

по горизонтали

1) Конфуция, 4) потребность, 7) цинизм
8) бизнес, 10) мораль, 11) прокуратура

По вертикали:

12) Индиана, 3) бюджет, 5) шин, 6) симпатия, 9) антипатия, 12) цена.

из-за юридической ошибки преступник
может избежать наказания, но все же
будет искать его за совершенную им
ошибку.

2.

№ 6

A	Б	В	Г
2	1	4	3

8

№ 7

A) Кража

Б) Грабеж

В) Кража - это тайное хищение
чуждого имущества

Грабеж - это открытое хищение.

Г- 1 - нет 2 - Нет, потому что ему

исполнилось в этот день 14 лет и надо
подождать еще.

№ 8

Ответ: В

9

№1

7	1	2	3	4	5	6	7
	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет

№2

6	1	2	3	4	5	6
	Г	В	Д	Ис	Б	А

№3

- А) Отношения между людьми
Б) Уровни образования
В) Шкалы общества

№4

7	Производство	Распределение	Обмен	Потреблен
	3	7, 5, 2	8, 6, 9, 4	1

№5

Высказывание: Преступник может иногда избежать наказания, но не страха перед ним.

1. Смысл этого высказывания в том, что

Г. Будут ли наказаны Сидоров и Уваров, если:

1. Сидоров судебно - психиатрической экспертизой признан невменяемым?
2. Уварову в день преступления исполнилось 14 лет?

Ответ _____

8. Посмотрите на картинки и укажите на то изображение, на котором представлен малоквалифицированный труд. 1 балл за верный ответ



Ответ: _____

9. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеческое, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.

5. Восстанови высказывание Сенеки из набора слов: За правильно восстановленную фразу – 2 балла, за правильный ответ на 1 и 2 вопросы с аргументацией – 2 балла, без нее – 1 балл. Максимальный балл - 6.

Может, преступник, наказания, но, страха, избежать, перед, иногда, не, ним.

1. Объясни смысл высказывания.
2. Согласны ли вы с философом? Объясните свою точку зрения, найдите доводы, которые помогут аргументировать эту точку зрения.

Высказывание _____

1. _____

2. _____

6. Вставьте пропущенные слова. Максимальный балл – 8 (2 балла за каждый правильный ответ). Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Еще в каменном веке у людей возникла необходимость в обмене товарами и А _____. Конечно, люди первоначально все брали от природы и все делали для себя сами, но ведь один человек мог делать что-то одно лучше, чем другой. У каждого были свои таланты и умения в той или иной деятельности. Например, один человек умел делать хорошие бытовые предметы, а другой хорошее оружие для охоты. Так появилась потребность в Б _____, когда какой-либо товар, можно было поменять на другой нужный товар или услугу. Но с развитием В _____, увеличением и разнообразием товара, возникла следующая проблема. Например, человек который хотел обменять оружие на одежду, мог не найти человека, который бы хотел обменять одежду на оружие. То есть обмен мог происходить только при наличии нужных товаров у обеих сторон. Такая ситуация подвигла к тому, что нужно было найти некий Г _____, универсальный товар с хорошей ликвидностью! Ликвидность - это способность к реализации. Товар, в котором нуждается большинство людей. И таким товаром стали: скот, меха, драгоценные камни. То есть по сути это и были первые деньги!

Список слов: 1) обмен, 2) услуги, 3) эквивалент, 4) рыночные отношения, 5) монеты, 6) хозяйство

А	Б	В	Г

7. Решите правовые задачи. Максимальный балл - 5.

Определите, о каких видах преступлений идет речь:

А. 14-летние подростки Иванов и Петров, зная, что семья их одноклассника Тищенко уехала отдыхать в санаторий, проникли в их квартиру и похитили ценные вещи.

Б. Несовершеннолетние Сидоров и Уваров ночью напали на прохожего, избили его, забрали у него часы, деньги, часы и норковую шапку

В. В чем отличие этих двух видов преступлений?

Ответ _____

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021-2022 учебный год. Школьный этап.
8 класс.**

**На выполнение заданий олимпиады отводится - 60 минут.
Максимальное количество баллов за работу – 60 баллов.**

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 7.

