

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени З. Б. Максидова сельского поселения Хамидие» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ СОШ им. З. Б. Максидова с.п.Хамидие

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа им.З.Б.Максидовас.п. Хамидие» (протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

приказом №72 от 31.03.2023

Ио- директора МКОУ «Средняя общеобразовательная школа им. З.Б.Максидовас.п.Хамидие»



(*В.Н. Мирзоев*) В.Н.Мирзоев
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени З. Б. Максидова
сельского поселения Хамидие»**

МКОУ СОШ им.З. Б. Максидовас.п. Хамидие

с.п. Хамидие

Председатель комиссии:

Мирзоев Вячеслав Николаевич, и.о. директора.

Члены комиссии:

Болотокова Мадина Хасанбиевна – заместитель директора по УВР.

Гасташева Тося Кубатиевна – заместитель директора по ВР;

Маремукова Фатимат Асмировна – заведующий структурным подразделением;

Бадова Азина Шауабовна – председатель ПК;

Кодзокова Асият Феликсовна – педагог-психолог;

Гогунокова Мадина Т. Муаедовна – педагог-библиотекарь.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие" «17» апреля 2023 г., протокол заседания № 5.

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа им.З.Б.Максидовас.п. Хамидие»
Учредительшколы	Управление образования местной администрации Терского муниципального района
Юридический и фактическийадрес	361213, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, с.п.Хамидие, улица Бориева, 43а
Телефон	(866) 327-36-41
Факс	(866) 327-36-41
Сайтшколы	hamidie.kbrschool.ru
Электронный адрес	Shamidiye@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Устав муниципального казённого общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени З. Б. Максидова сельского поселения Хамидие» от 15.10.2018 №471-п
Лицензия на образовательную деятельность	09.09.2016г., №1952, МОН КБР Серия: 07Л01 №0000814. Срок: бессрочно.
Свидетельство о государственнойаккредитации	05.10.2016г. №1100 МОН КБР Серия: 07А01 №0000637 Срок: 8 мая 2026
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Положение о проектной деятельности Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и

	<p>внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе</p> <p>Положение об управляющем совете школы</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в</p> <p>Положение о выполнении функций классного руководителя</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	18 (кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, кабинет кабардино-черкесского языка и литературы, истории, информатики, математики, музыки, иностранного языка)
Столовая, пищеблок	1 на 56 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 6399 единиц из них учебников – 1703 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	2
Туалеты	2
Компьютеры	53

Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	14240 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей

недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в одну смену.

На 1 сентября 2019 год в школе обучалось 142 человека.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	1
	Основное (адаптированная программа)	1

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательнойорганизации; • финансово-хозяйственнойдеятельности; • материально-техническогообеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательныхуслуг; • регламентацииобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2021-2022 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания «Школа будущего», план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

Целью воспитательного процесса является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (*уровень начального общего образования*);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (*уровень основного общего образования*);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (*уровень среднего общего образования*).

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Устав школы; Локальные акты.

В МКОУ «СОШ им. З.Б. Максидовас.п. Хамидие» обучается 149 учащихся, 11 класс - комплектов. Детей: из полных семей -129, из неполных семей – 21, воспитываемых матерями – одиночками - 6, воспитываемых отцами- одиночками – 1, из малообеспеченных семей – 38,из многодетных семей - 81.

Детей, состоящих на учете КДН, ПДН и ВШУ нет.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с

обучающимися	
Количество кружков в рамках ФГОС	31
Общеинтеллектуального направления	9
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	5
Художественно – эстетического направления	5
Естественно – научного направления	5
Научно – познавательного направления	6
Объединения дополнительного образования	1
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	0
Наличие органов ученического самоуправления	
ШУС «Совет учащихся», активы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Модули программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> Ключевые общешкольные дела Классное руководство Курсы внеурочной деятельности Школьный урок Самоуправление. Школьные медиа Детские общественные объединения Профориентация Работа с родителями Я – гражданин России

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные	Сентябрь - Классные часы, посвящённые годовщине трагических событий в
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------

мероприятия и праздники	<p>Беслане,- Уроки Мужества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с участниками локальных войн, труженикамитыла; - Почетный караул (пост №1) у памятника, павшим в ВОВ; - Уроки «ЧтотакоеРДШ? »; - ЗаседаниеСовета учащихся; - Сборпервичного отделения РДШ; -Викторина по избирательному праву (8-11 классы) -Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»); -«Посвящение в пешеходы» (1 класс); -Классные организационные собрания «Мы - коллектив»; - Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма; - Уроки «Моя будущая профессия»; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний; - Празднование добровольного вхождения Кабарды в состав России. - Празднование Дня адыгов и Дня Черкесского флага и костюма. - Участие в муниципальных конкурсах «Джылэхъстэнейджэгу» и «Я люблю тебя, Россия». <p>Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; - Праздник Дружбы (прием в РДШ); - Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека; - Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов и ветеранов труда; - КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя. <p>Ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»; - Неделя БезОпасности; - Всемирный День памяти жертв ДТП; -Акция «Зажги свечу!»; -Акция «Письмо солдату»; - Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - КТД «Праздник детских талантов «Школьная осень»; <p>Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - День солидарности по борьбе со СПИДом; - Акция «СТОП, ВИЧ, СПИД»; - Декада правовых знаний; - Декада по противодействию коррупции; - Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата; - КТД «Здравствуй, Новый год!» (по отдельному плану).
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-11 классы); <p>Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки Мужества. Встречи: с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике и на Украине; - Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану), - Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». <p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН; - Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!» - защита социальных проектов; - Экодесанты по благоустройству территории школы; - КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта; <p>Апрель</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьная олимпиада по ПДД; - Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану); - Экодесанты по благоустройству территории школы; - ЛМК, посвященная участкам войны на Украине «Когда мы боль чужую чувствуем»; <p>Май</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вахта Памяти, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану). - Уроки Мужества. - Акции 72 часа добра и Бессмертный полк, приуроченные ко Дню Победы, - Военно-спортивные соревнования «Быстрее. Смелее. Выше». - Уход за памятником, павшим в ВОВ. - Заседание ШУС - Выборы органов ШУС - Сбор детского объединения «Друзья». - Экодесанты по благоустройству территории школы - Праздник «Последний звонок» <p>Июнь</p> <ul style="list-style-type: none"> - день защиты детей - выпускной вечер
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики, Общественный наркологический пост	Проведено 8 заседаний, 4 лектория

