

**Анализ работы по дошкольному образованию  
МКОУ «СОШ им.З.Б. Максидова с.п. Хамидие»  
за 2022-2023уч.г.**

Дошкольный блок МКОУ «СОШ им.З.Б. Максидова СП Хамидие» размещён в типовом здании, рассчитанном на 100 мест. Функционируют 3 группы, численностью 72 ребенка:

- вторая группа раннего возраста – 28 детей.
- средняя группа – 22 ребенка;
- старшая группа – 22 ребенка;

Охват детей по сельскому поселению дошкольным образованием составляет 98 %. Высокий охват дошкольным образованием способствует необходимой подготовке дошкольников к обучению в школе.

Главной задачей работы дошкольного блока является – охрана жизни и укрепление здоровья детей. В этом направлении проводится систематическая работа, предусматривающая: рациональный режим, полноценное питание, закаливание, движение (утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, развивающие упражнения, физминутки, спортивные досуги, праздники и занятия).

По результатам статанализа, норма питания по основным продуктам выполнена:

- масло сливочное – на 99%;
- мясо \_ на 65%;
- сахар \_ на 81%;
- молоко \_ на 79%;
- творог \_ на 36%
- овощи \_ на 85%;
- фрукты \_ на 65%.

Необходимо наладить сбалансированное питание, увеличить потребление свежих овощей и фруктов, творожных изделий.

По результатам мониторинга, уровень физической подготовленности 72 дошкольников на март 2023 года составляет :

- высокий уровень имеют - 13 детей (15%);
- средний уровень имеют - 49 детей (73%)
- низкий уровень имеют - 10 детей (12%).

По результатам осмотра детей установлено:

- 1 группу здоровья имеют – 42 ребенка (52%);
- 2 группу здоровья имеет - 23 ребенка (40%);
- 3 группу здоровья имеют - 7 детей (8%).

Индекс здоровья составляет 70%.

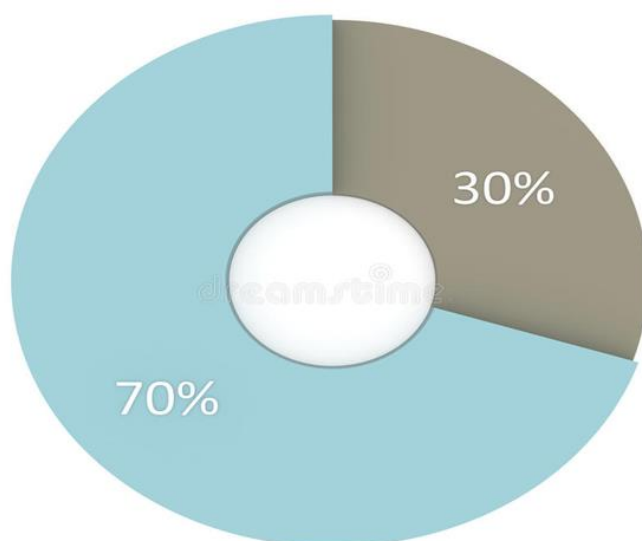
На «Д» учете состоит - 5 детей;

Количество часто болеющих составляет -10 детей.

**Анализ заболеваемости детей во второй группе раннего возраста  
за 2022-2023 учебный год**  
**Воспитатели: Бориева З.Х., Мирзоева Р.Н.**  
**В группе 28 человек. Возраст: 2-3 года.**

месяцы	посещаемость %	уважительная %	неуважительная %
сентябрь	75	18	7
октябрь	70	26	4
ноябрь	75	19	6
декабрь	68	22	10
январь	71	18	11
февраль	55	37	8
март	80	16	4
апрель	75	20	5
май	71	24	5
июнь	70	26	4
Среднее значение	70	22	7