1. Язык не существует без мышления, а мышление нельзя оторвать от языка.
2. Закон считает подстрекателя соучастником преступления.
3. Монархия – это форма правления, при которой власть передаётся по наследству.
4. Санкции - это определённые групповые нормы.
5. Экономическая сфера включает такие виды деятельности, как производство, распределение, обмен, потребление.
6. Этикет - это неизменяемая во времени система правил.
7. Товарное хозяйство – способ организации жизни, при котором все необходимое производится самими людьми для собственного использования.

1	2	3	4	5	6	7

2. Соотнесите понятия и их определения. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего - 6 баллов.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения

1	2	3	4	5	6

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Максимальный балл - 6 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

А) знакомство, приязнь, товарищество, дружба
Обобщающее понятие: _____

Б) дошкольное, начальное, основное, среднее
Обобщающее понятие: _____

В) традиционное, индустриальное, постиндустриальное
Обобщающее понятие: _____

4. Заполни таблицу, используя приведенные ниже примеры. По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимально 9 баллов.

- 1) завтрак, 2) выплата заработной платы, 3) изготовление мебели, 4) покупка автомобиля, 5) составление семейного бюджета, 6) посещение кафе, 7) развоз продуктов в магазины, 8) посещение кинотеатра, 9) закупка компьютеров для школы.

Производство	Распределение	Обмен	Потребление

Г. 1) нет 2) нет, т.к. условная ответственность.
1 наступает не в день рождения, а через сутки

1 после него.

8. - 13

9.
по горизонт.

1) конфликт +

8) бизнес +

4) потребности +

10) мораль +

7) гуманизм +

11) прокуратура +

12- по вертикали

2) индивид +

6) шептатель +

3) бюджет +

9) активатель +

5) шепчущий +

12) цена +

5.

Преступник может иногда избежать наказания, но не страха перед ним

1) Может преступника и не поймать, он избежит наказания, но совесть его будет мучать всю жизнь, её - то он никак избежать не сможет. 3

2) Я соглашусь, т.к. совесть - это главный советник человека. Она всегда подскажет что хорошо, а что плохо

6.

A - 2; B - 1; B - 4; Г - 3 8

7.

A - кража

B - кража, причинение вреда здоровью

B. В первом случае в преступлении принимали участие молодые люди, которые уже несут наказание за свои преступления. 9

1.

- 1) га +
- 2) га +
- 3) га +

- 4) нет +
- 5) га +
- 6) нет +

7) нет +

2.

