**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. З.Б.МАКСИДОВА СП ХАМИДИЕ» ТЕРСКОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

***Анализ работы***

***по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних***

***за первое полугодие 2023 – 2024учебного года***

**2023-2024 учебный год**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и беспризорности» основными формами работы были следующие:

* посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания,организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки курокам;
* изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения,обучение навыкам общения;
* психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметниковс целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
* индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
* вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

В школе традиционно действует Совет профилактики, 2023-2024 учебный год не составляет исключение, в состав которого входят:

Бориева М.Х. . – заместитель директора по ВР, председатель Совета;

Мирзоев В.Н. – и о директора, преподаватель – организатор ОБЖ;

Кодзокова А.Ф.- педагог-психолог;

Макоева Е.Ш. – старшая вожатая, классный руководитель 8 класса;

Бориева З.Х..- председатель РК школы;

Дибиргазиева А.Х.– Инспектор ОПДН ОМВД России по Терскому району,

(по согласованию)

Хабитов А,А, – учащийся 11 класса.

по необходимости приглашаются педагоги, родители из числа структур самоуправления школой.

За первое полугодие было проведено 2 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причин, разбор конфликтных ситуаций в подростковой среде возникающих стихийно.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

* Рассмотрение и принятие плана на новый 2023-2024 учебный год;
* О режиме работы школы на 2023-2024учебный год;
* Обновление базы данных детей на льготное питание;
* О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;
* Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
* Отчёт классных руководителей 1-11 класса о состоянии воспитательной работы в классном коллективе;
* Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;
* Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
* Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
* Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора, телефон доверия, правила школы конвенция правах ребенка, системно вывешиваются памятки, например «Трудный возраст», «Опасность грозит от курения», «Мы за ЗОЖ» и др. ( параллельно данные памятки раздаются ученикам, рассылаются в групповые чаты родителям).

На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

* классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
* учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
* классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Так, в ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. В фойе школы к этому дню были оформлены информационный стенд «Права и обязанности детей» и фотовыставка «Детское обаяние». Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 5-8 класса. Они совершили видео путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка. Также ребята активно участвовали в ситуативных играх, отвечали на вопросы правовой викторины. В конце мероприятия учащиеся получили на память «Правовые цветки», лепестки которых еще раз напомнят им о правах. Познавательная игра «Право имею» была проведена для обучающихся 2-4 класса. Игра получилась очень активной, у ребят возникло много вопросов о правах и обязанностях, но команды вместе обсуждали проблемы и находили верные ответы. Закончилось мероприятие викториной «Права сказочных героев». Юноши 8-9 классов стали участниками Круглого стола "Права. Обязанности. Ответственность", о профилактике преступлений и правонарушений среди подростков, о законах, регламентирующих нашу жизнь. В ходе беседы ученики пытались разобраться, где в повседневной жизни они реализуют свои права, какие у них при этом есть обязанности и за что несут ответственность. В итоге пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать. Мероприятие получилось информативным и насыщенным.

С 1 по 10 декабря была организована Декада права. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены 145 учащихся , что составляет 98% от числа учеников школы.

С учащимися регулярно в течение 1 полугодия проводился инструктаж по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетних. Всего проведено 10 инструктажей. Перед каникулами детям и родителям на родительских собраниях ещё раз заостряется внимание на данных вопросах.

Вопрос понимается на педагогическом совете школы и совете профилактики.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году процент охвата кружковой деятельность к декабрю 2023года составил 100% в школе 1 ставка дополнительного образования , охват детей 95 детей.

1 раз в четверть организуются общешкольные Дни здоровья. Все мероприятия спортивной направленности имеют успех в детской среди, ученики из «группы риска» проявляют себя именно в спортивном направлении.

С целью профилактики ученики и педагоги участвуют в онлайн мероприятиях различных уровней. 75% учеников успешно приняли участие в уроке цифры «Кибербазопасноть», уроках по финансовой и правовой грамотности

Духовно-нравственное, патриотическое воспитание является одним из направлений профилактической деятельности в школе. Работаем по рекомендованному Правительством РФ перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Процесс воспитания в школе выстраивается на основе Рабоче программы школы, классных руководителей, педагогов. Календарный план на первое полугодие выполнен полностью.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок «Поговорил бы кто со мной». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации.