**Диаграмма посещаемости и пропущенных дней  
детей II группы раннего возраста за 2022-2023 учебный год (в %)**



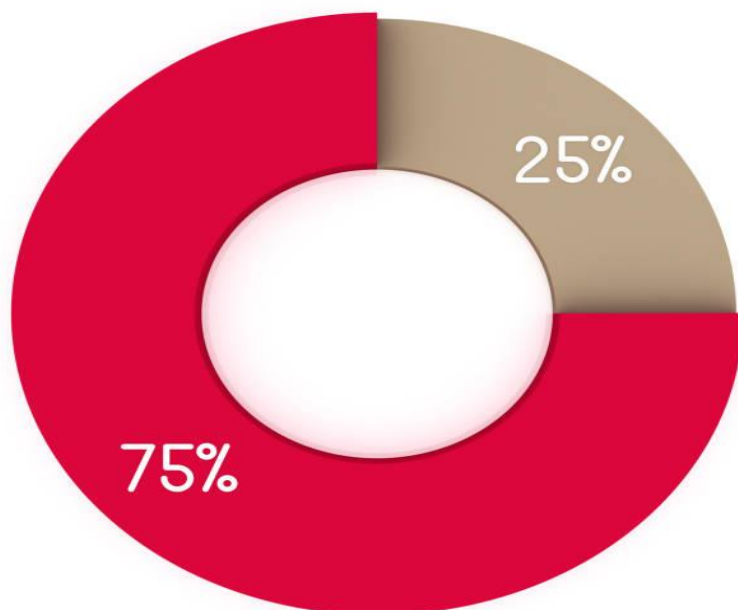
**Анализ заболеваемости детей в средней группе  
за 2022-2023 учебный год**

Воспитатели: Шамурзаева Л.М., Маремукова Ф.А.

В группе 22 человек. Возраст: 4-5 года.

<b>месяцы</b>	<b>посещаемость %</b>	<b>уважительная %</b>	<b>неуважительная %</b>
сентябрь	90	10	0
октябрь	70	26	4
ноябрь	75	19	6
декабрь	70	22	8
январь	75	18	7
февраль	80	18	2
март	75	17	8
апрель	80	13	7
май	85	12	3
<b>Среднее значение</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>4</b>

**Диаграмма посещаемости и пропущенных дней детей средней группы  
за 2022-2023 учебный год (в %)**



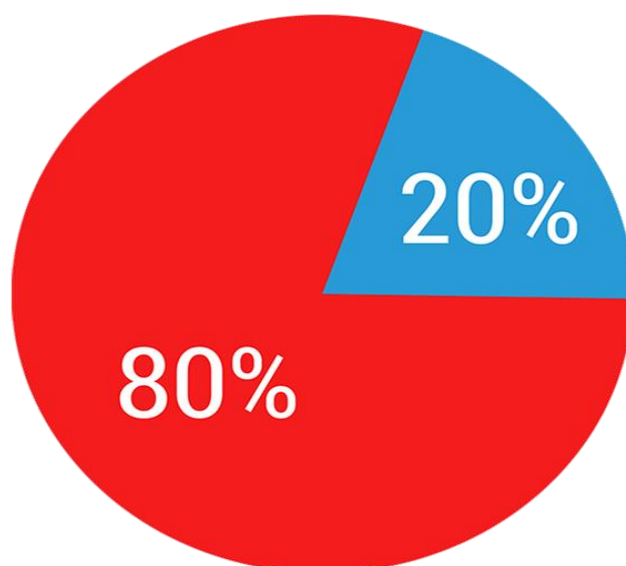
**Анализ заболеваемости детей в старшей группе  
за 2022-2023 учебный год**

Воспитатели: Дзагаштова И.М., Тимижева Н.С.

В группе 21 человек. Возраст: 5-6 года.