Работа с родителями

С целью активного сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного и воспитательного процесса, содействия

повышению авторитета родителей в семье, в школе ведется работа с родителями учащихся. В течение 2022 года велась работа с родителями по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Педагог-психолог провел родительский лекторий по вопросам особенностей возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида. Классные руководители регулярно проводили родительские собрания, включая в них в обязательном порядке вопросы родительского всеобуча по ДДТТ, ПБ, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В октябре-ноябре 2022г. провели общешкольные родительские собрания по темам: «Подростки». Разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Индикаторы суицидального риска», «Саморегуляция при стрессе», «Причины появления кризисных состояний». Проводились классные родительские лектории по темам: «Как разговаривать с подростком?», «Социальный конфликт и пути его преодоления».

Общение с учащимися и их родителями осуществлялось как в стенах школы, так и за ее пределами. Педагог-психолог, администрация школы и классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования об успехах и неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Более пристальное внимание было уделено изучению многодетных и малообеспеченных семей и проблем, с которыми они сталкиваются. Администрация и классные руководители оказывают помощь таким семьям в получении пособий и социальных льгот, содействуют в трудоустройстве, установлении позитивных взаимностей в семье. Все учащиеся школы получают бесплатные учебники, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, также учащиеся из многодетных, малоимущих и неполных семей охвачены бесплатным горячим питанием, они поправляют свое здоровье в санатории-профилактории «Радуга», получают путевки в летний оздоровительный лагерь ДОЛ «Алмаз», посещают праздничные новогодние мероприятия в РДК Терек, республиканскую елку в г. Нальчик, в конце августа для них проводятся благотворительные акции «Соберем детей в школу» и «Мы вместе».

В декабре проводился мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы. Результаты представлены на диаграмме:



Профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений, суицида, агрессивного поведения и проявления буллинга среди учащихся осуществлялась под

руководством Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними по конкретному плану и по плану совместных мероприятий с ОПДН ОМВД РФ КБР в Терском районе. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: проводились индивидуальные беседы, тестирование с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Под руководством членов Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними проведены следующие профилактические мероприятия:

- День солидарности борьбы с терроризмом;
- День памяти и скорби, посвященный сотрудникам правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга 13 октября 2005г;
- День толерантности;
- Месячник «Закон и порядок»;
- Декада по противодействию коррупции;
- День правовой помощи детям;
- День конституции РФ.

Ведущий специалист республики по психологии со своими ассистентами, в октябре 2022г. провели обследование по выявлению уровня тревожности среди обучающихся 5-8 классов. Ими также проведено собрание для учителей и родителей по теме «Информационная безопасность – основа детства». На собрании присутствовали начальник ОМП ВР и ДО, представители органа опеки и попечительства Терского муниципального района.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Кабардино – Балкарской республики. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Право поднятия Государственных флагов представляется учащимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности, победителям Всероссийских олимпиад, конкурсов, форумов и фестивалей, а также победителей спортивных состязаний.

Флаги поднимаются под Государственные гимны Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики. На линейку учащиеся классов готовят стихотворения, краткую историческую справку в соответствии с тематикой классных часов цикла «Разговоры о важном».

Спуск государственных флагов проходит на линейке в субботу, где освещаются все достижения за учебную неделю. После линейки в понедельник все классы идут в свои кабинеты на классный час поговорить о важном – о нашей стране, о нашей малой и большой Родине. Занятие «Изучаем гимн Российской Федерации», посвященное анализу текста гимна Российской Федерации.

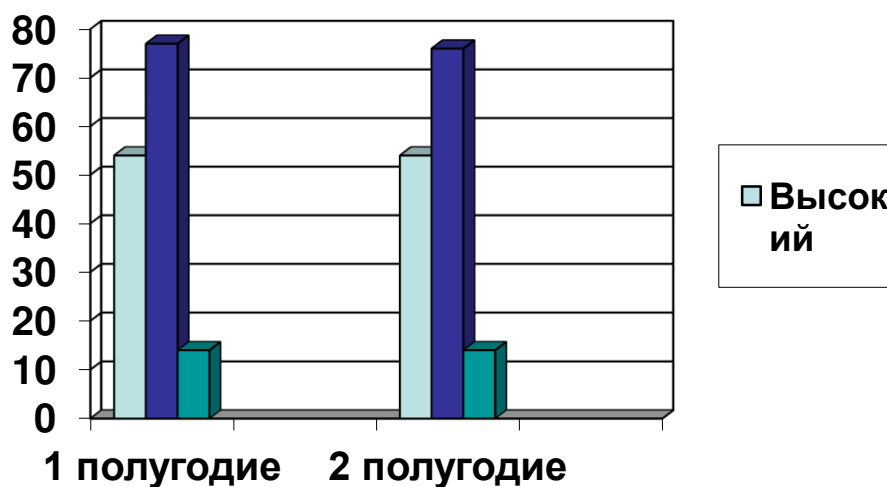
Классные руководители проводят беседы по темам «Основной закон нашей жизни», «Святая обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», «Правила отношения к символам государства» и т.п., посвященные истории возникновения флага, герба, гимна Российской Федерации, флагов и гербов республик в составе Российской Федерации.

