Анализ ВПР по истории в 8 классе.

МКОУ «СОШ им. З.Б. Максидова СП Хамидие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся | Количество, писавших ВПР | % участников от количества заявленных |
| история | 14 | 10 | 71 |

Дата:29.09.2022г.

     Общее время выполнения работы – 45 мин.

     В классе – 14 учащихся

     Работу выполняли – 10 учащихся

     Наибольшее  количество баллов: 11

     Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

 Система оценивания диагностической работы по истории

          Каждое из заданий 1, 2, 4, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 6 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Краткая характеристика КИМ по истории

Структура и содержание КИМ отражают цели современной системы образования, учитывают возрастные особенности учащихся, соответствуют оценке результатов обучения, позволяют проверить все виды компетенций учащихся.

Следует отметить оптимальное распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории, по видам работы с историческим материалом, по уровням сложности.

Основные результаты ВПР по истории.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Количество участников | Отметка по 5- бальной шкале | | | | | | | | | | | Кач. | Усп.  чч. | Ср.б |
| 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | |  |  |  |
| чел. | % | | чел. | % | | чел. | | % | чел. | % |  |  |  |
| МКОУ «им. З.Б. Максидова СП Хамидие» | 10 | 1 | | 10 | 5 | | 50 | 4 | 25 | | 0 | 0 | 40 | 89 | 3,3 |

Результаты проверки отдельных элементов содержания по истории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания в работе | Проверяемые элементы содержания/умения | Уровень сложности задания | Процент  выполнения |
| 1 | Знание основных терминов | Б | 34 |
| 2 | Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках | Б | 39 |
| 3 | Знание основных фактов, процессов, явлений | П | 36 |
| 4 | Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий | Б | 35 |
| 5 | Умение работать с исторической картой | Б | 14 |
| 6 | Умение работать с иллюстративным материалом  (знание фактов истории культуры) | Б | 56 |
| 7 | Умение работать с иллюстративным материалом  (знание фактов истории культуры) | П | 48 |
| 8 | Знание истории родного края | П | 24 |
| 9 | Умение устанавливать причинно-следственные связи | П | 28 |

Успешно усвоенные элементы содержания: на проверку умения проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; умение работать с иллюстративным материалом

(знание фактов истории культуры); знание исторических деятелей

Недостаточно усвоенные элементы содержания**:** знание основных фактов, процессов, явлений; умение работать с исторической картой; знание истории родного края

Выводы:

Анализ диагностической работы по истории показал, что необходимо провести дополнительные занятия по некоторым разделам предмета.

В целом выводы по проведенной Всероссийской проверочной работе положительные, знания учащихся оцениваются на «удовлетворительно»

Зам дир. по УВР , Болотокова М.Х.