- 1) - з
- 2) - в
- 3) - г

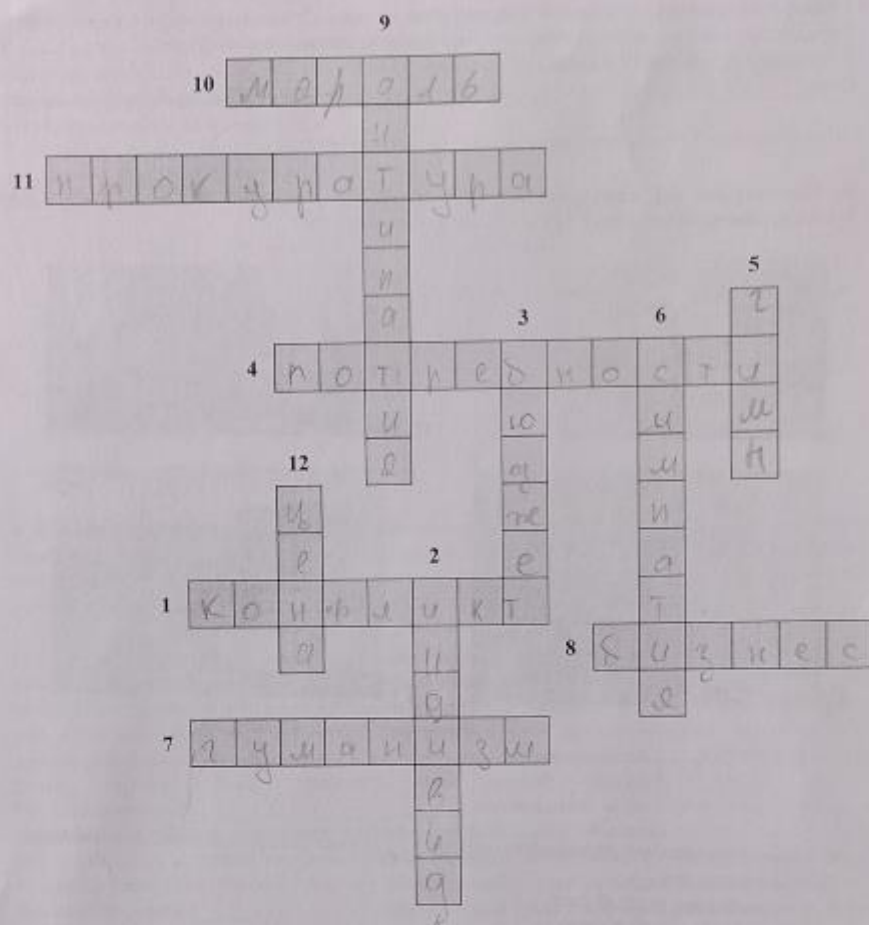
- 4) - ж
- 5) - с
- 6) - а

3

- а) взаимоотношения литературы
- б) образование структуры
- в) общество средней школы и др

4.

- Производство: 3,
- Распределение: 5; 7; 2
- Облик: 4; 6; 8; 9
- Комплексные: 1; (8; 6; 9)



Желаем успеха!

- Г. Будут ли наказаны Сидоров и Уваров, если:
1. Сидоров судебно - психиатрической экспертизой признан невменяемым?
 2. Уварову в день преступления исполнилось 14 лет?

Ответ: _____

8. Посмотрите на картинки и укажите на то изображение, на котором представлен малоквалифицированный труд. 1 балл за верный ответ



Ответ: _____

9. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.

3	Борисла Дана	10	17	Участник
4	Терешев Ренат	10	17	победитель
5	Доблаева Рохсана	11	53	
6	Махсудова Марият	11	28	участник

Г. Будут ли наказы Селюков и Умаров, если:

- Селюков со злобою - психиатрической экспертизой признан невменяемым?
- Умаров в день преступления исполнилось 14 лет?

Ответ:

8. Посмотрите на картинки и укажите на то изображение, на котором представлен максимализированный труд. / *балл за верный ответ*



А



Б



В



Д

Ответ: _____

9. Решите кроссворд. *Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).*

По горизонтали:

- Столновение, острый спор.
- Нужда человека в чём-либо.
- Человеческие, уважение к человеку.
- Детельность, направленная на получение прибыли.
- Правосудие, представление о добре и зле.
- Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

- Отдельно взятый представитель человеческого рода.
- Плав доходом и расходом за определённый период.
- Символ государства.
- Внутреннее расположение к человеку.
- Чужство неприязни к человеку.
- Денежное выражение стоимости товаров и услуг.

Плюсиком
Каждому предумали, да того, чтобы
моду, который шло бы толику же

5. Восстанови высказывание Сенеки из набора слов: За правильно восстановленную фразу - 2 балла, за правильный ответ на 1 и 2 вопросы с аргументацией - 2 балла, без нее - 1 балл. Максимальный балл - 6.

Может, преступник, наказания, но, страха, избежать, перед, иногда, не, ним.

1. Объясни смысл высказывания.
2. Согласны ли вы с философом? Объясните свою точку зрения, найдите доводы, которые помогут аргументировать эту точку зрения.

Высказывание _____

 1. _____

 2. _____

6. Вставьте пропущенные слова. Максимальный балл - 8 (2 балла за каждый правильный ответ). Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Еще в каменном веке у людей возникла необходимость в обмене товарами и А 5. Конечно, люди первоначально все брали от природы и все делали для себя сами, но ведь один человек мог делать что-то одно лучше, чем другой. У каждого были свои таланты и умения в той или иной деятельности. Например, один человек умел делать хорошие бытовые предметы, а другой хорошее оружие для охоты. Так появилась потребность в Б 1, когда какой-либо товар, можно было поменять на другой нужный товар или услугу. Но с развитием В 6, увеличением и разнообразием товара, возникла следующая проблема. Например, человек который хотел обменять оружие на одежду, мог не найти человека, который бы хотел обменять одежду на оружие. То есть обмен мог происходить только при наличии нужных товаров у обеих сторон. Такая ситуация подвигла к тому, что нужно было найти некий Г 5, универсальный товар с хорошей ликвидностью! Ликвидность - это способность к реализации. Товар, в котором нуждается большинство людей. И таким товаром стали: скот, меха, драгоценные камни. То есть по сути это и были первые деньги!

