

Задача 1.

98. Балованний, вероисповѣданіе, воскресѣніе, иконопись, катало́г, переи́стор, при́даное, свѣкла, сміловити, украинський, ходатайство, апо́строф, опомінь, облегчи́ть, по́мѣрение, завидно, еретик, пѣтелька, кітсоніи, цѣлѣні.

Задача 2.

28. ночь → почка → почкѣ → почка → почкой
→ почкѣи → започкѣи → перепочкѣи

Задача 3.

Во всехъ представленнѣхъ словахъ выделяется

48. корень - кри - т. е. это этимологически родственные слова

Задача 4.

а) делай что-то как поучитель, не поддавайся на правдивый ответ, результат.

38. б) помирится

в) делай что-то очень старательно.

г) не на что не пригодный человек.

Задача 5.

и. Среди научных трудов Ф. И. Бушова прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
РАЙОННАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. З.Б. МАКСИДОВА»
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ КАМЧИКЕ-
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ИМПУ.ООН.ИМ. З.Б. МАКСИДОВА.д. Камчике)

ИНН 0705001910/КПП 070501001
ОГРН 1020700262886

№ _____

_____ 20__ г.

КБР, Терский район,
с.п.Хамиди, ул. Борчеза, 43-А

418.
А.Шееро

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученицы 5 класса
ШКОЛ "СОШ С.П. Хамиди"
П.Шееро

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
—
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. З.Б. МАХМЕДОВА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ХАМДЖЕ-
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МКОУ «СОШ с.п. Хамджие»
ИНН 0705001916/КПП 070501001
ОГРН 1020705058555
№ _____
« _____ 20 ____ г.
КФР, Терский район,
с.п. Хамджие, ул. Бериева, 43 "А"

406.

Занимательная работа
по литературе
ученика 6 класса
МКОУ «СОШ с.п. Хамджие»
Тарова Тимурлана.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАВАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАДРОВЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. Э.Б. МАКСИДОВА»
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ХАМИДНО-
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАВАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ИЧОУ СОШ им. Э.Б. МАКСИДОВА с.п. Хамидно)

ИНН 0705001950/КПП 070501001
ОГРН 102070055666

№ _____

_____ 20 ____ г.

ХБР, Терский район,
с.п.Хамидно, ул.Борисова, 43 "А"

385.
ИЧОУ

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученицы 5 класса
ИЧОУ, СОШ (П. Хамидно)
Хамидовой Марьяны.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. З.В. МАНДИДОВА»
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ХАМЦИД-
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ИМЯДУ СОШ ИМ. З.В. МАНДИДОВА с.п. Хамцид)

ИНН 0705001510 / КПП 070501004
ОГРН 1020700280006

№ _____
" _____ 20__ г.

КЕР. Терский район,
с.п. Хамцид, ул. Борисса, 43 "А"

458.

1 место

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученицы 6 класса
ИЮЧ СОШ С.П. Хамцид
Борисовой Эмины

Handwritten text in a box, likely a stamp or form, containing illegible text and a date field with the number 20.

Олимпиадная работа
по русскому языку
длительность 10 минут
МКОУ «СОШ им. З.Б. Мокшарова»
с.п. «Холмское»
Финляндия, Илома.

1. Мать любила своего сына и гордилась им.
Свидетельства тому, что видел обвиняемого именно 24 января.
Политический деятель на показании. 25.
2. Охота охоты. 28.
3. Слова кофеи, кофий были курьезного рода.
Слово кофе - и.р. 35.
4. Во все.
5. Год - коготья ерешки
Тюрика - производное от год. 25.
6. 1 Слова с перекосами крании к мам и старое
Ванное зунки. 25.
2 Бюро бирючины - эпическая зловещая река.
7. Бушман использует ры в род кад; тебля оха в
род кад; с кхе оха в Гов. кад. 35.
8. могуча [мощна] - морина. 35.
9. Кенторий - мши. 25.
10. Книга - это истинные знания, собрание историй, жизни
вела. Книга - удивительное изобретение человечества, о де
которого уже позабыли. Конечно в книгах отучаются
людей.
В книгах отучаются различные информации: ист.

4. Индоевропейская семья: испанский, немецкий, литовский, русский, греческий, иранский.

Уральская семья: венгерский, финский, эстонский.

Тюркская семья: татарский, азербайджанский, турецкий.

Кавказская семья: грузинский.

marzla.

5) В слове мисий и лекторий нуле-окончание. 25.

1. мать любима своего сына и горди
лась им

видетельно показал, что виден обвин
енного именно 24 января

Памятник установлен на площади
Стихи произносились инцидент 25

2. Опека, опека 25

3. Слова корей, корей боим мунск
рода. слово коре- м.р. 35

4. Во всех словах ударение падает
последний слог 35

5. Год - понятие времени

Година - производное от год. 2

6.1 Слова с непониманием при
нам из старославянского.

