

**Справка**  
**по мониторингу выполнения раздела воспитательных планов**  
**классных руководителей «Работа с родителями»**

В мае 2022 года в МКОУ «СОШ им. З.Б. Максидова с.п. Хамидие» был проведен мониторинг воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями», а также диагностика реализации мероприятий из данного раздела.

Мониторинг воспитательных планов показал целенаправленно построенную работу с родительским сообществом в течение учебного года.

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

***Задачами такой работы являются:***

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

***Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:***

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа родительского клуба и комитета, участие родителей в работе Совета школы;
- организация постоянно действующей консультационной службы для родителей;
- ежегодные отчеты перед родителями и представителями результатах работы за год и ходе реализации Программы развития;
- выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей;
- мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей;
- постоянное информирование родителей о содержании деятельности осуществляется через родительские собрания, открытые уроки и внеурочные мероприятия;
- работа консультационного пункта;
- работа родительских советов (общешкольного родительского комитета, родительского клуба);

В текущем учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собраний, на которых было рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Итоги прошедшего учебного года. Организация учебно-воспитательной деятельности в новом 2021-2022 учебном году.
- 2.Права и обязанности родителей и учащихся в законе ФЗ «Об образовании», в Уставе школы.

3. Результаты мониторинга «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».

4. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

5. Психолого- педагогического просвещения родителей учащихся по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет в школе.

**Заслушаны доклады:**

- «Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи».

- Закон РФ «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей».

- «Как уберечь ребенка от интернет- зависимости».

- «Современная социокультурная среда: плюсы и минусы».

- «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.»

Был проведен сравнительный анализ посещения родителями обучающихся общешкольных родительских собраний за последние 3 года (средняя посещаемость, 71 % от общего количества семей):

Таким образом, было выявлено, что классными руководителями в полной мере выполняются запланированные мероприятия раздела «Работа с родителями» воспитательных планов.

В течение года велась администрацией школы велась **работа с родителями**, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительский лекторий по вопросам особенностей возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, ДДТТ, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Классные руководители тоже регулярно проводили родительские собрания, включая в них в обязательном порядке вопросы родительского всеобуча.

В октябре- ноябре 2021г. провели общешкольные родительские собрания по темам: «Профилактика интернет - рисков и угроз жизни» и «Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков». Разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Индикаторы суицидального риска», «Саморегуляция при стрессе», «Причины появления кризисных состояний». Проводились классные родительские лектории по темам: «Как разговаривать с подростком?», «Социальный конфликт и пути его преодоления».

Общение с учащимися и их родителями осуществлялось как в стенах школы, так и за ее пределами. Педагог - психолог, администрация школы и классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования об успехах и неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Более пристальное внимание было уделено изучению многодетных и малообеспеченных семей и проблем, с которыми они сталкиваются. И хотя такие семьи выступают незаменимой школой коллективизма, они все же нуждаются в большем внимании, а также в финансовой помощи государства и реализации программ по предупреждению и преодолению негативных последствий социализаций. Администрация и классные руководители оказывают помощь таким

семьям в получение пособий и социальных льгот, содействуют в трудоустройстве, установлении позитивных взаимностей в семье. Дети многодетных, малоимущих и неполных семей получают бесплатные учебники, охвачены бесплатным горячим питанием, поправляют свое здоровье в санатории-профилактории «Радуга», получают путевки в летний оздоровительный лагерь ДОЛ «Алмаз», посещают праздничные новогодние мероприятия в РДК Терек, в конце августа проводится благотворительные акции «Соберем в школу» и «Мы вместе».

**Положительные стороны** количество родителей, принимающих активное участие в традиционных мероприятиях школы: День знаний, День здоровья, Праздник осени, День учителя, День пожилого человека, День матери, Новогодняя сказка, праздник Последнего звонка, стало больше в сравнении с предыдущим годом. Прделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

**Проблемы, требующие решения:**

Для более эффективной работы необходимо разрабатывать новые, психолого-педагогические технологии которые позволят более плодотворно сотрудничать педагогам и родителям в деле воспитания подрастающего поколения.