Список слов: 1) обмен, 2) услуги, 3) эквивалент, 4) рыночные отношения, 5) монеты, 6) хозяйство

А	Б	В	Г
5	1	6	

7. Решите правовые задачи. Максимальный балл - 5.

Определите, о каких видах преступлений идет речь:

А. 14-летние подростки Иванов и Петров, зная, что семья их одноклассника Тищенко уехала отдыхать в санаторий, проникли в их квартиру и похитили ценные вещи.

преступление против собственности

Б. Несовершеннолетние Сидоров и Уваров ночью напали на прохожего, избив его, забрали у него часы, деньги, часы и норковую шапку

тяжкое преступление

В. В чем отличие этих двух видов преступления?

Ответ отличие в том, что в первом случае похищение имущества, а во втором - похищение жизни

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021-2022 учебный год. Школьный этап.
8 класс.**

**На выполнение заданий олимпиады отводится - 60 минут.
Максимальное количество баллов за работу - 60 баллов.**

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 7.

1. Язык не существует без мышления, а мышление нельзя оторвать от языка. +
2. Закон считает подстрекателя соучастником преступления. —
3. Монархия – это форма правления, при которой власть передаётся по наследству. +
4. Санкции - это определённые групповые нормы. +
5. Экономическая сфера включает такие виды деятельности, как производство, распределение, обмен, потребление. —
6. Этикет - это неизменяемая во времени система правил. +
7. Товарное хозяйство – способ организации жизни, при котором все необходимое производится самими людьми для собственного использования. —

1	2	3	4	5	6	7
да	нет	да	да	нет	да	нет

2. Соотнесите понятия и их определения. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего - 6 баллов.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения

1	2	3	4	5	6
в	г	б	ж	д	а

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Максимальный балл - 6 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

А) знакомство, приятельство, товарищество, дружба
Обобщающее понятие: общение

Б) дошкольное, начальное, основное, среднее
Обобщающее понятие: образование

В) традиционное, индустриальное, постиндустриальное
Обобщающее понятие: общество

4. Заполни таблицу, используя приведенные ниже примеры. По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимально 9 баллов.

- 1) завтрак, 2) выплата заработной платы, 3) изготовление мебели, 4) покупка автомобиля, 5) составление семейного бюджета, 6) посещение кафе, 7) развоз продуктов в магазины, 8) посещение кинотеатра, 9) закупка компьютеров для школы.

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
3	5, 6, 8, 9	7	1, 4

наказание, за данное преступление, а во
2-ой случае - нет.

Г - нет, в обоих случаях.

2

8. - В.

9.

По горизонтали:

- 1 - конфликт +
- 4 - потребности +
- 7 - философия +
- 8 - бизнес +
- 10 - любовь +
- 11 - прокуратура +

По вертикали:

12

- 2 - индивид +
- 3 - бюджет +
- 5 - шипы +
- 6 - симпатия +
- 8 - антипатия +
- 12 - цена +

Производство - 3

Распределение - 5, 7, 2

Обмен - 4, 6, 8, . —

Потребление - 1, 7, 9. —

5. Преступник может иногда избежать наказания, но не страха перед ним.

1- Смысл высказывания в том, что даже если преступника не поймают или освободят от наказания уголовной ответственности, совесть всё равно будет его мучать.

2. Я согласна, так как совесть всегда должна нам помогать делать выбор и не совершать ошибок.

6.

А - 2 ; Б - 1 ; В - 4 ; Г - 3 ;

7.

А - кража

Б - грабёж, причинение физического вреда частному лицу.

В - В 1-ой преступлении принимали участие подростки, достигшие возраста несения

4

6

8

1

1.

1.) - Да +

2.) - Да +

3.) - Да +

4.) - ~~Да~~ Нет +

7 5.) - Да +

6.) - Нет +

7.) - Нет +

2.