Педагоги раскрывают идейно-нравственное содержание символов государства, воспитывают у детей уважительное отношение к символам и ритуалам, приучают к четкому соблюдению законов и правил поведения.

Это особенно актуально при работе с детьми старшего школьного возраста для углубления политических смыслов, заложенных в государственных символах России, подчеркивания их исторической преемственности. Дальнейшее осмысление политической и нравственной сути символов Российского государства требует расширения и углубления представлений старших школьников о гражданских обязанностях.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся за 2022 г.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся за истекший год свидетельствуют о том, что показатели стабильны.



Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Внеурочная деятельность

С сентября 2021года в школе открыт Школьный спортивный клуб по направлениям «Легкая атлетика» и «Футбол». ШСК посещают 77 обучающихся.

Всего занятиями внеурочной деятельности охвачены 149 обучающихся, что составляет 100 % .

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.



Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ им. З.Б.Максидова с.п. Хамидие» создан 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Кадровый состав структурного подразделения «Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемая предметная область	Должность в Центре «Точка Роста» по дополн	Учебная нагрузка (исходится из штата)	Курсы повышения квалификации
1.	Болотокова М.Х.	Учитель химии	«Химия» «Занимательная химия», 8 кл.-13 уч.	Руководитель, учитель химии	1ч/нед.	<p>Октябрь 2021г., №71152, 108ч., ГБУ ДПО "ЦНР" МОН КБР "Управление ОО в современных условиях"</p> <p>Ноябрь 2021г., 71531, "Преподавание учебного предмета "Химия" в основной и средней школе: содержание, средства, технологии" ", 108ч.,</p> <p>Июнь 2020г., ГБУ ДПО "ЦНР" МОН КБР МО Иркутской области ГАУ ДПО Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области №5721, 36 ч., "Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов"</p>
2.	Темрокова Ф.З.	Учитель физики	«Физика» «Я познаю мир», 7кл.-11 уч.	Внеурочная деятельность	1ч/нед.	<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 8июня 2022г.</p> <p>Апрель 2020г. ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР. , 108ч. " Организация деятельности учителя технологии с учетом изменений</p>

						<p>ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"№62447 Апрель 2020г. ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР. , 108ч. "</p> <p>Современные подходы к преподаванию физики и астрономии в условиях изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"№62031 По обновленным ФГОС в данное время обучается)</p>
3.	Гасташева Т.К.	Учитель физики	«Физика» «Физикон», 9 кл.-17 уч.	Внеурочная деятельность	1ч/нед.	<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 8июня 2022г.</p> <p>Октябрь 2021г.,№71155, 108ч.,ГБУ ДПО "ЦНР" МОН КБР "Управление ОО в современных условиях" Ноябрь 2021г., 71479, "Преподавание учебного предмета "Физика" и "Астрономия" в основной и средней школе: содержание, средства, технологии", 108ч., ГБУ ДПО "ЦНР" МОН КБР апрель 2020, ГБУ ДПО "ЦНППМ Минпросвещения КБР" 108ч. "</p> <p>Современные подходы к преподаванию информатики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ"</p>
4.	Бориева М.Х.	Учитель биологии и	«Биология» «Исследовательская биология», 11кл.-2ч. «Живой мир», 5-6	Внеурочная деятельность	1ч/нед. 1ч/нед	<p>Декабрь 2018г. ГБОУУДПО КБРЦНПР , 108ч. "</p> <p>Организция деятельности учителя биологии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"</p>

Центр состоит из двух кабинетов: кабинета химии/биологии и кабинета физики с лабораториями. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов. Для работы на практических и лабораторных занятиях поступили цифровые микроскопы, цифровые лаборатории по химии, биологии и физике. Кабинет химии оснащен набором ОГЭ (химические реактивы, стеклянная посуда, электронные весы, расходные материалы). Для работы на занятиях по физике, химии и биологии будут использоваться ноутбуки.

Благодаря такому центру обучающиеся смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Численность учащихся по уровням обучения за 3 года

Учебный год	Всего	НОО	ООО	СОО
2019-2020	142	57	66	19
2020-2021	149	67	69	13
2021-2022	148	72	62	14

Средняя наполняемость классов:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2019-2020	14 человек	13 человек	9 человек
2020-2021	17	14	6
2021-2022	18	12	7

Контингент обучающихся и его структура на 1 сентября 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	18	18	1
2	1	16	16	0
3	1	23	23	0
4	1	15	15	0
итого	4			0
5	1	9	9	0
6	1	12	12	0
7	1	11	11	0
8	1	13	13	0
9	1	17	17	1
итого	5			

10	1	11	11	0
11	1	3	3	0
итого	2			
ВСЕГО	11	148	148	2

Приведенная статистика показывает, что в целом динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дв ум	боле е 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	15												
2	25	16	0	11	0	2							
3	15	15	1	1	0	0							
4	12	12	3	3	0	0							
1- 4 кл.	72												
5	12	12	0	3	0	1							
6	11	11	0	3	0	0							
7	16	16	0	4	0	0							
8	17	17	5	3	0	1							
9	13	13	0	5	0	0							
5- 9 кл.	62												
10	5	5	0	2	0	0							
11	8	8	0	5	0	0							
10-11 кл.	13	13											
Итого	148	148	8	39	0	4							