Самым ярким образовательным событием для учеников стали профилактические мероприятия «Мы за ЗОЖ». Развернулась борьба между агитбригадами 9- 11 классов. Победители конкурса, совместно с классными руководителями и преподавателем - организатором ОБЖ провели декаду «Мы за ЗОЖ» по всей школе, охват детей 98%. В рамках декады ЗОЖ, эффективно и ярко п прошли акция «Осторожно, ПАВ» , акция Всероссийская « Безопасные дороги» на учи.ру, Региональная акция «Я не попаду в беду».Команды школы представляли школу на районном конкурсе.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП.

В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД.

В рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в нашей школе был проведен ряд мероприятий. С утра во всех классах состоялись тематические уроки «Этого могло не случиться», где рассматривались видео ситуации о ДТП, виновниками которых были дети. Обучающиеся 1-2 класса стали участниками игровой программы «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения. Ученики школы распространили листовки – памятки среди водителей «Мы за безопасность» и среди жителей села «Пешеход, не спеши, на дорогу посмотри». В конце дня организована акция «Стань заметней на дороге!». Эффективно работает отряд ЮИД на начальном и среднем звене школы. Проводятся регулярно беседы, игры преподавателем ОБЖ.

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей», «Катание с горки», «Если дома ты один», «Не гуляй после 22.00»,«Поведение на мероприятиях», «Телефон доверия», и др.

Волонтеры школы подготовили выступление агитбригады «Новогодний серпантин», направленное на предотвращение пожаров и соблюдение правил пожарной безопасности на Новогодней елке. Обучающиеся 2-4 класса стали участниками познавательно-игровой программы «Готовность 01». В игровой форме участники показали свои навыки осторожного обращения с огнем дома, умения использовать средства пожаротушения.

Во всех классах представителем ПЧ Тимижевой Ю.Х.проведены беседы, инструктажи по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. Информация о правилах пожарной безопасности на Новогодней елке размещена на информационном стенде, раздавались буклеты.

Преподавателем - организатором ОБЖ были организованы ребята для участия в онлайн викторине «Зимние опасности». Много победителей и призеров. Надеемся знания будут использованы в жизни

     Отдельным направлением была работа  по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. 13 сентября в 12.00 дали сигнал тревоги и мероприятие началось с эвакуации учащихся из здания школы. Эвакуация прошла организованно. Данное мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.​

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.( см. отчет по выполнению плана мероприятий по подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений»).

Надеемся, что работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних даст свои положительные результаты.