1-2.

2-в.

6 3-г

4-и

5-б

6-а

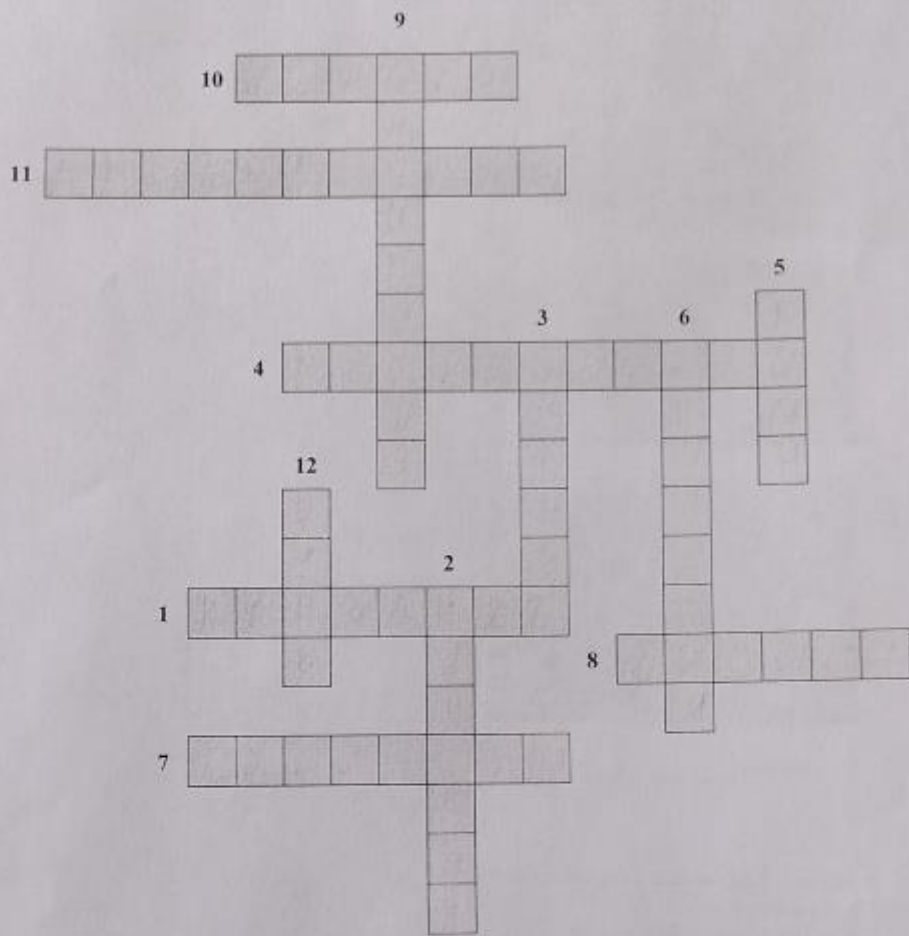
3.

А - общество

1 Б - образование

В - ~~и~~ общество

4.



Желаем успеха!

Г. Будут ли наказаны Сидоров и Уваров, если:

1. Сидоров судебно - психиатрической экспертизой признан невменяемым?
2. Уварову в день преступления исполнилось 14 лет?

Ответ: _____

8. Посмотрите на картинки и укажите на то изображение, на котором представлен малоквалифицированный труд. 1 балл за верный ответ



Ответ: _____

9. Решите кроссворд. Максимальный балл – 12 (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.
11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

По вертикали:

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.
3. План доходов и расходов за определённый период.
5. Символ государства.
6. Внутреннее расположение к человеку.
9. Чувство неприязни к человеку.
12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.

5. Восстанови высказывание Сенеки из набора слов: За правильно восстановленную фразу – 2 балла, за правильный ответ на 1 и 2 вопросы с аргументацией – 2 балла, без нее – 1 балл. Максимальный балл – 6.

Может, преступник, наказания, но, страха, избежать, перед, иногда, не, ним.

1. Объясни смысл высказывания.

2. Согласны ли вы с философом? Объясните свою точку зрения, найдите доводы, которые помогут аргументировать эту точку зрения.

