкольного возраста» наши педагоги оказывают методическую помощь родителям детей старшего дошкольного возраста при использовании

современных информационных технологий, в связи с этим снижается уровень воздействия негативной информации на детей.

### **Сопровождение детей из семей участников СВО**

Важную роль в поддержке эмоционального благополучия детей участников и ветеранов СВО является оказание им эмоциональной поддержки и помощи в адаптации к изменившимся условиям.

Для диагностики эмоциональных и поведенческих нарушений у ребёнка педагоги используют следующие методы:

- Наблюдение за поведением ребенка в процессе игр, общения с другими детьми и взрослыми;
- Индивидуальные беседы с ребенком, направленные на выявление его эмоционального состояния;
- Взаимодействие с родителями для получения полной картины об эмоциональном и поведенческом состоянии ребенка дома.

Диагностика помогает определить степень выраженности стресса у ребенка и разработать подходящие методы психологической помощи:

- Игровую терапию. В процессе игры дети могут выражать свои чувства и переживания, что помогает им лучше осознавать и управлять своими эмоциями. Игровая терапия способствует снижению уровня тревожности и агрессии.
- Арт-терапию. Творческие занятия, такие как рисование, лепка или музыкальные упражнения, помогают детям безопасно выразить свои чувства.
- Техники релаксации и дыхательные упражнения. Эти методы помогают ребенку снизить уровень стресса, расслабиться и научиться контролировать свои эмоции.

Групповые занятия с детьми, направленные на развитие эмоциональной регуляции, самовыражение и коммуникативные навыки,

способствуют снижению тревожности и улучшению эмоционального состояния. В рамках таких занятий используются:

- Ролевые игры, моделирующие различные жизненные ситуации. Это помогает детям проигрывать тревожные моменты и учиться справляться с ними.
- Сказкотерапию. В работе с дошкольниками особое место занимает сказкотерапия, где дети могут идентифицировать себя с персонажами и через это осмысливать свои эмоции.
- Техники визуализации и медитации. Простые упражнения на воображение, направленные на создание образов спокойствия и безопасности, помогают детям справляться с тревогой и страхами.

Педагоги активно взаимодействуют с родителями, которые играют ключевую роль в эмоциональном развитии ребенка. Важно, чтобы родители понимали, как поддерживать ребенка в условиях разлуки или после возвращения из СВО. Консультации для родителей включают:

- Объяснение эмоциональных и поведенческих реакций ребенка. Родители должны понимать, что агрессия или замкнутость могут быть следствием стресса, а не каприза.
- Рекомендации по созданию дома безопасной и поддерживающей атмосферы. Родителям следует уделять больше времени на эмоциональную связь с ребенком, избегать конфликтов и стрессовых ситуаций.
- Советы по восстановлению связи с ребенком после возвращения родителя.

### **Обучение работников первой помощи.**

Проведён инструктаж и даны методические рекомендации для педагогов «Первая помощь воспитанникам в Детском саду»

Оказание первой помощи в ДОУ является одной из обязанностей воспитателя. Но не во всех ситуациях он имеет право



проводить мероприятия по восстановлению здоровья воспитанника. На законодательном уровне указаны состояния и перечень мероприятий по оказанию первой помощи, которые может проводить воспитатель.

Первая помощь — это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Ее оказывает тот, кто находится рядом с пострадавшим до приезда медицинских работников. Также эти мероприятия может провести сам пострадавший, тогда это будет самопомощь. В детском саду ответственность за жизнь и здоровье детей несут воспитатели и организационный медицинский работник.

Оказать первую помощь ребенку должен любой сотрудник, находящийся рядом в этот момент. Однако, нужно понимать, что не все знают, какие действия следует предпринимать. Поэтому воспитатель раз в три года проходит обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Все это регламентируется ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В нем указано, что охрана здоровья ребенка является ответственностью педагогических работников. Для этого они должны пройти курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В любой ситуации воспитатель обязан вызвать медработника ДОО или бригаду скорой помощи и сообщить медицинскому работнику о состоянии здоровья ребенка.

