

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ З.Б.МАКСИДОВА  
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ХАМИДИЕ»**

**РАССМОТРЕНА**

**На педагогическом совете  
Протокол № 6 от «10» марта 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ио директора МКОУ «СОШ  
им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие»  
Мирзоев В.Н. \_\_\_\_\_  
Приказ № 10 от «25» марта 2022 г.**

**Среднесрочная программа развития  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа имени З.Б.Максидова  
сельского поселения Хамидие»  
на 2022 год**

**С.п. Хамидие, 2022г.**

## **1. Цель и задачи программы.**

**Цель:** создание условий в МКОУ «СОШ им.З.Б.Максидова с.п.Хамидие» обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

### **Задачи:**

- обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;
- разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход образовательной организации в эффективный режим работы;
- создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.

## **2. Целевые индикаторы и показатели программы.**

## **3. Сроки и этапы реализации программы.**

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.

1. Организационный этап (апрель 2022г.).
2. Деятельностный этап (май-октябрь 2022 г.).
3. Обобщающий (ноябрь – декабрь 2022 г.).

#### 4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок и реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Пополнить фонд учебников и методических пособий школьной библиотеки.. Повысить оснащенность материально-технической базы школы	Приобретение учебных материалов Приобретение цифрового оборудования	2022г	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием. Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, Повышение образовательных результатов обучающихся	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, педагог-библиотекарь
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Изучение уровня педагогической компетенции учителей Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности	Участие педагогов с обучающимися в проектной и исследовательской деятельности	апрель-май 2022	Создание гибкой системы повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества. Повышение качества содержания образовательного процесса, качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.	Администрация школы Педагоги
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями  Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями через повышения квалификации, участие в вебинарах и др.	2022г	Педагоги освоили современных методов активного взаимодействия с родителями Увеличение доли родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность на 20%	Администрация школы. педколлектив

В рамках реализации Среднесрочной программы развития МКОУ «СОШ им.З.Б.Максидова с.п. Хамидие» реализуются следующие подпрограммы:

**Наименование подпрограммы: «Создание современной обучающей среды учреждения»**

**Цель Программы**

Создание условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально-технического оснащения, способного обеспечить условия для развития личности и повышения качества образовательного процесса.

**Основные задачи Программы**

1. Провести мониторинг актуального обеспечения материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2. Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом мониторинга.
3. Пополнить фонд учебников и методических пособий школьной библиотеки..
4. Повысить оснащенность материально-технической базы школы.

**Целевые показатели**

- Соответствие современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
- Приобретение учебного оборудования, учебных материалов (учебников, методических пособий).

**Методы сбора и обработки информации**

- наблюдение
- анкетирование
- обработка результатов
- обобщение и выводы
- мониторинг

**Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.

1. Организационный этап (апрель 2022г.).
2. Деятельностный этап (май-октябрь 2022 г.).
3. Обобщающий (ноябрь – декабрь 2022 г.).

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

- Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием.
- Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами,
- Повышены образовательные результаты обучающихся.

**Наименование подпрограммы: «Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов»**

**Цель Программы**

Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, за счет повышения

педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий обучения.

### **Основные задачи Программы**

- 1) Изучение уровня педагогической компетенции учителей
- 2) Построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога
- 3) Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности

### **Целевые показатели**

- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию
- уменьшение доли обучающихся, имеющих трудности в обучении
- доля учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности

### **Методы сбора и обработки информации**

- наблюдение
- анкетирование
- обработка результатов
- обобщение и выводы
- мониторинг

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.

1. Организационный этап (апрель 2022г.).
2. Деятельностный этап (май-октябрь 2022 г.).
3. Обобщающий (ноябрь – декабрь 2022 г.).

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

- Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- создание гибкой системы повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества;
- повышение качества содержания образовательного процесса, качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию

## **Наименование подпрограммы: «Школа активных и успешных детей»**

### **Цель Программы**

Создание условий для развития психологически безопасной образовательной среды, через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочную деятельность, работу школьной службы медиации.

### **Основные задачи Программы**

1. Создание психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка
2. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами
3. Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению

### **Целевые показатели**

- Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность
- Доля педагогов, освоивших современные методы активного взаимодействия с родителями

### **Методы сбора и обработки информации**

- наблюдение
- анкетирование
- обработка результатов
- обобщение и выводы
- мониторинг

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.

1. Организационный этап (апрель 2022г.).
2. Деятельностный этап (май-октябрь 2022 г.).
3. Обобщающий (ноябрь – декабрь 2022 г.).

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

- Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- Увеличение доли родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность
- Увеличение доли педагогов, освоивших современные методы активного взаимодействия с родителями
- 

### **Исполнители и порядок управления реализацией программы.**

Директор образовательной организации является лицом, ответственным за исполнение программы.

В реализации данной программы так же будут принимать участие: коллектив образовательной организации, совет родителей (законных представителей) и обучающиеся.