2. Река Смородина - этическая
река. Означает смрадная, паши
страдам. 45

7. Местомени - часть речи, не
собственного значения, говоря
зывает на место, признак, как
местомени позволяет избежать
повторения слов. 45

Задание 1

В прозаическом рассказе Сергея Лукьяненко, "Человек, который много не видел" нам рассказывается о богатом солидном человеке в моральном смысле этого слова.

Главным героем этого произведения нам представлен человек, который видел захватить звезды. В рассказе не было указано ни то где он живет, ни возраста, ни даже имени, мы лишь знаем то, что он много не видел... Также героем этого рассказа является девушка, с которой главным герой познакомился в парке, но о сюжете я бы хотела рассказать по-подробнее...

Однажды, когда звезды вели себя поспокойнее, главным героем рассказа решился спуститься на землю. Прогуливаясь по гордкому парку он встретил её, ту самую девушку, которая полностью изменила его жизнь в лучшую сторону. Между ними сразу вспыхнули невероятные чувства. Они стали жить в маленьком домишке, на окраине города, но

он рассказывал ей о звездах, и она убежденно слушала. Кажется, но маме есть только они и ничего больше. Ей хотелось, чтобы он говорил еще и еще, не останавливаясь. Юсе долго рассказывал о звездах она спросила его: "А что ты умеешь делать?" И он ничего не ответил.

Но ради нее он был готов научиться всему, что нужно и отказаться от всего, включая свой уникальный дар.

Он делал все для нее, научился писать по-другому, работать и хорошо зарабатывать, чтобы она ни в чем не нуждалась. Иногда он смотрел на небо, но звезды не пропали, только теперь все кажется кто-то другой. Ну а он счастлив и здесь, с ней. Разве нужно что-то большее?

В этом тексте автор использует гиперболу, это делается с целью увеличения впечатления о рассказе и на долю прочтении. Тем самым, читатель одолевшей будет о рассказе и на долю

Олимпиадная работа
по русскому языку
учеником 11 класса
МКОУ СОШ им. З.Ф. Макарова
с.п. Каминце
Урусовой Марьяной.

век. Вы даже не понимаете, какие
неприятные чувства я испытываю. Иногда
случается, что я не могу писать. Лю-
ди, подумав, что закончили чернила,
даже не проверяют. И сразу выбрасывают.
Очень много необычного происходит у меня
в жизни. Но (одни) я никогда не забуду,
что со мной произошло пару дней назад.
Я спокойно лежал в кресле и ничего
не делал. Вдруг меня взяли. Я не могла
нормально писать. Тогда человек, который
держал меня выбросил в сторону. Прошло
несколько дней и обо мне забыли. Я так
и остался там лежать. Это
наши, но, посчитав не нуж-
ным. Это были самые ужасные чувст-
ва, которые я испытывала.

205

458

Ответы:

58. 1. Абриот, верба, вяза, шала, кашалот, крапива, прищипывание, свежая ересь, цемент.
18. 2. В предлогах звук [ш] встречается 4 р.
38. 3. Три поросы, передняя, высокая, питательная, незрелая.
48. 4. Самые осенние дожди идут непрерывно. Ветер дует без усталости и далеко разносит созревшие семена деревьев и травы.
5. Закашлат око толем, покрыве крышу толем, появилась новая лодка; тучеванной мамуле; уяму тучи; разветвленная тучи, д новый река; побудю ютово; белая мамуля.
88. 6. Толоскать белье - поласкать полотенца, ребенок разбивается - флак разбивается на ветру, свия шездо - свела с дороги, спешите посетите спешите текет, примерять одежду - прилизать вранов, заезать в око - замизать раны, деревенский старикши - охранник это-ропши, скрешить листы - скрешить ставнями.
28. 7. 1) ш; суш. 2) ш; суш. 3) суш; ш.
8. Красна птица пером, а книга улом.
108. Цыплят по осени считают

1.) 1. Мать любила воеводу и гордилась им. 2б

2. Свидетель показал, что видел обвиняемого именно 24 января.

3. Памятник установлен на площади.

4. В нем произошел инцидент.

2.) опека, афера, гем, неворотенной. 2б

3.) черной коже - средний род. 3б

4.) Во всех словах 3б

5. 0б

6.

7. На то мы обращаемся к близким,
на во — к знакомым.

8. Тюркская семья — турецкий,
татарский.

Кавказская семья — грузинский

Уральская — оринский, эстонский.

Европейская — италийский, немецкий,

русский, иранский.

3б

9.

10. А- столовал - стоя (ая - я)

Б. фортной - герой. (о окон. - ой)

св (17) мисей - лекторий (нулевое окончание)

28

ево

Книга является большим другом человека. Тот, кто любит читать, книги, становится умнее, грамотнее. В жизни каждого человека книги имеют и играют большую роль.

