

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие"**

## **Индивидуальный план**

**профессионального развития учителя  
Болотоковой Мадины Хасанбиевны  
учителя химии**

2021-2023

## Личная карта учителя

**Ф.И.О. учителя:** Болотокова Мадина Хасанбиевна

**Образование:** Кабардино-Балкарский Государственный университет

**Специальность по диплому:** «Химия». Преподаватель

**Место работы:** МБОУ «СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие»

**Занимаемая должность:** учитель химии

**Общий стаж:** 32 года.

**Педагогический стаж:** 32 года.

**Квалификационная категория** Высшая, ПР. МОН КБР №65 от 09.11.20018г.

**Курсы повышения квалификации:** "Ноябрь 2021г. «Управление ОО в современных условиях», 108 ч. «ЦНППМН» Минпросвещения КБР, №71152

Декабрь 2021г, «Преподавание учебного предмета «Химия» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии», 108 ч. «ЦНППМН» Минпросвещения КБР,

Ноябрь 2021г. «Управление ОО в современных условиях», 108 ч. «ЦНППМН» Минпросвещения КБР, №71152

**Профессиональная переподготовка:** "КБ Институт бизнеса, 2014г., ПП-1№732059, 520ч. «Менеджмент в образовании» №732333,

**Школа работает над темой:** «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».

**Тема самообразования педагога:** *«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии в условиях перехода на новые ФГОС».*

**Технология, по которой работает учитель:** технология системно-деятельностного подхода.

**Общественно-педагогическая деятельность:** руководитель ШМО.

**Внеклассная работа:** планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, предметных недель.

**Творческие замыслы:** участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

## Структура плана

**Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии в условиях перехода на новые ФГОС».**

### **Цели профессионального развития:**

**Цель:** Приобрести профессиональные компетенции учителя в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Развивать стремление к самообразованию, к системно-информационному восприятию мира учащихся.

### **Задачи:**

- изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС;
- повысить профессиональную компетентность учителя для проектирования и реализации собственной педагогической деятельности в плане системно-деятельностного подхода;
- создать комфортную развивающую образовательную среду на базе учебного кабинета;
- развивать творческий потенциал учащихся, создавать необходимые условия для активизации познавательной исследовательской деятельности учащихся;
- повысить качество преподавания на основе внедрения новых информационных технологий;
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений, фиксировать уровень обученности учащихся при изучении каждой темы.

**Направления самообразования:** профессиональное, методическое.

**Источники самообразования:** Методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, уроки коллег, Интернет, общения с коллегами, Интернет - уроки, Интернет –конференции, Модульные курсы.

**Срок работы над темой:** 3 лет.

**Представление материала:** открытые уроки, выступления из опыта работы на педагогических советах, на заседаниях ШМО.

**Результат работы:** Обобщение опыта работы по данной теме.

**Ожидаемые результаты:** повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, овладение коммуникативными и личностными УУД каждым учеником.

### **Формы самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методического объединения учителей химии, а также через участие в жизни школы.

## Разделы плана

### 1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Литература, нормативные правовые документы	Сроки		Форма отчетности	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	начало	окончание		
1. Закон РФ «Об образовании»	В течение года		Участие в изучении материалов	Исполнение нормативных документов
2. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.	В течение года		Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО	Исполнение нормативных документов
3. Конвенция о правах ребенка.	В течение года		Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО	Исполнение нормативных документов
4. Программа формирования УУД на уроках химии с применением коммуникативной технологии.	В течение года		Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО	Исполнение нормативных документов

### 2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

Содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	начало	окончание		
1. Корректировка и уточнение рабочих программ по химии.	Август	Сентябрь	Календарно-тематические планы в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по химии.	Заседание МО учителей естественно-научных предметов, осень каждого учебного года.
2. Составление контрольных работ.	В течение учебного года		Комплекты комплексных	Заседание МО учителей