Содержание и качества подготовки обучающихся

В 2022 году в МКОУ «СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего

образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- дошкольного образования;
- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

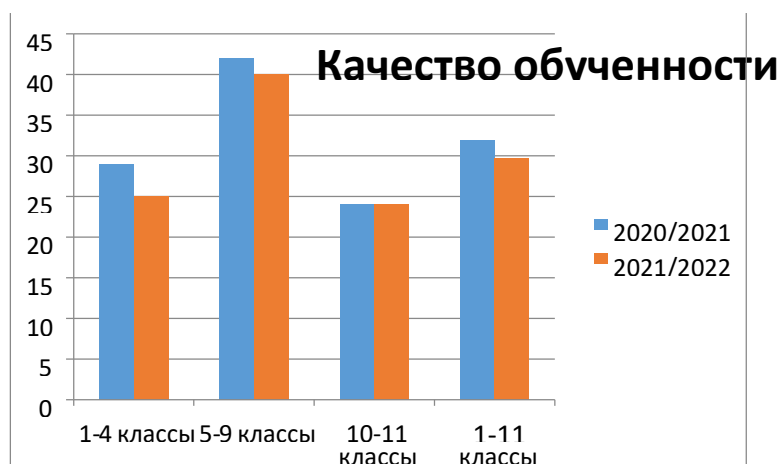
Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению являются:

- уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты ГИА выпускников 11-х классов (результаты ЕГЭ);
- результаты итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

По итогам учебного 2021- 2022 учебного года в школе 8 отличников и 39 хорошистов, что составляет 32%.

Итоговые показатели школы по годам

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество %	на «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие
2019-2020	141	100	32	10	36	0
2020-2021	148	99	29	5	37	2
2021-2022	149	100	32	8	39	0



Наблюдается повышение качества обученности по сравнению с предыдущим годом на 2 % за счет увеличения количества хорошистов в начальном уровне образования. Несмотря на повышение качества обученности, коллективу необходимо прилагать усилия для организации работы с детьми с одной или двумя «3» и детьми со слабой успеваемостью. Для этого учителям необходимо выявить причины неуспеваемости и на этой основе строить с ними определённую развивающую целенаправленную и систематическую работу.

Основная задача, которую необходимо решить в 2022-2023 учебном году – это значительное

повышение качества обучения и образования. Учителям при составлении поурочных план - конспектов выбирать формы и виды деятельности обучения, направленные на сильного учащегося, использовать информационно – коммуникативные технологии.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Результаты техники чтения за 1 полугодие 2021-2022 уч.г.

Класс	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2	56,6%	39%	4,4%
3	60%	33%	7%
4	35,37%	64,7%	-

Результаты административных контрольных срезов за 1 полугодие 2021-2022 уч.г.

Класс	Предметы	Писало	5	4	3	2	%успев-ти
2	Русс.яз.	1	2	5	7	1	87% 46%
	Матем.		2	7	5	1	92,5% 47%
3	Русс.яз.	11		4	5	1	92% 38%
	Матем.	10	1	8		1	98% 76%
4	Русс.яз.	12	4	2	4	2	55% 86%
	Матем.		5	2	4	2	49% 88%

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии.

Школа использует электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы.

Сведения об участии выпускников

в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях,

родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Анализ результатов независимой оценки в процедурах ГИА-9, ГИА-11.

Одним из главных статистических и качественных показателей работы современной школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась систематическая работа участников педагогического процесса к подготовке к ГИА в соответствии с планом-графиком, составленным на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок подготовки и проведения государственной аттестации.

Учителя-предметники уделяли внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных консультационных занятиях.

В 2022 году в 9 классах проводилось итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По ГИА выпускники сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору. Средняя оценка по математике составила-3,8; по русскому языку-4,2. В основной период по математике 2 выпускницы и по географии 1 выпускница получили неудовлетворительные оценки. Однако по результатам повторной сдачи этих экзаменов в резервные дни обе выпускницы преодолели пороговые значения. Все 13 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Количество выпускников		Средняя оценка 2022	
	всего	Не преодолел и порог	по школе	по району
Русский язык	13	-	4,2	
Математика	13	2	3,8	
География	13	1	4,1	-
Биология	4	-	3,75	-
Обществознание	6	-	3,5	-
литература	1	-	5	
физика	2	-	5	

Допуском к ГИА по

программам среднего общего образования является получение «зачета» по итоговому сочинению по русскому языку.

Все 7 выпускников преодолели это испытание.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 59,6 балла (средний балл по району 60,3).

Средний балл ЕГЭ по математике (профильной) – 52 баллов (средний балл по району 48,6).

Средний балл ЕГЭ математике (базовой) – 3,5(средняя оценка по району 3,8).

Средний балл ЕГЭ обществознанию – 59 баллов средний балл по району 48,6).

Средний балл ЕГЭ по английскому языку– 56 баллов средний балл по району 48,6).