Высказывание _____

1. _____

2. _____

6. Вставьте пропущенные слова. Максимальный балл – 8 (2 балла за каждый правильный ответ).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Еще в каменном веке у людей возникла необходимость в обмене товарами и А. услугами. Конечно, люди первоначально все брали от природы и все делали для себя сами, но ведь один человек мог делать что-то одно лучше, чем другой. У каждого были свои таланты и умения в той или иной деятельности. Например, один человек умел делать хорошие бытовые предметы, а другой хорошее оружие для охоты. Так появилась потребность в Б. обмене, когда какой-либо товар, можно было поменять на другой нужный товар или услугу. Но с развитием В. рыночных отношений увеличением и разнообразием товара, возникла следующая проблема. Например, человек который хотел обменять оружие на одежду, мог не найти человека, который бы хотел обменять одежду на оружие. То есть обмен мог происходить только при наличии нужных товаров у обеих сторон. Такая ситуация подвигла к тому, что нужно было найти некий Г. выходящий, универсальный товар с хорошей ликвидностью! Ликвидность – это способность к реализации. Товар, в котором нуждается большинство людей. И таким товаром стали: скот, меха, драгоценные камни. То есть по сути это и были первые деньги!

Список слов: 1) обмен, 2) услуги, 3) эквивалент, 4) рыночные отношения, 5) монеты, 6) хозяйство

А	Б	В	Г

7. Решите правовые задачи. Максимальный балл – 5.

Определите, о каких видах преступлений идет речь:

А. 14-летние подростки Иванов и Петров, зная, что семья их одноклассника

Тищенко уехала отдыхать в санаторий, проникли в их квартиру и похитили ценные вещи.

Б. Несовершеннолетние Сидоров и Уваров ночью напали на прохожего, избили его, забрали у него часы, деньги, часы и норковую шапку

В. В чем отличие этих двух видов преступления?

Ответ _____

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021-2022 учебный год. Школьный этап.
8 класс.**

**На выполнение заданий олимпиады отводится - 60 минут.
Максимальное количество баллов за работу – 60 баллов.**

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 7.

1. Язык не существует без мышления, а мышление нельзя оторвать от языка.
2. Закон считает подстрекателя соучастником преступления.
3. Монархия – это форма правления, при которой власть передаётся по наследству.
4. Санкции - это определённые групповые нормы.
5. Экономическая сфера включает такие виды деятельности, как производство, распределение, обмен, потребление.
6. Этикет - это неизменяемая во времени система правил.
7. Товарное хозяйство – способ организации жизни, при котором все необходимое производится самими людьми для собственного использования.

1	2	3	4	5	6	7

2. Соотнесите понятия и их определения. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего - 6 баллов.

1) бартер	А) система запретов на совершение определённых действий
2) дееспособность	Б) признание факта юридически достоверным пока не будет доказано обратное
3) квалификация	В) способность гражданина осуществлять гражданские права.
4) обычай	Г) обмен одного товара на другой
5) презумпция	Д) степень и уровень профессиональной подготовленности к какому-либо труду
6) табу	Ж) традиционно установившийся порядок поведения

1	2	3	4	5	6

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Максимальный балл - 6 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

А) знакомство, приязнь, товарищество, дружба
Обобщающее понятие: _____

Б) дошкольное, начальное, основное, среднее
Обобщающее понятие: _____

В) традиционное, индустриальное, постиндустриальное
Обобщающее понятие: _____

4. Заполни таблицу, используя приведенные ниже примеры. По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимально 9 баллов.

- 1) завтрак, 2) выплата заработной платы, 3) изготовление мебели, 4) покупка автомобиля, 5) составление семейного бюджета, 6) посещение кафе, 7) развоз продуктов в магазины, 8) посещение кинотеатра, 9) закупка компьютеров для школы.

