**Аналитическая справка по результатам проведения ВПР по русскому языку 8-9х классах**

**Сроки проведения контроля:** с 19.09.2022г по 23.09.2022г.

**Цели контроля:**

* определение уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
* определение проблемных тематических блоков;
* определение прочности усвоения образовательных результатов;
* выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических работ в 8-9х классах по русскому языку.

В период с 19.09.2022 по 23.10.2022 в 8,9 классах проводились стартовые диагностические работы по русскому языку. В классах, которые не писали ВПР весной 2022 года, прошли осенью в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467. С целью сокращения количества оценочных процедур результаты ВПР учеников по предмету «Русский язык» зачтены в качестве результатов стартовой диагностики. Результаты представлены в отдельной справке по итогам осенних ВПР-2022.

По результатам диагностики обучающихся 8,9-х классов выявлено следующее:

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Дата проведения 21.09.2022 г.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР в 8 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество по списку | Выполняли работу | Оценки за диктант | %качества | % успеваемости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Шамурзаева К.А. | 14 | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 33 | 87 |

 Результаты ВПР в 5 Б классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество по списку | Выполняли работу | Оценки за диктант | %качества | % успеваемости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | Шамурзаева К.А. | 17 | 15 | 0 | 5 | 7 | 3 | 60% | 87 |

**Выводы:**

 Процент успеваемости в 8 классе составил - 78%, качество знаний – 33. Более успешно выполнены обучающимися задания №1,2,4,5,6,7,8,13,14. Результаты стартовой работы выявили обучающихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по математике (Кишуков А., Дзагаштов А.). Высокий уровень образовательных результатов имеет обучающаяся Мирзоева М. Не достигли вхороших результатов некоторые учащиеся, которые имели в 7-м классе оценку «4» по русскому языку.

Обучающиеся умеют делать морфологический и словообразовательный анализ слова анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Затруднения вызвали задания № 4,9,11, которое было направлено на умение определить лексическое значение слова,работе с текстом.

 Недостаточными являются умения учащихся 8класса интерпретировать пословицу (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии.

 Процент успеваемости в 9 классе составил 87%, качество знаний-33%. Обучающиеся лучше справились с заданиям № 4,5,9,15. Затруднения вызвали задания № 3,12,13,14,16. Это задания на слитное и раздельное написание слов с НЕ, нахождение предложений с вводными словами, предложений с согласованным определением и т.д.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

 **и повышению результативности работы:**

1. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку
4. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по УВР Болотоковой М.Х..:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседании профессионального объединения учителей русского языка и литературы (до 20.10.2022).

1.2. Проконтролировать включение в рабочие программы по русскому языку, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (до 22.10.2022).

1.3. Разработать с учителями русского языка индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2022).

1.4. Проконтролировать, как учителя русского языка включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – первая четверть).

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по русскому языку обучающихся группы риска.

2. Руководителям профессиональных объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики:

2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях профессиональных объединений (в срок до конца первой четверти).

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по русскому языку (срок – 22.10.2022).

2.3. Провести открытые уроки русского языка с включением в содержание заданий с низкими результатами (в срок до конца первой четверти).

2.4. Подготовить проверочные работы по русскому языку с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).

3. Учителям русского языка:

3.1. Скорректировать рабочие программы в 8-9х классах с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе (до 22.10.2022).

3.2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2022).

4. Классным руководителям 5-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР , Болотокова М.Х.