**МКОУ «СОШ им.З.Б.Максидова сп Хамидие».**

**Анализ ВПР по математике в 9 классе.**

Всего учащихся в **8**  классе -17

Выполняло работу – 13 уч.

**Назначение ВПР по математике** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 (по материалам 8 класса) класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Дата проведения: **03.10.2022г.**

**Содержание работы:**

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9-11, 13, 14 необходимо записать только ответ. В задании 4 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 8, 12, 15-19 требуется записать решение и ответ. На выполнение проверочной работы по математике отводилось 90 минут.

**Система оценивания**: Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 9-14, 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивается от 0 до 2 баллов

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 25. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по математике следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Успеваемость % | Качество знаний % |
| Первичный балл | 0-7 | 8-14 | 15-20 | 21-25 | 3,1 | 77 | 31 |
| Количество оценок | 3 | 6 | 4 | 0 |

**Анализ выполнения заданий проверочной работы учащимися:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умения, виды деятельности**  **(в соответствии с ФГОС)** | **выпускник научится /получит возможность научиться** | **Колич. выполнивших задание** | **Выполнение заданий учащимися в %** |
| 1 | Проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками. | Владеть понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками. | 13 | 100 |
| 2 | Проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений. | Уметь решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений. | 12 | 92 |
| 3 | Проверяется умение решать задачи на части. | Уметь решать задачи на части. | 13 | 100 |
| 4 | Проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. | Знать свойств целых чисел и правил арифметических действий. | 13 | 100 |
| 5 | Проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции». | Владеть понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции». | 10 | 77 |
| 6 | Направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. | Уметь извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. | 11 | 85 |
| 7 | Проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных. | Уметь читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных. | 5 | 38 |
| 8 | Проверяется умение сравнивать действительные числа. | Уметь сравнивать действительные числа. | 9 | 69 |
| 9 | Проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений. | Уметь выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений. | 8 | 62 |
| 10 | Направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события. | Уметь в простейших случаях оценивать вероятность события. | 5 | 38 |
| 11 | Проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий. | Уметь решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий | 6 | 46 |
| 12 | Проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. | Уметь оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. | 7 | 54 |
| 13 | Проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. | Уметь оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. | 5 | 38 |
| 14 | Проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. | Уметь оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. | 6 | 46 |
| 15 | Проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. | Уметь оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. | 4 | 31 |
| 16 | Проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. | Уметь извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. | 0 | 0 |
| 17 | Проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. | Уметь оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. | 0 | 0 |
| 18 | Направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение. | Уметь решать текстовые задачи на производительность, движение. | 3 |  |
| 19 | Является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. | Уметь проводить математические рассуждения. | 0 | 0 |

**Вывод:** затруднения вызвали:

-умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.

-умение решать задачи на части.

-знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.

-владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

-умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

-умение сравнивать действительные числа.

-умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

-умения в простейших случаях оценивать вероятность события.

-умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

-умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

-умение решать текстовые задачи на производительность, движение.

-задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Зам дир. по УВР , Болотокова М.Х.