**О выполнении плана мероприятий программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие |  | Сроки исполнения | Ответственный за проведение мероприятия |
| 1 | Диагностика учащихся, процесса и условий их развития |  | В течение всего периода |  |
| 1.1 | Анкетирование и тестирование учащихся | На выявление учащихся группы риска  выявлено 0 учеников. Проведено в 19 классах тестирование и анкетирование.  Постоянный мониторинг в течение учебного года. | В течения всего периода | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
|  |  | На выявление суицидальных наклонностей  Провели | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
|  |  | Социально-психологическое тестирование с целью выявления раннего незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | октябрь | Педагог-психолог |
|  |  | Диагностика по адаптации | октябрь | Педагог-психолог |
|  |  | Определение школьной мотивации | В течение всего периода | Классные руководители, |
| 1.2 | Анализ медицинских карт | Ежегодно перед началом учебного года медицинским работником проводится оценивание состояния здоровья учащихся школы для определения группы здоровья учащихся | Август-сентябрь | медработники |
| 1.3 | Изучение личных дел учащихся | Изучаются личные дела при поступлении детей в школу ,при смене места жительства, с целью ознакомления с общими сведениями об учащемся, его успеваемостью | Август-сентябрь, по необходимости | Классный руководитель, |
| 1.4 | Систематическое педагогическое наблюдение за учащимися | Планомерный сбор, обобщение и оценка информации о деятельности учащихся и учителя (школьные успехи, поведение, общение со сверстниками, общение с учителем) для учета потребностей, интересов процесса обучения | В течение всего периода | Классный руководитель, учителя предметники, педагог-психолог, |
| 1.5 | Установление причин педагогической запущенности | Расстройство поведения, психологического развития некоторых учащихся анализируется путем изучения семейных взаимоотношений (определяется уровень участия родителей в жизни ребенка, материальный достаток, условия проживания, образовательный уровень развития родителей, конфликты в семье, безнадзорность, стиль воспитания), образовательная среда, социальные отношения, индивидуальность ребенка. В случае диагностики рекомендуется медицинское обследование. Коррекция поведения во взаимодействии с родителями (просьбы, рекомендации) | В течение всего период | Классный руководитель, учителя предметники, педагог-психолог, |
| 1.6 | Изучение социального статуса ребенка и условия жизни в семье, классе, образовательной организации | Изучение данных вопросов помогает понять и ближе познакомиться с самим учеником, укладом жизни семьи ученика, стиль взаимоотношений родителей и детей | Сентябрь –октябрь, по необходимости | Классный руководитель |
| 1.7 | Определения круга общения подростка | Изучение влияния социального статуса подростка на взаимодействие с детским коллективом | В течение всего периода | Классный руководитель, педагог-психолог, |
| 1.8 | Родительские собрания, беседы, лектории | Проведено 2 общешкольных собрания по теме «Семья и школа: территория безопасности»  В 11 классах прошли 2 раза родительские собрания с одноимённой повесткой ( 1 раз в четверть).  Бориевой З.Х.проведен лекторий «Профилактика ОРВИ, грипп, Ковид»  Каждым классным руководителям проведено не менее 10 бесед с родителями детей «Группы риска», а также родителями, чьи дети могут быть успешнее.  С целью борьбы с вредными привычками и пагубного действия на организм были проведены 36 родительских и ученических лекторев «Вредные привычки – вред здоровью», «Мы за ЗОЖ», и др.  Проведены индивидуальные беседы с родителям детей «группы риска», , классные часы.В школе есть совместные планы работы с ОМВД России по Терскому району, согласно которому в октябре 2022 года прошел «День правовых знаний» , где сотрудники ОМВД провели для родителей «День открытых дверей» и давали ряд консультации правового характера. Отмечается интерес учеников и родителей к беседе и консультации. | По плану работы школы, классного руководителя, по необходимости | Классный руководитель, педагог-психолог, администрация |
| 1.9 | Рейды (Патронаж) семей | Проводится в семьях, уделяется внимание неблагополучным, многодетным, состоящим на учете в ПДН и КДН и ЗП, а также выявление семей, нуждающихся в долговременной поддержке. Данная работа проводится во взаимодействии с учреждения и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (социальная защита населения, ПДН, КДН. | Еженедельно( по мере необходимости и возможности) | Социальный педагог, классный руководитель |
| 1.10 | Выступления на педсоветах, консультации для классных руководителей по работе с трудными детьми | 2 выступления на педсовете (предварительные итоги 1 и 2 четверти), консультации для классных руководителей –  1.Тохтабиева Ж.А  2.Тохтабиева А.С.  3.Ансокова Р.М.  4.Бориева М.А.  5. Кодзоков С.Ж.  6.Терешева М.А.  7. Нагаева Ф.И.  8.Макоева Е.Ш  9.Гогунокова Ф.И.  10.Бориева Р.Х  11. Темрокова Ф.З. | По плану работы школы, по факту обращения классных руководителей | Социальный педагог, классный руководитель, администрация |
| 1.11 | Подготовка информационных стендов «Права ребенка» | Отдельного стенда нет, но в фойе школе на большом информационном стенде в нижнем углу справа располагается информация по правам детей, устав школы и т.д | сентябрь | администрация |
| 1.12 | Подбор литературы по правам человека | Школьная библиотека. Работа в данном направлении строится во взаимодействии с районной библиотекой (выставки, мероприятия, классные часы) | ноябрь | Заведующая библиотекой, классный руководитель |
| 1.13 | Организация в ОО общедоступных спортивных секций , кружков и клубов различных направлений и привлечение к участию в них обучающихся | 100% учащихся записаны и занимаются в различных секциях, кружках, внеурочной деятельности. Популярностью пользуются спортивные секции «Волейбол», «Футбол» |  |  |

**2. Психолого – педагогическая работа**

Задачами этой деятельности являются:

1. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;
2. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения, алкоголизма суицида среди учащихся школы .
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
7. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

·         психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;

·         психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;

·         коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;

·         просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;

В целях профилактики с учащимися средних и старших классов ведутся беседы, классные часы, тестирования, а так же индивидуальная воспитательно-профилактическая работа.

Осуществлялся контроль за успеваемостью , посещаемостью уроков и поведением учащихся.

Целью проводимой  работы является:

достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

В течение первого полугодия были проведены индивидуальные профилактические беседы:

1. «О кражах и их последствиях».[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

2. «Твои права и обязанности».

3. «Как не стать жертвой преступления».

4. «Преступление и наказание».

