**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. З.Б. МАКСИДОВА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ХАМИДИЕ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

**(МКОУ СОШ им. З.Б. МАКСИДОВА с.п. ХАМИДИЕ)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано**на заседании Общешкольного родительского комитета Протокол от 28.08.2022 г.№3 | **Принято**на заседании Педагогического совета Протокол от 28.08.2022г.№3 | **Утверждено**приказом МКОУ «СОШ с.п. Хамидие»Приказ от 29.08.2022 № 51/7 |

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ/СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА» МКОУ СОШ ИМ. З.Б. МАКСИДОВА С.П. ХАМИДИЕ**

1. **Общие положения**

Настоящее положение разработано на основе Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ" Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Настоящее положение регламентирует порядок учета и организацию работы с детьми/семьями «группы риска» в МКОУ СОШ им. З.Б. Максидова с.п. Хамидие.

1. **Цели и задачи**

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска». Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества

Достижение основной цели требует решения следующих задач:

* усиление контроля над обучающимися «группы риска»;
* коррекция поведения;
* профилактика правонарушений, безнадзорности;
* создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
* содействие доступу обучающихся к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
* содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
* создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

Важнейшими направлениями работы с обучающимися «группы риска» являются:

* совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
* направление коллективного воздействия на обучающихся, имеющих девиантное поведение;
* коррекция форм общения, поведения;
* формирования культуры поведения, культуры чувств;
* борьба с вредными привычками;
* индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" обучающимися и их семьями;
* оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу
* оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
* выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности;
* участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.
1. **Критерии и основания для включения детей и семей в «группу риска»**
	1. Понятие «риск» означает возможность, большую вероятность чего-либо, как правило, негативного, нежелательного, что может произойти или не произойти. Поэтому дети/семьи «группы риска» - это те дети/семьи, которые уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды, находятся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов.
	2. Основными причинами включения в «группу риска» являются следующие обстоятельства:
		1. по наличию отклоняющего поведения у несовершеннолетних:
			* находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами и родителями;
			* проявляющие физическую и вербальную агрессию;
			* обучающиеся, склонные к правонарушениям и преступлениям;
			* с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы;
			* сменившие образовательное учреждение, место жительства, с проблемами адаптации в новом коллективе;
			* со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по предметам;
			* с задержкой психического развития;
			* с синдромом дефицита внимания;
			* с нарушениями в поведении гиперактивность, замкнутость, зависимое поведение;
			* разовый факт употребления психоактивных веществ, в том числе, курение в общественных местах;
			* прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных: пропуск обучающимися 24- 39 учебных часов (1 класс); 30-49 учебных часов (2-4 классы), 38-59 учебных часов (5- 11 классы) в течение месяца по совокупности (т.е. более 20% учебного времени).
			* нарушение правил внутреннего распорядка ОО (опоздания на уроки, невыполнение Положения о внешнем виде обучающихся, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).
		2. К «группе риска» по состоянию здоровья относятся обучающиеся:

- с хроническими заболеваниями; имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;

- с заболеваниями центральной нервной системы, с задержкой психического развития;

- перенесшие сложные медицинские операции;

-находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);

- часто и длительно болеющие учащиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году).

* + 1. по факторам отклоняющего поведения у законных представителей:
			- родители, состоящие на учете в ПДН
			- лечение одного из родителей от алкоголизма, психического заболевания;
			- дисфункциональные семьи.
	1. Решение о включении ребенка/семьи в «группу риска» принимается на Совете профилактики, на основании информации представленной классным руководителем (Приложение 1), отчёта классных руководителей о пропусках и успеваемости обучающихся, информации администрации школы (служебной записки, докладной, приказа директора школы), учителей-предметников, других работников школы и законных представителей обучающихся.
	2. Срок сопровождения ребенка/семьи «группы риска» от 2 до 6 месяцев.
	3. В случае ухудшения ситуации, на основании решения Совета профилактики, несовершеннолетний может быть поставлен на внутришкольный учет.
	4. В случае ухудшения ситуации в семье информация передается в службы системы профилактики Терского района для межведомственного решения проблемы.
1. **Организация работы с детьми «группы риска»**
	1. Работа с детьми «группы риска» проводится педагогическими работниками в соответствии с их функциональными обязанностями.
	2. Непосредственное сопровождение ребенка/семьи «группы риска» осуществляется классным руководителем совместно с педагогом-психологом. Обо всех результатах профилактической работы с несовершеннолетним классный руководитель сообщает законным представителям ребенка.
	3. При осуществлении работы с ребенком/семьей «группы риска» информация о проведенной индивидуальной и групповой работе записывается в индивидуальной

«тетради наблюдения» классного руководителя, актах и иных документах.

* 1. Педагог-психолог ведёт журнал учёта обучающихся «Группы риска». Консультирует обучающихся о правах, обязанностях и ответственности в общеобразовательном учреждении.
	2. В случаях отсутствия несовершеннолетнего стоящего на контроле на занятиях в школе, классный руководитель безотлагательно доводит данную информацию его родителям, по необходимости законные представители ребенка приглашаются в ОО для беседы.
	3. Педагог-психолог на основе данных ведет мониторинг несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия и уклоняющихся от учебы.
	4. Ежемесячно классный руководитель и специалисты предоставляет информацию о проделанной работе с семьей/ребенком «группы риска» председателю Совета профилактики
	5. Для снятия несовершеннолетнего с контроля классный руководитель предоставляет информацию в Совет профилактики о результатах выполнения профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями/законными представителями
	6. Совет профилактики анализирует динамику результативности профилактической работы с ребенком/семьей «группы риска».
1. **Ответственность педагогических работников в работе с детьми «группы риска»**
	1. Педагогические работники действуют в целях раннего выявления социального неблагополучия несовершеннолетних и семей.
	2. Ответственность педагогических работников за качество выполнения, возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

Приложение 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. З.Б. МАКСИДОВА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ХАМИДИЕ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

 **(МКОУ СОШ им. З.Б. Максидова с.п. Хамидие)**

**Представление на Совет профилактики**

Прошу рассмотреть на Совете профилактике ученика (цу) класса

**(**Ф.И.О., число, месяц, год рождения)

в связи с

Проживающего по адресу

(указать причину приглашения)

с семьей: (указать состав семьи, ФИО родителей, место работы)

С какого времени обучается в школе, оставался ли на повторный курс обучения

Краткая характеристика семьи и семейных отношений, отношения родителей к воспитанию

ребён

Краткая характеристика ученика: отношения в ученическом коллективе, отношения с педагогами, наличие общественных поручений, участие в жизни класса, занятость в кружках и секциях

Информация о проведенной с ним профилакической работе

**Прилагаются: табель успеваемости по предметам** (итоговая аттестация за прошедшие четверти и текущие оценки), **табель посещаемости** (количество пропущенных уроков, причина пропусков), информационные справки ПДН, ОВД, КДН и ЗП, социальной защиты, управления опеки и попечительства (нужное подчеркнуть).

 / /

(должность) (подпись) (расшифровка)

« » 20 г.

Решение Совета профилактики:

ученика (цу)