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
3,	7, 5, 2	8, 6, 9, 4	4

Ответ: _____

8.4. Определите страну по описанию (максимальный балл - 6 баллов):

Данное государство расположено в Центральной Европе. Одну из известных страниц истории страны занимают 1980-е гг., когда была создана партия «Солидарность» и холодная война стала видимостью, а не реальностью в странах соцлагеря. Этот период времени был для республики очень сложным. Кризисные явления охватили предприятия, шахты, финансовую и экономическую системы, органы власти, а инфляция и высокий уровень безработицы только усложняли ситуацию и делали любые реформы власти неэффективными. В 1989 г. на выборах в парламент победила партия «Солидарность», которую возглавил Лех Валенса. В государстве начались стремительные преобразования, затронувшие все сферы общественной жизни.

Какая форма правления и форма территориального устройства в данном государстве?

Ответ:

6 Польша парламентская республика
унитарная

Ответ: признаки общественного движения

6.3. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация.

9 Ответ: Факторы производства

7. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили (максимальный балл - 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):

7.1. Закон, постановление правительства, конституция, устав организации, указ президента, судебный прецедент.

2 Ответ:

Лишний - судебный прецедент, все остальное - правовые акты

7.2. Тотемизм, магизм, джайнизм, анимизм, фетишизм, шаманизм.

2 Ответ: Лишний - шаманизм, все остальное - первобытные религии

2 7.3. Цены на ресурсы, новые технологии, доходы потребителей, налоги и субсидии, ожидания изменений цен, количество продавцов, изменение цен альтернативных товаров.

2 Ответ: Лишние - доход потребителей, а все остальное - факторы производства

8.1. Решите экономическую задачу (максимальный балл - 7 баллов):

Пусть спрос на услуги парикмахеров в городе Nв месяц может быть выражено функцией: $Q_d = 500 - 3P$. Предложение парикмахерских услуг может быть выражено функцией: $Q_s = 2P - 20$.

- 8 1) Найдите равновесную цену и количество стрижек в городе N.
2) Для увеличения сбора средств в городской бюджет местные власти приняли решение ввести налог на стрижки, равный 10 руб. с каждой стрижки. Налог предполагается собирать с парикмахеров. Как изменится рыночное равновесие? (Парикмахеры будут получать за стрижку на 10 рублей меньше того, что им платят клиенты)
3) Какие бывают соотношения спроса и предложения?

8 Ответ:

1) -

2) -

3) - равновесие сместится вправо

8.2. Решите правовую задачу (максимальный балл - 5 баллов):

Депутаты Государственной Думы Государства NЗайцев и Мальцев внесли в Государственную Думу Государства Nзаконопроект о введении нового налога на сбор яблок. Законопроект был рассмотрен в трёх чтениях, принят Государственной Думой Государства Nбольшинством голосов от присутствующих на заседании Государственной Думы и в течение пяти дней подписан Президентом и обнародован на странице Государственной Думы государства Nв социальной сети.

Найдите ошибки, допущенные при принятии данного закона.

1 законопроект принадлежит законодательному органу - Думе в Совете Федерации, т.к. он касается федеральных налогов

8.3. Определите социологическую теорию, описанную в тексте. Назовите автора данной теории (максимальный балл - 5 баллов):

Данная социологическая парадигма происходит из символического интеракционизма и обычно используется в микросоциологических исследованиях для описания социальных взаимодействий в повседневной жизни. Она утверждает, что элементы человеческого взаимодействия зависят от времени, места и аудитории. Другими словами, «я» есть осознание себя в конкретной ситуации. Для обоснования этого применяется театральная метаморфичность. Цель индивида - быть принятым аудиторией, разыграв аккуратно продуманное представление. Если актёр справляется с задачей, то аудитория будет видеть его таким, каким он пожелал быть увиденным.

3.1. Соотнесите виды лидеров с их характеристикой (4 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):

Виды лидеров	Характеристика
1) Знаменосец	А) Обладает способностью убеждать, умеет ярко преподнести свои идеи и планы в обмен на поддержку избирателей
2) Пожарный	Б) Выражает интересы своих приверженцев, избирателей
3) Торговец	В) Увлекает, «зажигает» своими идеями массы
4) Служитель	Г) Нацелен на решение самых острых проблем общества

3

1	2	3	4
б	г	а	в

3.2. Распределите страны в зависимости от типа партийной системы (3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):

- 1) Великобритания; 2) Италия; 3) Франция; 4) Нидерланды; 5) Австралия;
6) США; 7) СССР; 8) Китай; 9) Швеция; 10) Заир; 11) Куба.