Один выпускник , сдававший ЕГЭ по биологии не преодолел порог по предмету.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	Кол-во выпускников		Средний балл 2019		Кол-во выпускников		Средний балл 2020		Кол-во выпускников		Средний балл 2021		Кол-во выпускников		Средний балл 2022	
	всего	Не преодолели	по школе	по району	всего	Не преодолели	по школе	по району	всего	Не преодолели	по школе	по району	всего	Не преодолели	по школе	по району
Рус. язык	8	1	48	63,6	4	-	65	7	-	54	7	-	59.6			
Матем.б.	7	-	3,7	3,9	-	-	-	-	-	-	6	-	11.5			
Матем.п.	1	-	50	56	3	-	71	3	-	46	1	-	42			
История	-	-	-	-	-	-	-	1	-	45	-	-	--			
Обществ.	3	1	42	63,8	1	-	72	1	-	54	1	-	59			
Биология	-	-	-	-	-	-	-	1	1	32	1	1	-			
Химия	-	-	-	-	1	-	94	2	1	53	-	-	-			
Физика	-	-	-	-	-	-	48	2	-	42	-	-	-			
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	56			

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

В предстоящем 2022-2023 учебном году необходимо :

Учителям-предметникам:

- разработать комплекс необходимых мероприятий, способствующих улучшению качества подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- проводить систематический анализ собственной педагогической деятельности по обеспечению достижения выпускниками планируемых результатов ГИА;
- выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к экзаменам;
- оптимально использовать ресурсы сети Интернет по подготовке к ГИА.
- классным руководителям и педагогу-психологу усилить профориентационную работу с учащимися 8-11 классов и их родителями.

По итогам результатов ЕГЭ администрации Школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в учебное заведение. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, консультации для учащихся, педагогов, родителей, работа с учащимися в дистанционном формате.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидиебыли организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР испытания в 2022 году в МКОУ СОШ

им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие не проводились

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. Результаты ВПР 2021 и 2022

Класс	Предмет	Усп.% 2021	Кач.% 2021	Усп.%20 22	Кач.% 2022
4	Рус.яз	91,7	33	86	36
	Окр.мир	100	50	100	46
	Матем	92	46	92	46
6	Рус.яз	66,7	17	67,6	17
	Матем	60	30	61,6	24
	Биология	60	10	72,4	23
	История	60	10	66,6	13
7	Рус.яз	62,5	25	67,6	24
	Матем	62,5	6	58,2	11,6
	Географ	87,5	31,2	87,5	31,2
	Игория	71,4	28,6	71,4	28,6
8	Общест	75	25	78	31
	Рус.яз	80	26,7	79	27
	Матем	63	19	62	18,5
	История	76	23	71	32,6
	Геогр	100	14	100	29
	Биолог	75	33	79	40
	физика	78,6	35,7	74	32
9	Рус яз	78,6	28,6	66	26,8
	Матем	78,6	21,4	78,6	21,4
	Физика	64,3	7,1	64,3	7,1

	Географ	71,4	7,1	71,4	7,1
10	Геогр	91	45,5	96	49

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10).

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый).

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году

Наименование ОО	Всего окончил и	Поступил и в ВУЗы, чел.	Поступил и в ССУЗы	Работаю т	Поступил и в ВУЗы за пределам	Иное , чел.	Не работают , не учатся
--------------------	-----------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------	----------------------------------------	----------------	----------------------------------

					и КБР, чел.		
МКОУ СОШ им.З.Б.Максидов а с.п. Хамидие	7	1	6	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году

Наименование ОО	Всего окончил и	Перешл и в 10 класс	Поступил и в ССУЗы	Работаю т	Поступил и в ССУЗы за пределами КБР, чел.	Иное , чел.	Не работают , не учатся
МКОУ СОШ им.З.Б.Максидов а с.п. Хамидие	13	12	1	0	0	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.2022г. в МКОУ «СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие» 16 педагогов, а так же директор, зам. директора по УВР и зам директора по ВР (всего 19 человек).

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают педагоги, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат ОО укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ:

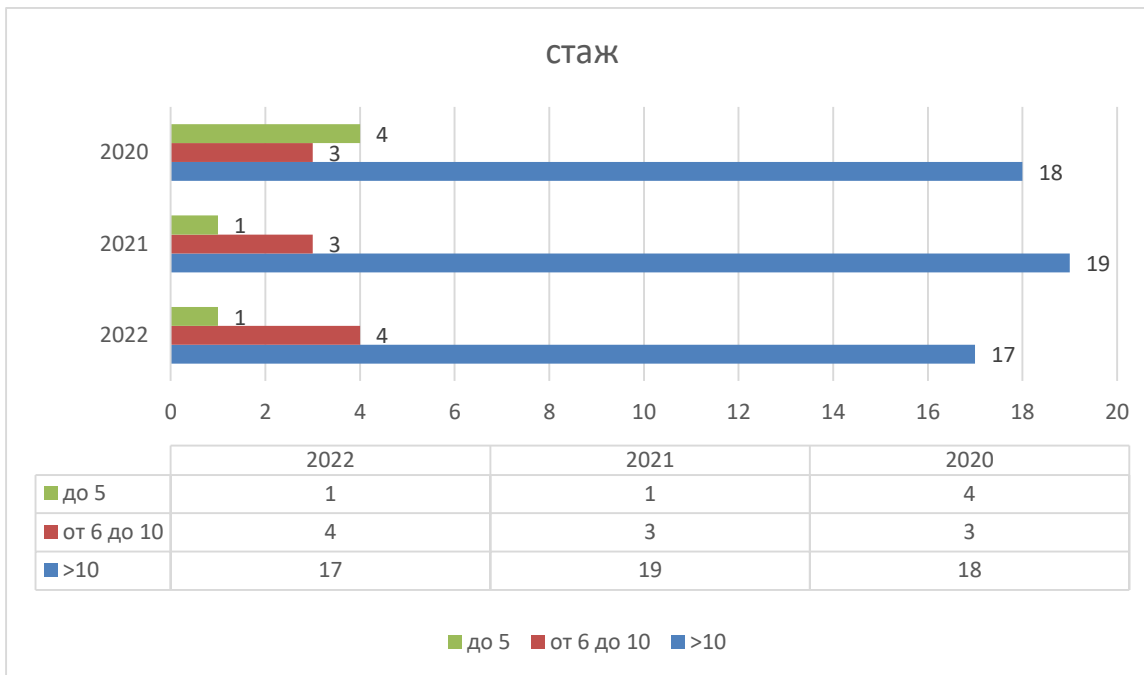
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР).