месяцы	посещаемость %	уважительная %	неуважительная %
сентябрь	80	12	8
октябрь	75	20	5
ноябрь	80	11	9
декабрь	65	28	12
январь	75	17	8
февраль	65	28	7
март	80	16	4
апрель	85	11	4
май	85	13	2
июнь	90	8	2
<b>Среднее значение</b>	<b>80</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

**Диаграмма посещаемости и пропущенных дней детей старшей группы за 2022-2023 учебный год (в %)**



## **1. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое оснащение ДО соответствует требованиям СанПиНа, мебель в групповых и приемных комнатах соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

В группах оборудованы зоны ролевых игр, театрализованной деятельности, центры настольных игр, книжные уголки, изо-уголки.

В текущем учебном году материально-техническая база была пополнена методической литературой, наглядными пособиями.

## **2. Уровень квалификации педагогических работников**

Уровень квалификации педагогов ДО позволяет профессионально осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Высшую категорию имеют- 2 воспитателя;

Первую категорию-1 воспитателя;

СЗД-2 воспитателя;

В целях повышения профессионального мастерства, воспитатели проходят курсовую переподготовку в ИПК и ПРО КБГУ в г. Нальчике. Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно плану УО Терского муниципального района. Процент прохождения курсов повышения квалификации педагогов составляет 100%

Наш коллектив принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях.

Дзагаштова И.М. Диплом за занятое 2 место в конкурсе «Инновационные технологии в детском саду».(2023г.)

(2023г.) Диплом за занятое 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса проводившиеся с 03.01.2023 по 04.02.2023г. В номинации.

(2023г.) Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой «Мир глазами детей» в номинации «Успех и достижения моих воспитанников», в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка

Шамурзаева Л.М. Диплом за занятое 2 место во Всероссийском конкурсе «ИКТ как средство повышения качества образования»(2023г.)

Бориева Аделина 1 место во Всероссийском конкурсе «Сказочная страна».

Куратор Шамурзаева Л.М.(2023г.)

Кушхабиева Исмира 1 место во Всероссийском конкурсе «Безопасная среда».

Куратор Шамурзаева Л.М. (2023г.)

Кушхабиева Исмира 1 место в Международной викторине «Здоровье и безопасность для дошкольников» Куратор Шамурзаева Л.М. (2023г.)

Согласно годовому плану 2 раза в год в нашем учреждении ведется тематическая проверка. Целью ее является определения выполнения задач, поставленных перед педагогами на текущий учебный год.

**В 2022-2023 уч.г. перед коллективом стояли следующие задачи:**

1. Осуществление нравственно-патриотического воспитания, с использованием традиции, обычаев, быта адыгского народа, и их место в современном воспитании детей.

2. Финансовая грамотность как средство воспитания бережливости, трудолюбия и рационального поведения в отношении простых обменных операции.

Для решения поставленных задач была проведена следующая методическая работа: малый педсовет, семинары, консультации, коллективные просмотры НОД.

<b>Методические мероприятия</b>	<b>Тема</b>
<b>Выступление на педсоветах</b>	2022г. « Работа над формированием культуры речи дошкольников» 2023г. «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности.
<b>Семинар – практикумы</b>	2022-2023уч.г. «Традиции адыгской народной педагогики и их место в современном воспитании детей» 2022-2023уч. Креативная экономика «Финансовая грамотность дошкольников»
<b>Консультации</b>	2022-2023уч.г. «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ» 2022-2023уч.г. Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.

Для осуществления тематической проверки по нравственно-патриотическому воспитанию перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- знакомство с традициями, обычаями, бытом адыгского народа, и их место в современном воспитании детей.
- обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, ува-

жающих права свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную, религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- формирование культуры мира и межличностных отношений»;

**Основная цель воспитания**, по народным представлениям, заключается в подготовке всесторонне развитых людей, способных преодолевать любые трудности в жизни, обладающих высоким умственными, физическими, нравственными и эстетическими качествами. Эта идея легла в основу воспитательной деятельности нашего коллектива, целью которого является:

формирование нравственных ценностей и установок, социально-психологических особенностей в системе отношений с другими людьми на основе приобщения к культуре своего народа и других народов;

