

2 тип. Эссе

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. «Монгольское начество, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием». (Н. Эйдельман)

2. «Как ни судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупною величиной». (С. Платонов)

3. « 18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории» (Л. Ляшенко)

Критерии оценки эссе:

Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).

Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.

Точность и аргументированность выводов.

Логичность изложения материала.

9 6. Соотнесите понятия и определения:

1. Вотчина 3. Местничество
 2. Поместье 4. Кормление

- а) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода
 б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения
 в) земельное держание, даваемое при условии погашения службы государю
 г) земельное владение, принадлежащее крестьянам
 д) земельное владение, передающееся по наследству

1	2	3	4
д	в	г	р

7. Дайте краткий ответ.

1. Правительство, действовавшее в самом начале правления Ивана IV называлось

избранные люди

2. Крупное предприятие, основанное на ремесленной ручной технике, но имеющее разделение труда, называется

наместничество

3. В русском государстве полурегулярное войско, несущее гарнизонную службу, имевшее на вооружении пищали и бердыши, называлось

спасское

4. Назовите имя русского царя, впервые избранного Земским собором

Борис Годунов

5. Имя иерарха церкви, с которым связано проведение церковной реформы и исправление богослужебных книг

Хризостом

10 8. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

- а) вероисповедание; б) булава; в) еретик; г) волостель; д) иконопись; е) рекрутчина

9. О каком правителе 18 века писал русский историк В.О.Ключевский:

«... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-
11 ...». Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства — опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту».

- 2* 10. Какой государственный праздник отмечается в России 4 ноября

День Екатерины

11. Соотнеси название войны и дату

3 ДАТА

- А) 1558-1583
 Б) 1700-1721
 В) 1768-1774
 Г) 1756-1763

ВОЙНА

1. Северная война
 2. Семилетняя война
 3. русско-турецкая война
 4. Ливонская война
 5. русско-шведская война

1	2	3	4
б	г	в	д

Морозов Денис

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2021/2022 учебный год

8 КЛАСС

Время проведения - 60 минут

1. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ.

- 8
A) 882, 912, 980, 1019 - *по дате*
Б) смерд, рядович, закуп - *по званию*
В) Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор, Колокольня Ивана Великого - *по месту расположения*
Г) Барклай де Толли, Багратион, Тормасов, Кутузов - *по званию в войске*.

2. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

- 8
A) Сенат, Синод, коллегии, Табель о рангах - *законодательные органы*
Б) 1648, 1662, 1667-1671, 1649 - *причины*
В) К. Булавин, И. Болотников, С. Разин, А. Меншиков - *другие военные и политические вожди*
Г) Тильзит, Малоярославец, Москва, р. Берёзина - *места сражений в 18 веке*

3. Ответьте на следующие вопросы.

- 6
A) Что на Руси называли «мягким золотом» - *чеканка монет*
Б) что такое «Юрьев день» - *день памяти святого в 1389 году*
В) «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было религиозным или юридическим документом?

4. Выберите один неправильный ответ.

- 3
I. Для изобразительного искусства Древней Руси были характерны следующие виды:
Мозаика
Фреска
Скульптура
Иконопись

II. Последствия установления монголо-татарского ига на Руси:

- 1
Отрыв и изоляция русских земель от Европы
Восстановление единства русских земель
Бласть князей приобрела авторитарные, "восточные" черты
Искусные мастера-ремесленники угнались в Орду

III. Для складывания государства у восточных славян характерно:

- 1
Наличие угрозы со стороны воинственных соседей
Прохождение через земли славян транзитных торговых путей
Сложные природные и климатические условия для занятия земледелием
Занятие кочевым скотоводством

5. Решите историческую задачу.

0
В 1598 году боярин Юрьев обратился к царю с челобитной о возвращении беглого крестьянина, который убежал от него в годы опричнины и теперь живет среди посадского населения, занимаясь торговлей. Удовлетворят ли его просьбу? Ответ обоснуйте.

19. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);

грамотность использования исторических фактов и терминов;

чёткость и доказательность основных положений работы;

знание различных точек зрения по избранному вопросу;

наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы сочинений

1. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идеяными революционерами». (П.Н. Милюков)

2. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В.А. Твардовская)

3. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». (А.А. Данилов)

4. «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (Д.Д. Лелюшенко)

Всего за задание 25 баллов.

Максимум за работу 100 баллов.

18. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

Время правления Николая I было временем «торжества реакции» и беспощадного подавления всякого инакомыслия, благодаря чему развитие страны было приостановлено на 30 лет.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

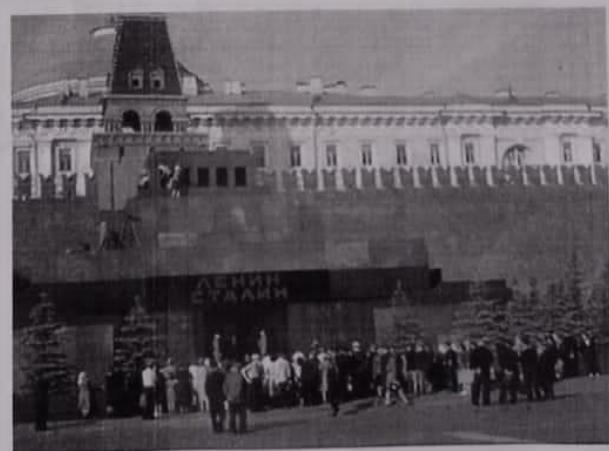
- 1) ...
2) ...
- 4) *Нестабильный контроль над действием действительных учреждений*
активное борьба с различными ими.

Аргументы в опровержение:

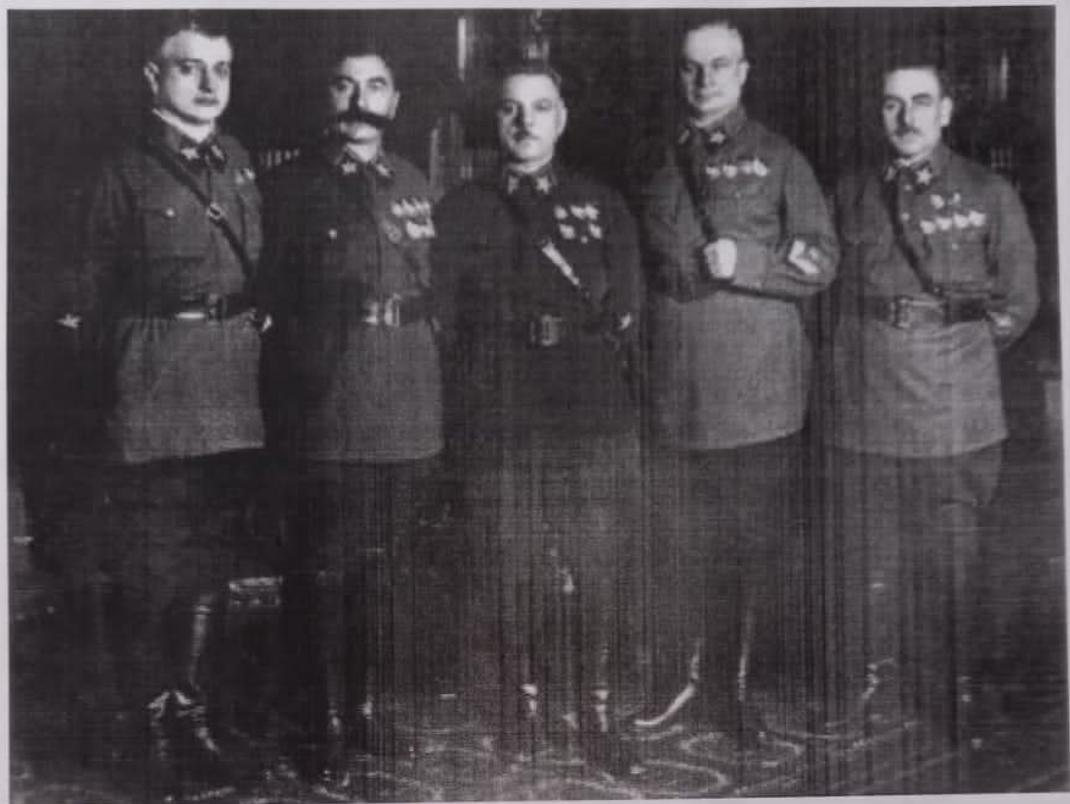
- 1) ...
2) ...
- 4) *Был созданы новые социальные группы Рабочий класс*
и крестьянство
Получил развитие техническое производство
в стране.