Большинство педагогов имеют педагогическое образование: из них с высшим образованием - 13 (68%), со средним специальным - 6 (32 %), средний возраст - 56 лет.

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по возрасту.

Годы	Всего педагогов	По возрасту				Более 55 лет
		До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	
2021-2022	19	1	1	1	6	10
% от		0,5	0,5	0,5	3	52,5

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.



Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (47% первую 8 (9%) . соответствие занимаемой должности имеет СЗД –1 (0,5%), без категории (стаж менее 1 года после приема на работу) - 4 (2%). За последние три года 17 педагогов (91,6%) педагогов прошли курсы повышения квалификации.



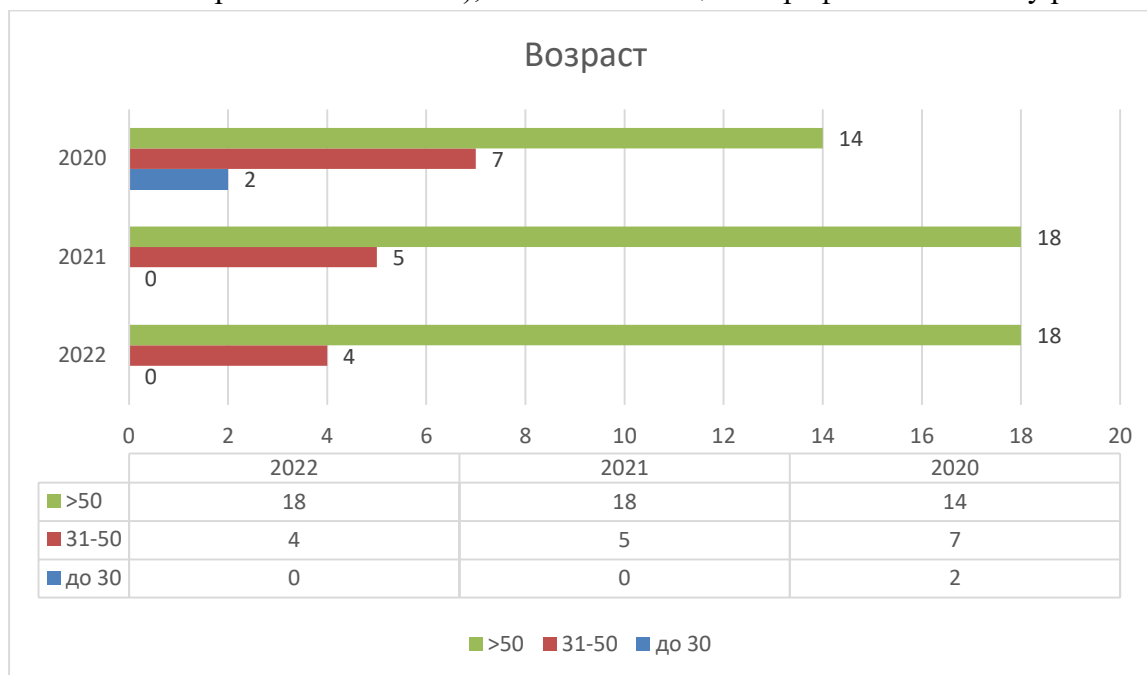
Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет. В школе осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам.

1. Кадровый состав ОО обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:
 - повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
 - отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения

квалификации.

В 2022 году два педагога повысили уровни квалификационной категории.

Проблемы: большое количество педагогов, имеющих опыт работы 30 и более лет -14 (из них у 7 человек - стаж работы 40 и более), низкая мотивация к профессиональному развитию.



Важно продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся. В 2021-2022 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.

Информация

о курсах повышении квалификации педагогических работников по
информационной безопасности

№ /п	Ф.И.О.	должность,	Курсы повышения квалиф.(тема,год)
1	Болотокова Мадина Хасанбиевна	Заместитель директора по УВ Р	«Информационная безопасность в цифровом образовательном Пространстве» 14-25 февраля 2022 г.
2	Гасташева Тося Кубатиевна	Заместитель директора по ВР	«Информационная безопасность в цифровом образовательном Пространстве» 14-25 февраля 2022 г.
3	Самаров Азрет Олегович	электроник	«Информационная безопасность в цифровом образовательном Пространстве» 14-25 февраля 2022 г.

Информация
о курсах повышении квалификации классных
руководителей МКОУ «СОШ им. З.Б. Максидова с.п. Хамидие» 2022г.

№	Ф.И.О.	Должн.	Курсы повышения квалиф.(тема,год)
1	Гогунокова Мадинат Му аедовна	Учитель математ ики	Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога» 2 2 января-6 февраля
2	Кушхова Рита Хапаговна	Учитель математ ики	Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога» 22 января-6 февраля
3	Макоева Е лизавета Шахимовна	Учитель музыки и ИЗО	Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога» 2 2 января-6 февраля
4	Темрокова Федося Зубаниловна	Учитель физики	Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога» 22 января-6 февраля

Информация
о курсах повышении квалификации педагогических
работников МКОУ «СОШ им. З.Б. Максидова с.п. Хамидие» 2022г.