68

сужкил5

Вспомогательные:

- 58. 1. Акут, верба, взвеша, маля, катали, крапи-ский
ва, приширивание, скелда, срезатва, цемент. в. Крас
- 16. 2. 4 раза. Узы
- 28. 3. Письмоводство, перезащелка, высота, писатель-рам.
пидто, подурет
- 38. 4. Мелкие жёлтые дожди идут беспрерывно. Сей
теп дует рез утрам и далеко раздувает сы-
ревшие семена деревьев и травы. Сд
He
He
- 48. 5. Замаксить око тмалем, покрыть крышу
тмалем, появилась новая маза, травяной
шапучь, праздничный шум, разноцветная
шумь, новый парк, повидло гтэво. 9.
- 6. Палакать белёе — палакать котёнка, ребё-
нок разбивается — диал разбивается на ветру,
слыа жёздишко — слыа с дорги, спешите по-
сетить — спешите текст, примерять оде-гер
жду — примерять врагов, залезать в окно
— залезать раны, деревенский старожил — дер
храник сторожил, скрепить листы — экра-10.
ать стёвьями.

Мама стала печь пироги, а сын залез на
48. Ветер стих. Этот стих написан
улицы хоромы в... 10

Названия книги даны по бот в шестидесяти
ком падеже.

Задача 6.

60. Раздвинувший твердый знак. Он не обоз- 28.
начает звука, но очень долгомудра гекси.
7. Его впоследствии назвали из арабии.

Задача 7.

Что написано прои не вырубимь тою- 28.
пой!

Задача 8.

Забуденный - бесшумный.

Задача 9.

Занятой абонент - месячный абонент.

Косиль взмед - косильной лозы.

Тыняной кубшик - тыняной крути.

Задача 10.

Деревенское утро.

148.

Утро в деревне. Тем промывторне пету-
ш. С таба в припешей озере кошки ка- 7
ам камни, теплые звезды. В белой Оео-
сонно пряхам дикие утки. В хлевках, куб-
зуд приближене утра, многом петше-
коровы. В муком, побледневшем

ая
ые

воетя победителем. Такой герой
может быть одержим любовной
страстью или жаждой власти.
Он может раскаяться, но
раскаяние не спасёт его от
справедливого возмездия. Это та-
кие произведения, как "Король Лир",
"Макбет".

20 б.

ион
гроз
гермис

ишег-
мой
е
и
и талея
еркутьея
орой
домой
иша-

из
азо-

Ответы:

45. 1. Аним, верба, взгляд, шал, катализ, крапива, крашевание, свел, ла, предства, цешит.
15. 2. Встречается 4 раза.
55. 3. Пришоррррр, перебуудид, высево, писательница, недоурета
45. 4. Мелкие осенние дожди идут беспрерывно. Ветер дует бел, устал и далеко разрывает сухие листья смена деревьев и травы.
25. 5. Занавесить окно тканью, покрыть крышу тканью; появились новые мозаи; травяной шашурки; праздничной туши; разноцветная туши; нового режисера; повидля статья.
65. 6. Паласкать белье - паласкать котенка, ребенок развивается - крик развивается на ветру, свела звездничко - свела с дороги, спешите пожить - спешите пжот, пришить одежду - пришить вшив, задезять в окно - замздать рамы, деревянный стержень - охранный стержень, сжечь моты - сжечь стальной.
25. 7. Пель, пель, стик, стик, весты, весты.
95. 8. Красна птица черная, а человек цыган. Цыган по осени считают. Что написано пером, то не вырубишь топором. Слово не воробей, вылетит не поймашь. Орел да, урляй смело. На чужой качавай рот не бевай. Не шили зрники, шили цыган. В телях души черти водятся. Сам поймай, а паварница скажи. Трамоте уштыся - Вагда приладитя.
9. При шалейши (стали) стали у стены. †

Кам
9. ра
Бай
По
10. 1) 1
2)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. З.Б. МАКСИДОВА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ХАМКАМЕ»
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ИКОУ СОШ им. З.Б. МАКСИДОВА с.п. Хамкаме)

ИНН 0705001510/КПП 070501001
ОГРН 102070058886

№ _____

_____ 20__ г.

КФР, Терский район,
с.п. Хамкаме, ул. Бурцева, 43 "А"

458.

Олимпиадная работа
по русскому языку
МКОУ „СОШ им. З.Б. Максидова
с.п. Хамкаме“
Хатуховой Милены

кни- он сказал ей самые чудесные вещи
"наш во Вселенной, ведь он был там рядом с
сено- ней. Он рассказывал ей о звездах, и она
а. увеличенно его слушала. Казалось, на этой
мн. планете есть только они и никого больше.

Ей хотелось, чтобы он говорил ещё и ещё,
но она не останавливая свой разговор.

После длинного рассказа о звездах она
спросила его: "А что ты умеешь делать?"

И он ничего не ответил. Но ради неё он
был готов научиться всему, что нужно
ей, и отказаться от всего, включая свой уш-
но- каменный дар.

Он делал всё для неё, научился жить по-
чужому, работать и хорошо зарабаты-
вать, чтобы она ни в чём не нуждала-

ого- лась. Иногда он смотрит на небо, но звез-
ды не пропали, только теперь их захватил
му- кто-то другой. Ну а он скатился и
из- здесь, с ней. Разве нужно что-то большее?

В этом тексте автор использует гипер-
не- болу. Это делается с целью увеличения вне-
к, но ^я ~~каменит~~ о рассказе, и он на долго запо-