Однопартийная система	Двухпартийная система	Многopартийная система
10, 11	5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 8, 9

0

3.3. Соотнесите примеры с видами конкурентных рынков (3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):

Вид рынка	Пример
1) Монополистическая конкуренция	А) рынок сельскохозяйственной продукции
2) Олигополия	Б) рынки одежды и обуви
3) Чистая (совершенная) конкуренция	В) покупка оружия
4) Монополия	Г) рынок авиаперевозок
5) Монополия	Д) рынок железнодорожных перевозок

15

1	2	3	4	5
б	г	а	в	д

4. Ниже представлены работы, напишите их авторов (максимальный балл – 9 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ):

- 4.1. «Логико-философский трактат» - *И. Витгенштейн*
4.2. «Психология народов и масс» - *Гюстав Лебон*
4.3. «Основы метафизики нравственности» - *Иммануил Кант*

6

5. Определите понятие по приведённому определению (максимальный балл – 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):

- 5.1. *Система законодательства* - совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм.
5.2. *Идеология* - это система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу, природе и себе самому.
5.3. *Политическая элита* - это относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объем политической власти.

6

6. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ (максимальный балл – 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

- 6.1. Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.

Ответ: *Взаимоотношение людей*

- 6.2. Стремление к воздействию на власть; создаются ради достижения конкретной цели; не имеют строгой организационной структуры; широкая пёстрая социальная база; не требует идеологического единения.

2

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» - ложные. Ответы внесите в таблицу (максимальный балл - 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

- 1.1. Агностицизм – сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер.
 1.2. ФГУП «Почта России» - пример естественной монополии.
 1.3. Срок альтернативной гражданской службы для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооружённых Сил РФ, составляет 18 месяцев.
 1.4. Практика направления на учёбу в высшие учебные заведения является примером структурной мобильности.
 1.5. Прибыль фирмы – это стоимость, полученная от продажи произведенной фирмой продукции (оказанных услуг).
 1.6. Терминальные ценности – цели, стремление к которым одобряется в данной социальной группе.
 1.7. Выпуск ценных бумаг – пример активной операции коммерческого банка.
 1.8. Г. Алмонд и С. Верба выделили типы политической культуры.
 1.9. Суть интенсивного экономического роста заключается в увеличении количества используемых ресурсов.
 1.10. Престиж – это оценка обществом социальных качеств человека, его значимости в обществе.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да

2. Выберите несколько правильных вариантов ответа (максимальный балл - 20 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ, в случае одной ошибки - 0 баллов):

- 2.1. По характеру взаимодействия социальные группы делятся на:
 А. Номинальные; Б. Вторичные; В. Реальные; Г. Первичные.
 2.2. Назовите пределы действия нормативно-правовых актов:
 А. Во времени; Б. По кругу субъектов; В. По закону; Г. В пространстве.
 2.3. По характеру продаж рынки делятся на:
 А. Мировые; Б. Местные; В. Оптовые; Г. Розничные.
 2.4. Выберите страны, форма правления которых – президентская республика:
 А. Финляндия; Б. Мексика; В. Австрия; Г. Испания.
 2.5. К категории трудоспособного населения, кроме занятых, относятся:
 А. Пенсионеры; Б. Безработные; В. Домохозяйки; Г. Дети до 16-ти лет.
 2.6. Из каких двух видов безработицы складывается естественный уровень безработицы?
 А. Циклической; Б. Сезонной; В. Фрикционной; Г. Структурной.
 2.7. Факультативными элементами субъективной стороны правонарушения являются:
 А. Мотив; Б. Цель; В. Вина; Г. Эмоция.
 2.8. Назовите направления общественного развития:
 А. Прогресс; Б. Стагнация; В. Регресс; Г. Эволюция.
 2.9. Перечислите формы чувственного познания:
 А. Ощущение; Б. Понятие; В. Представление; Г. Восприятие.
 2.10. Теорию элит разрабатывали:
 А. В. Парето; Б. Г. Мосьяк; В. Т. Парсонс; Г. Р. Михельс.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б, г	а, б, в	в, г	а, б	б, в	в, г	а, б	а, б, в, г	а, б, в	а, б, в, г