№	Ф.И.О.	должность,	Курсы повышения квалиф.(тема,год)
1	Мирзоев Вячеслав Николаевич	И.о. директора, учитель географии	Преподавание учебного предмета «География» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии, ноябрь-декабрь 2021 Управление образовательной организацией в современных условиях, октябрь- ноябрь 2021
2	Болотокова Мадина Хасанбиевна	Зам директора УВР, учитель химии	Преподавание учебного предмета «Химия» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии, ноябрь-декабрь 2021 Управление образовательной организацией в современных условиях, октябрь- ноябрь 2021
3	Гасташева Тося Кубатиевна	Зам директора ВР, учитель физики	Преподавание учебного предмета «Физика» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии, ноябрь-декабрь 2021 Управление образовательной организацией в современных условиях, октябрь- ноябрь 2021
4	Гучакова Фаина Вячеславовна	Учитель английского яз ыка	Направления государственной политики в сфере общего образования и обновленные подходы к преподаванию иностранного языка апрель –май 2022г.
2	Макоева	Учитель био	Развитие

Милана Хамзет- Хановна	логии	естественно-научной грамотности март –апрель 2022г.
------------------------------	-------	--------------------------------------------------------

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6399 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1703 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1703	1448
2	Художественная	3813	1421
3	Справочная	367	154
4	Методическая	516	106

В 2022 году получили учебную литературу – 283 экз. Учебные пособия – 188 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1600 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

-Режим работы: 9.00 – 14. 40 выходной: воскресенье.

-Кадровое обеспечение: педагог-библиотекарь.

-Техническое оснащение: 1 компьютер с выходом в интернет, принтер.

Используемые формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия - литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к

исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия.

Оценка материально-технической базы

Материальное оснащение МКОУ СОШ им.З.Б. Максидова СП Хамидие позволяет осуществлять учебный процесс в полном объеме. Занятия в школе проводятся в типовом здании, которое введено в эксплуатацию в 1961 году.

Здание дошкольного отделения отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям Сан ПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом, канализацией, пожарной сигнализацией. Имеется камера видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование дошкольного отделения находится в рабочем состоянии.

Физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В связи с новыми стандартными

Имеются так же кабинет старшего воспитателя и кабинет медицинской сестры.

Образовательный процесс проходит в 18 учебных кабинетах, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, библиотеке и приспособленном спортивном зале, который также служит актовым залом.

В рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда МКОУ «СОШ им.З.Б. Максидова СП Хамидие» оснащена следующей техникой: 20 планшетов, 2 Интерактивные панели TeachTouch, 6 ноутбуков. Данная техника активно используется в учебном и воспитательном процессах.

В учебно- воспитательном процессе используются 5 интерактивных досок, 24 планшета, 2 Интерактивные панели Teach Touch, 6 ноутбуков, 54 единиц компьютерной техники, из 42 используются в образовательном процессе, а 5 находятся в управлении, 8 компьютеров установлены в дошкольных группах. Каждое рабочее место педагога оборудовано выходом в Интернет.

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, конем гимнастическим и др.

Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

Столовая расположена на первом этаже. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В школе имеются смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс. Детям с ОВЗ и инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому, организовано дистанционное обучение.

В 2022 году Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ им. З.Б.Максидова с.п. Хамидие» создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Для функционирования Центра силами работников школы были отремонтированы из два кабинета: химии/биологии и физики с лабораториями. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов. Для работы на практических и лабораторных занятиях поступили цифровые микроскопы, цифровые лаборатории по химии, биологии и физике. Кабинет химии оснащен набором ОГЭ (химические реактивы, стеклянная посуда, электронные весы, расходные материалы). Для работы на занятиях по физике, химии и биологии будут использоваться ноутбуки.

Материально-техническое оснащение Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"

Наименование	Количество
Ноутбук	2
МФУ HP LaserJet Pro MFPM227sdn	1
Набор ОГЭ по химии	3
Микроскоп цифровой	1
Учебная лаборатория по биологии	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Цифровая лаборатория по экологии	1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Электронный документооборот

В МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие функционирует электронный документооборот (ЭДО).

В электронном виде проводится:

-сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении (ОО-1, ОО-2);

-работа в личном кабинете на портале ФИСОКО (документооборот по проведению ВПР и ВСОШ);

-работа в личном кабинете ФИС ФРДО;

-получение и отправка корреспонденции через электронную почту shamidiye@mail.ru.

В течение года отслеживается заполнение электронного журнала и дневника.

Электронный документооборот в школе позволяет решить наиболее актуальные проблемы, среди которых оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, зачисление детей в образовательные организации, учет кадров и контингента, в том числе их движения, предоставление информации о текущей успеваемости

Введение профессионального стандарта педагога

Работа с детьми в современных условиях в образовательных учреждениях требует от специалистов определенных знаний и навыков. С1 сентября 2022 до 1 сентября 2028 г . начал действовать и предназначен только для школьных учителей. В пояснительной записке к документу обозначены причины необходимости нового профстандарта:

- изменения, ранее внесенные в ФЗ "Об образовании", а именно допуск студентов педагогических вузов к работе в школе и внедрение типовых учебных программ;
- утвержденные в 2021 году новые наименования квалификаций и требования к ним;
- несоответствие прежнего стандарта федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ».

