

## **Отчет по итогам школьного этапа**

### **Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие» 2022-2023 учебного года**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, соглашением между Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики и Образовательным фондом «Талант и успех» от 12.07.2022 г. № 07/22-9832/СС «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Минпросвещения КБР от 03.08.2021 г. №22/642 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике на технологической платформе «Сириус. Курсы» в 2022- 2023 учебном году», приказом Управления образования местной администрации Терского муниципального района КБР «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» от 14.09.2022 года №116, в МКОУ «СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие» был проведен школьный этап олимпиады с 27 сентября по 26 октября в 2022-2023 учебном году

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора № 64 от 15.09.2022г, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета. В комиссию по проведению олимпиады вошли: руководители школьных методических объединений и учителя – предметники. Для проверки работ были созданы предметные комиссии, в состав которых вошли педагоги по предметам.

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Школьный этап проводился согласно локальному акту «Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», принятом на заседании Педагогического совета школы

Школьная олимпиада проходила согласно графику в школьных кабинетах. Олимпиады прошли по 13 предметам: истории, обществознанию, географии, английскому языку, русскому языку, литературе, праву, экологии, экономике, ОБЖ, физической культуре, технологии, МХК. По 6 предметам: физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике – были проведены на технологической платформе «Сириус».

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

В 4-11 классах обучается 91 учащийся. Возможность участия в олимпиаде была предоставлена каждому.

Из учащихся 4-11 классов, изъявивших желание принять участие в Олимпиаде, было учеников. Большинство из них участвовали в нескольких олимпиадах. В ходе проверки олимпиадных работ были определены победители и призеры школьного этапа Олимпиады. 67 из числа участвовавших учеников стали победителями и призерами, т.е. 15.3% учащихся успешно справились с заданиями. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 39% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русскому языку, литературе, праву, географии.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей. Математика: затруднения в решении задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач. История и обществознание: проблемы в работе с иллюстративным материалом, заполнению таблиц. Экономика: проблема в решении задач. Информатика: нет программного обеспечения. Технология: были проблемы в выполнении практических навыков.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

№	ФИО	Класс	Предмет
1	Гапов Тембулат	7	География
2	Бориева Эллина	7	География, обществознание
3	Бориева Айдана Аскеровна	8	Биология,
4	Бориева Айдана Тимофеевна	8	Биология
5	Мирзоева Даяна	8	МХК, английский язык, география, русский язык
6	Гогункова Риана	8	химия , география
7	Дацирхоев Алан	8	география
8	Кишуков Астемир	8	география
9	Бориева Илана	9	Химия, право
10	Дзагаштова Диана	9	Химия, экология,
11	Шамурзаева Аделина	9	Физика, экология
12	Мирзоева Милана	9	География, Английский язык, экология, русский язык, литература

13	Нибежева Лалина	9	обществознание
14	Керимова Элина	9	Обществознание, история литература
15	Хабитова Фатима	9	Право, обществознание
16	Шогенова Фариде	9	География, русский язык
17	Бориев Тимур	10	Химия, география
18	Бжинаев Айдамир	10	Химия, география, право, история, астрономия
19	Хатухова Аделина	10	География, экология, физкультура
20	Хабитов Альберт	10	география, физика
21	Шамурзаева Алина	10	Право, география, обществознание, история, экология, физика
22	Бжинаев Ислам	11	Экология, русский язык,
23			английский язык, литература, ОБЖ, обществознание, право, искусство (МХК)

Всем победителям и призерам школьного этапа Олимпиады объявлена благодарность.

Особых трудностей при организации и проведении школьного этапа не возникло.

***Рекомендации:***

- направить учащихся 7-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга, на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;
- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.