**МКОУ «СОШ им.З.Б.Максидова сп Хамидие».**

**Анализ ВПР по математике в 8 классе.**

Всего учащихся в **8**  классе -13

Выполняло работу – 10 уч.

**Назначение ВПР по математике** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 (по материалам 7 класса) класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Дата проведения: **26.09.2022г.**

**Содержание работы:**

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–6, 9, 11, 13 необходимо записать только ответ. В задании 15 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 7, 8, 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ. На выполнение проверочной работы по математике отводилось 90 минут.

**Система оценивания**: Каждое верно выполненное задание 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 19. В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по математике следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Успеваемость % | Качество знаний % |
| Первичный балл | 0-6 | 7-11 | 12-15 | 16-19 | 3,0 | 70 | 30 |
| Количество оценок | 3 | 4 | 3 | 0 |

**Анализ выполнения заданий проверочной работы учащимися:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умения, виды деятельности**  **(в соответствии с ФГОС)** | **выпускник научится /получит возможность научиться** | **Колич. выполнивших задание** | **Выполнение заданий учащимися в %** |
| 1 | Проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками. | Владеть понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками. | 7 | 70 |
| 2 | Проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками. | Владеть понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками. | 5 | 50 |
| 3 | Проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках. | Извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках. | 6 | 60 |
| 4 | Проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. | Владеть основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. | 3 | 30 |
| 5 | Проверяется умение решать текстовые задачи на проценты. | Уметь решать текстовые задачи на проценты. | 4 | 40 |
| 6 | Направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. | Уметь решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. | 9 | 90 |
| 7 | Проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки. | Уметь извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки. | 9 | 90 |
| 8 | Проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции». | Владеть понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции». | 3 | 30 |
| 9 | Проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений. | Уметь решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений. | 1 | 10 |
| 10 | Направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах. | Уметь извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах. | 1 | 10 |
| 11 | Проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения. | Уметь выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения. | 4 | 40 |
| 12 | Проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа. | Уметь сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа. | 5 | 50 |
| 13 | Проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. | Уметь оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. | 0 | 0 |
| 14 | Проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. | Уметь оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. | 0 | 0 |
| 15 | Проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. | Уметь представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. | 4 | 40 |
| 16 | Направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. | Уметь решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. | 0 | 0 |

**Вывод:** затруднения вызвали:

-владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;

-умение решать текстовые задачи на проценты;

-умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;

-умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;

-умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;

-умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;

-умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Зам дир. по УВР , Болотокова М.Х.