			контрольных работ по классам.	естественно-научных предметов, осень каждого учебного года.
3. Внедрение и реализация новой формы накопительной оценки (портфель достижений учащихся)	В течение всего межаттестационного периода		Портфолио достижений обучающихся.	Ежегодный анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседании ШМО учителей естественно-научных предметов в конце года.
4.Разработка сценариев уроков в соответствии с методической темой, программ кружков и элективных курсов по химии.	Март		Размещение на персональном сайте, участие в конкурсах методических разработок.	
5.Разработка конспектов уроков в соответствии с ФГОС.			Уроки, открытые уроки	Самоанализ и анализ уроков на заседании ШМО, РМО
6.Разработка сценариев внеклассных мероприятий.	Ежегодно	Праздники внеклассные мероприятия	Создание методической копилки.	ШМО, РМО
7. Пополнение базы контрольно-измерительных материалов.	Ежегодно		Создание методической копилки.	ШМО, РМО

### 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	начало	окончание		
1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.	В течение межаттестационного периода		Уроки Внеклассные Мероприятия	ШМО, РМО
2. Формирование исследовательских умений обучающихся на уроках химии.	Август		Доклад из опыта работы	Секционное совещание учителей химии.
3. Участие в научно-практических конференциях по своей методической теме.	2021-2024г.	Публикация, доклад	Сборник материалов конференции	Изучение темы. Накопительная папка.
4. Участие в	В течение всего		Портфолио	Документ,

профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, грантах.	межаттестационного периода		достижений, публикации	подтверждающий участие или результат участия.
5. Посещение семинаров, мастер–классов на муниципальном, зональном и республиканских уровнях.	В течение года		Презентация Портфолио	Накопительная папка.
6. Поддержание регулярно обновляемого сайта:	В течение всего межаттестационного периода		Размещение на сайте материалов	Ежегодный анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла в конце года.
7. Реализация индивидуального творческого подхода в процессе обучения химии - фактор повышения качества образования.	2021-2024 уч.года		Выступление	Заседание РМО учителей химии

#### 4. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки		Форма представления результатов работы
	начало	окончание	
1. Диагностика склонностей, познавательных интересов и мотивов обучающихся.	Ежегодно, осень		Анкетирование, тестирование учащихся, беседа с родителями.
2. «Программа формирования УУД в рамках разработки ФГОС»	В течение года		Накопительная папка
3. Подборка информационных ресурсов Интернета	В течение всего межаттестационного периода		Создание методической копилки учителя химии.
4. Предметные недели	В течение всего межаттестационного периода		Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели.
5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по химии.	Ежегодно	Дополнительные индивидуальные занятия.	Результаты олимпиад.

6. Участие в конкурсе научно-исследовательских и творческих работ различного уровня.	Ежегодно	Подготовка обучающихся и их педагогическое сопровождение в конференциях, конкурсах, олимпиадах.	Результаты конкурса.
7. Посещение уроков коллег.	Ежегодно	Изучение опыта коллег.	Анализ посещенных уроков.

### 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки
1. Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию химии в условиях внедрения ФГОС		Очная/заочная, дистанционная	2024 год	Проведение открытого урока в соответствии с требованиями ФГОС.

### 6. Участие в повышении квалификации других учителей

Организационные формы работы с учителями школы	Тематика мероприятий или перечень задач по подготовке кадров	Сроки		Количество учителей
		начало	окончание	
«Круглый стол» на уровне ШМО	Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.	По графику ШМО		5
Доклад на заседании ШМО	Разработка технологической карты урока химии по ФГОС.	Январь		5
«Круглый стол» на уровне ШМО	ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы для разработки Основной образовательной программы</li> </ul>	Март	Апрель	5
«Круглый стол» на уровне ШМО	Универсальные учебные действия как составляющая ООП в рамках введения ФГОС <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие УУД обучающихся;</li> <li>• способы</li> </ul>	Май		5

	формирования УУД на уроках.			
--	-----------------------------	--	--	--