обучение адыгейской разговорной речи детей;

В рамках реализации второй годовой задачи был проведен тематический контроль по экономическому воспитанию детей в ДО.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Оценка планирования работы: изучение перспективных и календарных планов работы.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя: анализ профессионального мастерства воспитателя - беседа с воспитателями по программе, методы, приемы, формы работы, используемые воспитателями по теме контроля.
3. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме: анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу, планов.
4. Создание условий для экономического воспитания детей, анализ предметно-пространственной среды в группах:
  - методическое обеспечение, наличие разнообразных игр, пособий, иллюстративного материала,
  - сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры
  - наличие познавательной литературы, соответствующей возрасту детей.

В младшей и средней группах воспитатели тему экономического воспитания отражали в режимных моментах, сюжетно-ролевых играх и т.д.

Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей показало, что работа по экономическому воспитанию ведется в основном со старшими дошкольниками. Содержание работы по экономическому воспитанию успешно интегрируется с художественно-эстетической областью и речевой и в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной в соответствии с ФГОС ДО



Результаты освоения детьми ООП формируются на основе педагогического наблюдения и педагогической диагностики. По итогам педагогической диагностики на 2022-2023 учебный год были получены следующие результаты:

Образовательные области	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Социально-коммуникативное развитие	51%	73%	57%	78%	71%	89%
Познавательное развитие	46%	75%	59%	76%	68%	80%
Речевое развитие	41%	71%	62%	79%	70%	82%
Художественно-эстетическое развитие	41%	72%	65%	80%	73%	87%
Физическое развитие	50%	75%	71%	82%	75%	89%
Итоги	44%	73%	65%	79%	71%	85%

В целом, наблюдается положительная динамика в освоении детьми ООП ДО. Наиболее высокие результаты воспитанники показали в области «Физическое развитие». Наименьший результат усвоения детьми ООП по образовательной области «Речевое развитие». На основании полученных результатов можно сделать вывод: воспитанники успешно осваивают образовательную программу, однако особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательную область: «Речевое развитие».

### 3. Психолого-педагогическое обеспечение

В рамках годового плана педагога – психолога с апреля по май проведено психодиагностическое обследование воспитанников старшей группы, проведено обследование дошкольников по выявлению детей, не готовых к школьному обучению и нуждающихся в индивидуальном развитии и специальном подходе при обучении.

Обследования проводились по методикам:

- 1) Психосоциальная готовность.
- 2) Исследование произвольной сферы.
- 3) Методика «Домик».
- 4) Срисовывание группы точек.
- 5) Графический диктант.
- 6) Исследование произвольности памяти и внимания.
- 7) Копирование слов, написанных письменными буквами.

По результатам проведенной диагностической работы среди 11 воспитанников старшей группы:

высокий уровень имеют -2 ребенка (18%)

средний уровень -9 детей (72%)

низкий уровень -0(0%)

Для успешного функционирования дошкольных групп, педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников. Для них в течение учебного года осуществлялись разные формы работы, были организованы следующие мероприятия: два общих родительских собрания на темы:

1. «Помощь семье в воспитании и изучении кабардинского языка»
2. «Финансовая грамотность в детском саду»

Так же проведены групповые родительские собрания различной тематики, согласно задачам годового плана.

Родители принимали активное участие в жизни дошкольных групп: в субботнике по очистке территории, уборке групповых помещений, в зимнем спортивном празднике, тематических утренниках, что оказывает положительное влияние на решение воспитательно – образовательных задач.

### **Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:**

Деятельность коллектива ДО в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам:

- улучшилась материально-техническая база дошкольных групп;
- улучшилась предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- увеличилась активность участия родителей в жизни детского сада.

Проанализировав свою работу за прошлый учебный год, педколлектив поставил перед собой следующие задачи на **2023-2024 учебный год**:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в ДО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП
2. Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.
3. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.