В новом стандарте теперь зафиксированы два основных уровня квалификации школьных педагогических работников (учителей): уровень 5 (А) и уровень 6 (В — для учителей начальных классов, С — для учителей основной и средней школы).

Профстандарт педагога представляет собой документ, в котором перечислены все требования, которым должен отвечать современный учитель, чтобы продолжать заниматься своей деятельностью. В новом стандарте появились требования к владению и использованию цифровых

технологий и инструментов. Современный учитель теперь обязан обладать следующими умениями:

- владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий;
- адекватно использовать средства цифровых коммуникаций и видеотехнологий с участниками образовательного процесса, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных;
- использовать ресурсы информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и др.

Охрана труда. Профилактика травматизма.

Безопасность ОУ, профилактика несчастных случаев и детского травматизма, микротравматизма сотрудников являются приоритетными в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают актуальность изучения и обеспечения безопасности.

В МКОУ СОШ им. З. Б. Максидова с.п. Хамидие имеются следующие документы: Паспорт безопасности, Инструкции по безопасности, Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме на территории и в здании школы, Положение об учете микротравм работников в школе. Для формирования навыков у обучающихся и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. В соответствии с планом контроля состояния уровня безопасности в течение года проводятся тренировки (учебная эвакуация на случай пожара) с участием обучающихся и сотрудников школы. Учебные эвакуации проводятся в присутствии инспекторов Противопожарной безопасности.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью детей и сотрудников в школе ведется по разным направлениям. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривается на совещаниях при директоре, педсоветах, родительских собраниях. Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале..

В управление охраной труда, предупреждение случаев производственного травматизма и профессиональных вовлечены профсоюзная организация и непосредственно работники школы и ДО. Объективные действия указанных лиц по выполнению позволяют своевременно выявлять опасные и вредные производственные факторы, оказывающие наиболее существенное негативное воздействие на обеспечение безопасной эксплуатации и ремонта технических средств, объектов инфраструктуры.

С марта 2022 года ведется учет микротравм работников школы и ДО. В 2022 году доля травматизма обучающихся и сотрудников во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения МКОУ «СОШ им.З.Б. Максидовас.п. Хамидие»
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Дошкольное отделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени З.Б. Максидовас.п. Хамидие» Терского муниципального района Кабардино-Балкарская республика (ДО МКОУ «СОШ им.З.Б. Максидовас.п. Хамидие»)
Руководитель	Мирзоев Вячеслав Николаевич
Адрес организации	361213, КБР, Терский район, с.п. Хамидие, ул.Бр.Ансоковых, 20
Телефон, факс	8(86632)73641
Адрес электронной почты	shamidiye@mail.ru
Учредитель	УО Терского муниципального района

ДО построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания- 1628 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.

Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 2 до 6 лет. В ДО сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 28 детей;
- 1 средняя группа — 21 ребенок;
- 1 старшая группа — 19 детей;

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 14 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 13.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	5
Два ребенка	12	25

Три ребенка и более	34	70
---------------------	----	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	15	21%	46	64%	10	14	71	99%
Качество освоения образовательных областей	17	23	48	69%	6	8%	71	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательно-развивающая	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативно-развитие	Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Рече-развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции на 2022 год, ДО продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/всесотрудники — 0,3/1.

Кадровый состав педработников

№	Категория	всего
1	Высшая	2
2	Первая	1
3	СЗД	3

В 2022 году педагоги приняли участие:

- В конкурсе Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ» на тему «ИКТ как средство повешения качества образования»
- Всероссийском конкурсе «Наука и образование». С конкурсной работой «Путешествие в страну безопасность»
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Успехи и достижения моих воспитанников»
- Всероссийский конкурс «Я готов учиться в школе»
- Всероссийский конкурс « Инновационные технологии в детском саду»
- «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Конкурс мир глазами детей.
- В конкурсе Всероссийского тестирования «ПЕДРАЗВИТИЕ» на тему «Библиотека русских народных сказок».

Электронный документооборот.

В МКОУ СОШ используется электронный документооборот (ЭДО). Электронный документооборот в школе позволяет решить наиболее актуальные проблемы, среди которых оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса , зачисление детей в ОО, учет кадров и контингента, в том числе их движение, представление информации о текущей успеваемости

В ОУ в электронном виде проводится:

- сбор и обработка статистических данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении (ОО-1, ОО-2).;
 - Работа в личном кабинете на портале ФИСОКО (документооборот по проведению ВПР и ВСОШ);
 - работа в личном кабинете На портале ФИС ФРДО;
 - получение и отправка корреспонденции через электронную почту [shamidiye@mail.ru/](mailto:shamidiye@mail.ru)
- В течение года регулярно отслеживается ведение электронного журнала и электронного дневника.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО имеется методический кабинет, где представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДО пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 39 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71
в режиме полного дня (8–12 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		71(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6
		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (33%)
первой		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16%)
больше 30 лет		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 27%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5 баллов, среднее значение 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,9баллов, среднее значение 3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,6балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11,5балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	87 человек/ 58/%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	2 человек/ 1,3%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	15 человек/57,7%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8человек/31%
1.29.2	Первая	7человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1человек/3,84%
1.30.2	Свыше20 лет	19человек/73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2кв.м

Ио директора МКОУ СОШ им. З. Б. Максидова с.п. Хамидие В.Н. Мирзоев



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022418

Владелец Мирзоев Вячеслав Николаевич

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024