**Диагностики личности подростка( согласно особенности )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название, автор** | **Цель** |
| Рисунок человека (К.Маховер) | Особенности личности |
| Тест Филлипса | Диагностика свойств личности. |
| Опросник Леонгарда | Акцентуации характера |
| ТестАйзенка«Самооценка психических состояний» | Тревожность,фрустрация,агрессивность,ригидность |
| Шкала тревожности Кондаша | Уровень межличностной, самооценочной, школьной тревожности |
| Опросник С.Шварца | Ценностные ориентации |
| Шкала самооценки уровня тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю,Л, Ханина. | Диагностика  свойств  личности  и  психических  состояний |
| Методика «Пословицы» С.М.Петровой | Сформированность нравственных представлений, особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе |
| Опросник Басса-Дарки | Агрессивность, враждебность |
| Тест Айзенка «Тип темперамента» | Особенности темперамента человека |
| Проективные методики «Прогулка по лесу». Дверь в душу», «Коллективный рисунок» | Изучение эмоциональных, мотивационных и межличностных характеристик личности подростка. |
| Методика  экспресс-диагностики  характерологических  особенностей | Диагностика  профессиональной  ориентации. |

**Групповая деятельность**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Содержание** |
| **1.** | Коррекция и развитие самопознания, саморегуляции.  Изучение взаимосвязей телесного и психологического. | Психологический тренинг.  «Горная вершина», «Светотерапия». |
| **1.** | Коррекция стрессового состояния и агрессивного поведения | Тренинги: «Пойми меня». «Роли», «Живая картина», «Слепой и поводырь». |
| **2.** | Развитие когнитивных способностей; внимания, памяти, мыслительных операций. | Просмотр фильмов:«Училка», «Сволочи». Анализ данных и обсуждение. |

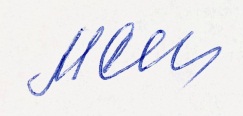
Вся работа направлена на то, чтобы способствовать воспитанию свободной, целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы

**Коррекционно-развивающая работа (групповая)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Дата | Цели | Результат | Примечания |
| 1 | 1 классы -  группа учащихся | 1раз в неделю | Помощь детям в адаптации к школе, предупреждение и снижение тревожности, повышение уверенности в себе, формирование регуляции межличностных отношений, позитивному изменению поведения и развитию разнообразных форм коммуникации. | Заметно позитивное изменение поведения на занятии, уверенность в себе, улучшение межличностных отношений, позитивное отношение к школе. | Группа определяется по результатам диагностики в начале учебного года. |
| 2 | 2, 3,4классы | 1 раз в неделю. Факультативные занятия по программе «Я познаю себя» | Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. | Научились позитивно проявлять себя в общении, договариваться и приходить к общему решению, понимать эмоции и поступки других людей, познакомились с способами позитивного разрешения конфликтов |  |
| 3 | 5-е классы | 1 раз в неделю  Факультативные занятия по программе «Тропинка к своему Я» | Обеспечение психологической комфортности пятиклассников в период адаптации к новым условиям обучения. | Отмечается улучшение настроения, с которым учащиеся приходят на занятие, положительное отношение к школе, снижение конфликтов в группе, снижение тревожности. |  |

Мероприятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Форма | Цель | Дата | Тема | Результат | Примечания |
| 3 | 1-е классы (всего 3) | Классные часы с элементами тренинга | Успешная адаптация в 1 классе | Сентябрь 2023. | Мы школьниками стали | Цели достигнуты. Принимали участие все классы | По плану работы педагога-психолога. |
| 4 | 5 – е классы (всего 3) | Большая психологическая игра | Успешная адаптация в 5 классе | Октябрь 2023 | Необитаемый остров | Цели достигнуты. Принимали участие все классы | По плану работы педагога-психолога. |
| 5 | Для всех участников образовательного процесса | Акция | Создание условий для формирования благоприятного климата | Октябрь 2023 | «Укрась дерево» | Цели достигнуты | По плану работы школы. Совместно с социальны педагогом. |
| 6 | 9 классы | Урок-беседа | Раскрыть уникальность переживания чувства любви | Октябрь 2023 | Час общения «Поговорим обо всем» | Цели достигнуты | По запросу классного руководителя |
| 7 | 7-е классы (всего 2) | Психологический квест | Профилактика суицидального поведения подростков | Ноябрь 2023 | С психологией по жизни | Принимали участие все классы. Цели достигнуты. | По плану работы психологов |
| 8 | 8-е классы (всего 3) | Классные часы | Профилактика суицидального поведения подростков | Ноябрь 2023 | Жизнь прекрасна | Принимали участие все классы. Цели достигнуты. | По плану работы психологов |
| 9 | Обучающиеся с ОВЗ | районныйновогодний творческий конкурс для детей | Привлечь обучающихся с ОВЗ к активной деятельности | Декабрь 2023 | Как прекрасен мир | Цели достигнуты. |  |

Зам. директора по ВР  Бориева М.Х.