Чтобы не допустить появления ситуаций, опасных для здоровья ребенка, мы проводим профилактические мероприятия, стараемся создавать все условия для безопасного пребывания ребенка в детском саду. В октябре 2024 проводилось анкетирование 44 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**План мероприятий, посвящённый Году семьи  
в МКОУ «СОШ им. З.Б.Максидова сп.Хамидие» на 2024 г**

	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогами ДОУ</b>			
1	Педагогический совет. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Январь 2024	Педагоги ДОУ
2	Разработка и утверждение плана проведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Январь 2024	Старший восп, педагоги ДОУ
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь 2024	Воспитатели групп
4	Оформление информационного стенда в фойе «2024 - Год семьи»	Февраль 2024	Старший воспитатель
5.	Оформление для родителей информационных материалов о Гode семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Педагоги ДОУ Старший воспитатель

6	Размещение информации: «2024-Год семьи» в мессенджерах (родительских чатах)		
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
1	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь 2024	Воспитатели группы детей 3-4 лет
2	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Октябрь 2024	Педагоги ДОУ
3	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Октябрь 2024	Воспитатели групп
4	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Ноябрь 2024	Воспитатели групп
6	Погрупповые родительские собрания «О семье и семейном воспитании»	Октябрь	Педагоги ДОУ
7	Консультации: «Семья – залог нравственного воспитания»; «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Правила поведения и безопасность детей на льду»	В течение года	Воспитатели групп
8	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь 2024	Воспитатели групп
9	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь 2024	Воспитатели групп
10	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь 2024	Воспитатели групп
11	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» «10 заповедей для родителей»	Февраль 2024	Воспитатели групп
12	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Март 2024	Воспитатели гр. детей 6-7 лет
13	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель- пример для подражания»	Апрель, 2024	Воспитатели групп
14	Буклет «Безопасность детей летом»	май, 2024	Воспитатели групп
15	Итоговые родительские собрания в группах	Май, 2024	Воспитатели групп
<b>Мероприятия с детьми, родителями, социумом</b>			
	Мероприятие, посвящённое празднованию 23 февраля и 8 марта «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»	Март 2024	Воспитатели групп

	Конкурс семейных работ «Наш дом»	Апрель 2024	Воспитатели групп
	Выставка семейных рисунков «Наша дружная семья», приуроченная ко дню семьи	Май 2024	Воспитатели групп
	Конкурс- выставка семейных работ «Герб моей семьи»	Июнь 2024	Воспитатели групп
	Акция «Ромашка – символ семьи, любви и верности»	Июль 2024	Воспитатели групп
	Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»	Август - Сентябрь 2024	Воспитатели групп
	«День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (15 октября).	Октябрь 2024	Воспитатели групп
	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь 2024	Воспитатели групп
	«День матери». «Моя мама лучше всех» конкурс рисунков	Ноябрь, 2024	Воспитатели групп
	Акция «СПАСИБО ЗА ЖИЗНЬ»	Декабрь 2024	Воспитатели групп
	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2024	Воспитатели групп
	Просмотр мультфильмов о семье	В течение года	Воспитатели групп
	Чтение художественных произведений о семье	В течение года	Воспитатели групп

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.09.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	59
в режиме полного дня (8–12 часов)		59
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		59(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (16%)

больше 30 лет		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1(16%)
от 55 лет		4 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:  Музыкального руководителя	да/нет	нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели на 1 сентября 2024г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,5 баллов, среднее значение 4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов, среднее значение 4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек / 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек / 17%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек / 1,5%
1.19.2	Федерального уровня ( в том числе заочные)	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня (заочные)	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек / 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 68%
1.29	Высшая	8 человек/33%
1.29	Первая	4 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.	Свыше 20 лет	19 человек / 73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	26 человек / 100%

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Директор МКОУ СОШ

им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие

10.04.2025г.

С.Ж.Кодзоков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430525

Владелец Мирзоев Вячеслав Николаевич

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025