Всего 8 баллов

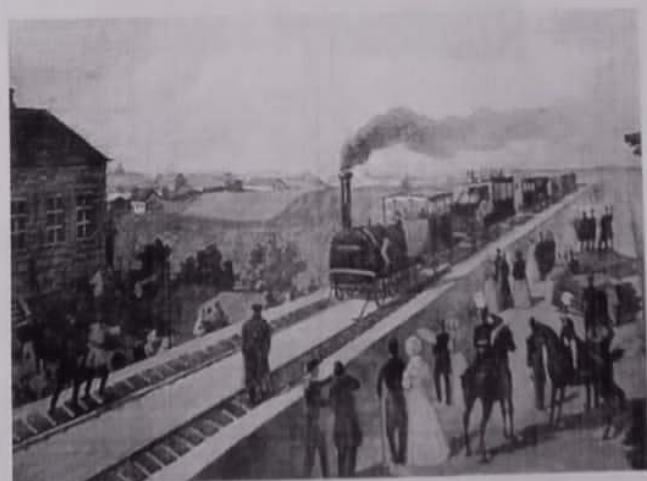
19. До 5 баллов по каждому критерию. Всего за задание 25 баллов



Внимательно рассмотрите представленные ниже иллюстрации. Из двух указанных в таблице для ответов дат, соотнесённых с цифровым обозначением иллюстрации, выберите ту, к которой изображённые события, или явления, или объекты, или персонажи **НЕ** могут быть отнесены, и кратко объясните своё решение. (Обведите ГОД, к которому **НЕ** может быть отнесено изображение)



1)



2)

17.ответ

Номер иллюстрации	Год (обведите ГОД, к которому НЕ может быть отнесено изображение)	Объяснение
1	1927 г. / 1935 г.	Здание Маринса с 1935г. петрогр-засел русскими жителями
2	1825 г. / 1840 г.	Петрополь - Форт до 1837г. открыт в 1837г.
3	1930 г. / 1936 г.	Башня Сурикова снесена в 1934г.
4	1682 г. (1710 г.)	Масленица 1698г. спасение иже воров упразднен при Петре I
5	1951 г. (1957 г.)	У.В.Сталин умер в 1953г.

15

По 3 балла за каждую верную строку в таблице. Ответ без объяснения не принимается.

Всего за задание 15 баллов.

Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



16.1. Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой "7", был освобождён от фашистов в тысяча девятьсот _____ г.». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ:

сентябрьтым

16.2. Укажите месяц, когда от фашистов был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ:

август

16.3 Укажите название операции по уничтожению окружённой немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: «Кольцо»

15 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции _____.
Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был _____.
В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) О. В. Кошевой
- 3) Крюково
- 4) Прохоровка
- 5) В. Г. Клочков
- 6) 1945 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

A	Б	В
6	2	1

Всего за задание 6 баллов.

13. Установите соответствие между налоговыми реформами и правителями, при которых они были проведены. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ

- А) отмена винных откупов
- Б) отмена круговой поруки в крестьянской общине при уплате налогов
- В) введение посошного налогообложения
- Г) введение подушной подати
- Д) отмена подушной подати
- Е) введение подворного налогообложения

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Иван IV Грозный
- 2) Фёдор Алексеевич
- 3) Пётр I
- 4) Екатерина II
- 5) Александр II
- 6) Александр III
- 7) Николай II

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
5	7	1	3	6	2

4

Всего за задание 4 балла.

14. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

ИСТОРИИ

- А) окончание междуусобной войны в Московской Руси
- Б) Судебник Ивана III
- В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству
- Г) отмена опричнины
- Д) Крымские походы В.В. Голицына
- Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- Ж) образование городских дум и городских управ

СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ

- 1) принятие в Англии Билля о правах
- 2) подписание Декларации независимости США
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) окончание Столетней войны
- 5) провозглашение Германской империи
- 6) завершение Реконкисты в Испании
- 7) Четвёртый крестовый поход
- 8) «95 тезисов» Мартина Лютера

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	6	8	3	1	2	5

5

Всего за задание 5 баллов.

11. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!» Б) «Кадры решают всё»
В) «Назад, к Ленину!»

- Г) «Большевики должны овладеть техникой!» Д) «Экономика должна быть экономной»
Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

1	2	3	4	5	6
E	Г	А	Б	Д	В

2

Всего за задание 4 балла.

12. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями.
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОРЫ

- А) Ф.-Б. Растрелли
Б) В.И. Баженов
В) М.Ф. Казаков
Г) К.И. Rossi
Д) О. Монферран
Е) В.О. Шервуд
Ж) Р.И. Клейн

СООРУЖЕНИЯ

- 1) Михайловский дворец
2) Зимний дворец
3) здание Музея изобразительных искусств
в Москве
4) Дом Пашкова
5) Таврический дворец
6) здание Сената в Московском Кремле
7) Исаакиевский собор
8) здание Исторического музея в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	4	1	6	7	8	3

2

Всего за задание 5 баллов.

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

8.1. 1905 г., 1907 г., 1917 г.

8.2. С.А. Муромцев, Ф.А. Головин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Ответ:

- 1
8.1. революции в России
8.2. учредительное собрание

Всего за задание 4 балла.

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

9.1. РСДРП (б), Совет народных депутатов РСФСР, КПСС,

9.2. Г.К. Жуков, А.И. Антонов, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский.

Ответ:

- 1
9.1. коммунистические партии. Лишнее - РСДРП, она образовалась после революции.
9.2. известные военачальники. Лишнее - К.К. Рокоссовский, он не был военным генералом

Всего за задание 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

- А) А.А. Громыко
Б) К.В. Нессельроде
В) Н.И. Панин
Г) Г.В. Чicherin
Д) Н.К. Гирс
Е) Г.И. Головкин

Ответ:

1 2 3 4 5 6

E	B	5	G	Г	A
---	---	---	---	---	---

Всего за задание 4 балла.

Заданиях 5–7 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

5. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

- | | | |
|------------------|----|---------------|
| 1) Д.Н. Сенявин | 4) | В.А. Корнилов |
| 2) И.Ф. Паскевич | 5) | М.С. Воронцов |
| 3) П.С. Нахимов | 6) | Э.И. Тотлебен |

6. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу
- 2) присяжный поверенный
- 3) земский участковый начальник

- 4) земская управа
- 5) всесословная воинская повинность
- 6) Шестигласная дума

7. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?

- 1) казнь английского короля Карла I
- 2) подписание Вестфальского мира
- 3) война за испанское наследство
- 4) подписание Нантского эдикта
- 5) сражение при Маренго
- 6) Фронда во Франции

Ответ:

8

5	6	7
346	245	126

Всего за задания 6 баллов.

Школьный этап. 11 класс.

Dedalo P.
H.W.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Расположи в хронологической последовательности:

- А)отмена крепостного права в Прибалтике
Б) Зубатовский социализм
В) «Указ о вольных хлебопашцах»
Г) Русско- японская война

~~BABF~~

2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А,2Б,3В,4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,

Думы

3. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

- А) А.Аракчеев Г) М.Сперанский
Б) М Кутузов Д) Н.Новосельцев
В) Ю.Самарин Е) А.Горчаков

4. Теория официальной народности возникла в годы царствования

- 1) Екатерины II 3) Николая I
2) Павла I 4) Александра III

Ответ:

1.	2.	3.	4.
B+A-B	15; 25; 3-B; 4-A	15	3

Всего за задания 8 баллов.